PHIL5310 中國古代哲學專題研討：胡適與先秦哲學（2026-27 下學期）

課程大綱

教師：劉保禧博士
時間：周五，18:30 – 21:30
地點：伍何曼原樓 301 室（WMY 301）

課程簡介

- 課程以胡適的《中國哲學史大綱》為主要閱讀材料，並提供相關課題的外文資料。
- 通過概念的釐清與理論的闡釋，系統檢討胡適論述先秦哲學的核心問題，藉此展示胡適的學術主張與英語學界的傳承關係。

學習成果

- 閱讀及理解相關胡適論述先秦諸子的學說和論證
- 記認及分辨相關胡適論述先秦諸子的哲學思想，包括其概念和主張
- 展示及說明相關胡適論述先秦諸子的學說和論證
- 分析及評價相關胡適論述先秦諸子的學說和論證
- 反思及討論課程所關涉的普遍人文學術議題

學習活動

1. 課堂以內
   - 講課：2 小時／周
   - 討論：1 小時／周
2. 課堂以外
   - 閱讀：50-100 頁／周
   - 寫作：短文、期末論文

評核方法

評核元素	描述	比例 (%)
課堂報告	小組報告指定文獻	20%
期中評論	個人提交一篇評論，約 1500 字 (遲交每日扣減 10%)	30%
期末論文	個人提交一篇論文，約 5000 字 (遲交每日扣減 10%)	50%

評分準則

- http://phil.arts.cuhk.edu.hk/~phidept/UG/Grade_descriptors.pdf

人工智能（AI）工具之使用

做法 1：學生於以下學習活動和／或評估中，不可以使用 AI 工具。

- 期中評論（30%）：作業應由學生獨立完成，不得使用人工智能工具協作。
- 期末論文（50%）：作業應由學生獨立完成，不得使用人工智能工具協作。

做法 2：學生可於以下學習活動和／或評估中使用 AI 工具，惟須明確標示或引用所使用的工具。

- 課堂報告（20%）可以使用，須標示使用情況。

課程進度

日期	課題	閱讀材料
1 月 15 日 （第 1 周）	導論：胡適與當代新儒家	牟宗三，2003 • 鄭宗義，2010 • 劉述先，2015 • 翟志成，2020
1 月 22 日 （第 2 周）	胡適與史學革命	胡適，2019 • 余英時，2014 • 桑兵，2008 • 陳以愛，2002
1 月 29 日 （第 3 周）	胡適與哲學革命	Hu, 1922 • 梁啟超，1936 • 馮友蘭，2001 • 勞思光，2012
2 月 5 日 （第 4 周）	**農曆新年**	/
2 月 12 日 （第 5 周）	胡適論孔子	胡適，2023：76-85 • Defoort, 2021
2 月 19 日 （第 6 周）	英語學界論孔子	• Fingarette, 1972 • Geaney, 2018 • Hansen, 1992: 57-94
2 月 26 日 （第 7 周）	胡適論墨子	胡適，2023：114-137 • Fraser, 2016a • Loy, 2011
3 月 5 日 （第 8 周）	英語學界論墨子	• Chiu, 2013 • Robins, 2012
3 月 12 日 （第 9 周）	胡適論莊子	胡適，2023：208-217 • Graham, 2003 • Hansen, 2010
3 月 19 日 （第 10 周）	英語學界論莊子	• Fraser, 2024 • Slingerland, 2003 • Wong, 2005, 2022
3 月 26 日 （第 11 周）	**耶穌受難節**	/
4 月 2 日 （第 12 周）	胡適與英語學界論荀子	胡適，2023：235-262 • Fraser, 2016b • Hutton, 2021
4 月 9 日 （第 13 周）	胡適與英語學界論楊朱	胡適，2023：138-143 • Brindley, 2022 • Graham, 1990
4 月 16 日 （第 14 周）	結論：先秦哲學的知識、語言與心靈	• Defoort, 2019 • Fraser, 2023 • Hansen, 1992: 1-29
4 月 23 日 （第 15 周）	附論：胡適與實用主義——兼論老子	胡適，2023：41-56 • Angle, 2003 • Hansen, 1992: 196-230

基本文獻

胡適，2023。《胡適全集：中國古代哲學史》，潘光哲主編。臺北：中央研究院。

- 胡適，2019。〈《國學季刊》發表宣言〉，《胡適全集・胡適文存（2）》，頁3-15。
- Hu, Shih. 1922. "Introduction: Logic and Philosophy," *The Development of Logical Method in Ancient China.* Shanghai: Oriental Book, pp. 1-10.

參考文獻

牟宗三，2003。《牟宗三先生全集 29：中國哲學十九講》。臺北：聯經。

余英時，2014。《重尋胡適歷程：胡適生平與思想再認識》（增訂版）。臺北：聯經，中研院。

桑兵，2008。〈橫看成嶺側成峰：學術視差與胡適的學術地位〉，《晚清民國的學人與學術》。北京：中華，頁 253-303。

陳以愛，2002。〈胡適的「整理國故」在 20-30 年代學術界的反響〉，《近代中國史研究通訊》，第 33 期，頁 132-135。

梁啟超，1936。〈評胡適之《中國哲學史大綱》〉，《飲冰室合集・文集（38）》。上海：中華，頁 50-68。

馮友蘭，2001。〈自序〉、〈緒論〉，《三松堂全集 2：中國哲學史（上）》。鄭州：河南人民，頁 243-244、245-260。

勞思光，2012。〈序言：論中國哲學史之方法〉、〈後序〉，《新編中國哲學史（一）》。臺北：三民，頁 1-19、383-393。

翟志成，2020。〈牟宗三眼中的胡適〉，《新儒家眼中的胡適：文化保守主義 Vs.「五四」反傳統主義》。香港：商務，頁 271-301。

鄭宗義，2010。〈論二十世紀中國學人對於「中國哲學」的探索與定位〉，《儒學、哲學與現代世界》。石家莊：河北人民，頁 1-28。

劉述先，2015。〈現代新儒學〉，《論儒家哲學的三個大時代》（重排本）。香港：香港中文大學，頁 185-249。

Angle, Stephen C. & Gordon, John A. 2003. "'Dao' as a Nickname," *Asian Philosophy* 13.1: 15-27.

Brindley, Erica. 2022. "Deconstructing "Hedonism": Understanding Yang Zhu in the *Liezi*," *The Many Lives of Yang Zhu: A Historical Overview*, ed. Defoort & Lee, Ting-mien. Albany: SUNY Press, pp. 105-132.

Chiu, Wai Wai. 2013. "*Jian ai* and the Mohist Attack of Early Confucianism," *Philosophy Compass* 8.5: 425-437.

Defoort, Carine. 2019. "How to Name or Not to Name: That Is the Question in Early Chinese Philosophy," *Keywords in Chinese Culture: Thought and Literature*. Hong Kong: Chinese University of Hong Kong, pp. 3-36.

_____. 2021. "Confucius and the "Rectification of Names": Hu Shi and the Modern Discourse on *Zhengming*," *Dao: A Journal of Comparative Philosophy* 20.4: 613-633.

Fingarette, Hebert. 1972. "Human Community as Holy Rite," *Confucius: The Secular as Sacred*. New York: Harper & Row, pp. 1-17.

Fraser, Chris. 2016a. "Epistemology and Logic: Drawing Distinctions," *The Philosophy of the Mòzi: The First Consequentialists*. New York: Columbia University Press, pp. 49-76.

_____. 2016b. "Language and Logic in the *Xunzi*," *Dao Companion to Xunzi*, ed. Eric Hutton, Dordrecht: Springer, pp.291-321.

_____. 2023. "Epistemology," "Language and Logic," *Late Classical Chinese Thought*. Oxford: Oxford University Press, pp. 171-203, 204-236.

_____. 2024. "Scepticism and Value," *Zhuangzi: Ways of Wandering the Way*. Oxford: Oxford University Press, pp. 27-49.

Geaney, Jane. 2018. "*Zhengming* and *Li* 禮 as the Visible Complement of Sound," *Language as Bodily Practice in Early China: A Chinese Grammatology*. SUNY Press, pp. 167-179.

Graham, A. C. 1990. "The Background of the Mencian Theory of Human Nature," *Studies in Chinese Philosophy and Philosophical Literature*. Albany: State University of New York Press, pp. 7-66.

_____. 2003. "Chuang Tzu's Essay on Seeing Things As Equal," *A Companion to Angus C. Graham's Chuang Tzu: the Inner Chapters*, ed. Harold D. Roth. Honolulu: University of Hawaii Press, pp. 104-129.

Hansen, Chad. 1992. *A Daoist Theory of Chinese Thought: A Philosophical Interpretation*. NY: Oxford University Press.

_____. 2010. "A Dao of Dao in Zhuangzi," *Experimental Essays on Zhuangzi*, ed. Victor H. Mair. Dunedin, FL: Three Pines Press, pp. 23-55.

Hutton, Eric. 2021."Revisiting Xunzi's Philosophy of Language," *Journal of Confucian Philosophy and Culture* 36: 163-84.

Loy, Hui Chieh. 2011. "The Word and the Way in *Mozi*," *Philosophy Compass* 6.10: 652-662.

Robins, Dan. 2012. "Mohist Care," *Philosophy East and West* 62.1: 60-91.

Slingerland, Edward G. 2003. "The 'Many-Dao Theory'," *Effortless Action: Wu-wei as Conceptual Metaphor and Spiritual Ideal in Early China*. NY: Oxford University Press, pp. 275-276.

Wong, David. 2005. "Zhuangzi and the Obsession with Being Right," *History of Philosophy Quarterly* 22: 91-107.

_____. 2022. "Constructive Skepticism in the *Zhuangzi*," *Dao Companion to the Philosophy of the Zhuangzi*, ed. Chong Kim-chong. Cham, Switzerland: Springer Nature, pp. 639-660.

聯絡資訊			
教師		**助教**	
姓名	劉保禧	姓名	羅艷兒
電郵	phlau@cuhk.edu.hk	電郵	1155110720@link.cuhk.edu.hk
辦公室	馮景禧樓 410 室（KHB 410）	辦公室	馮景禧樓 411 室(KHB 411)

學術誠信

請注意大學有關學術著作誠信的政策和規則，及適用於犯規事例的紀律指引和程序。詳情可瀏覽網址： http://www.cuhk.edu.hk/policy/academichonesty/ .

學生遞交作業時，必須連同已簽署的聲明一併提交 表示他們知道有關政策、規則、指引及程序。

- 如屬小組習作 則組內各學生均須簽署聲明：如作業有任何抄襲內容，所有組員（不論有否簽署聲明及不論有否直接或間接抄襲）均須負上集體責任及受到懲處。
- 如作業以電腦製作、內容以文字為主，並經由大學「維誠」系統 （VeriGuide）提交者，學生將作業的電子檔案上載到系統後，便會獲得收據，收據上已列明有關聲明。未有夾附簽署妥當的聲明的作業，老師將不予批閱。學生只須提交作業的最終版本。