UGED 1111G LOGIC 邏輯

2025-2026 SEM 2

1. 課程簡介

時　　間：16:30 – 18:15 （星期四）
地　　點：William Eng Bldg 803
導　　師：陳建樂博士
電　　郵：kinlok.chan@gmail.com
電　　話：[9 _ _ _ _ _ _ _]

2. 課程概要

本課程旨在講授邏輯學的基本原理和方法, 並培養同學的邏輯思辨和批判思維能力。課程內容包括：**語理分析**、**演繹邏輯**、**歸納邏輯**、**科學方法**，以及**謬誤剖析**。本課程特別注重**演繹邏輯**和**歸納邏輯**的基本概念及技巧。

本課程理論與實踐並重。期望通過例題、練習與習作，同學對各種**邏輯工具**的運用日加純熟，逐步提高邏輯思維能力，並能夠於具體情況中運用所學 。

3. 學習成果

同學於修畢本課程後應能：

- 增強**批判思考**、**推理**及**表達**能力，並能夠把課程中所學到的技巧，應用在不同學科，以至日常生活中 。
- 認識基本的**語理分析**，增強傳意能力，以及能有效辨別各種**語害**。
- 認識**演繹邏輯**的基本概念和技巧，增強推論能力，以及能有效辨認各種**形式謬誤**。

- 運用**真值表**、**定言三段論**、**自然演釋法**等方法，去判斷論證的**對確性**。
- 認識**歸納邏輯**和**科學方法**的基本概念和技巧。
- 掌握**四不架構**，提升辨認各種**形式謬誤**及**非形式謬誤**的能力。

4. 評　分

課程評分方式：

- 習作一 5% [每遲交一天，將扣除該作業成績的 20%]
- 習作二 5% [每遲交一天，將扣除該作業成績的 20%]
- 中期測驗 40%
- 期終考試 50%

5. 教學語言

導師主要以**廣東話**講課，專有名詞會提供英譯，而筆記會以中英雙語編寫。

6. 日程表

日期	內容	閱讀材料
08/01/2026 第一講	課程概論： • 思方五環	《哲道行者》 p.105 - 158
15/01/2026 第二講	語理分析： • 語句與述句 • 語害	《語理分析的思考方法》 p.37 - 68 或《思方導航》 p.3 - 34
22/01/2026 第三講	演繹邏輯： • 條件命題 • 充分條件、必要條件 • 歐拉圖	《思方導航》 p.44 - 49

	• 自然演繹法初探 • 對確、真確	
29/01/2026 第四講	演繹邏輯： • 思考三律 • 真值表（一）	《思方導航》 p.72 - 87
05/02/2026 第五講	演繹邏輯： • 真值表（二）	“*Introduction to logic*” p.305 - 354
12/02/2026 第六講	演繹邏輯： • 日常語言與符號邏輯 • 推理	“*Introduction to logic*” p.305 - 354
26/10/2026 第七講 **提交習作一**	演繹邏輯： • 定言命題 • 傳統對當方陣 • 現代對當方陣	“*Introduction to logic*” p.168 - 173 p.180 - 183 “*Introduction to logic*” p.211 - 213 p.219 - 227
12/03/2025 第八講	**中期測驗**	
19/03/2026 第九講	演繹邏輯： • 定言三段論 • 范氏圖 • 快速測試法 • 謂詞邏輯	“*Introduction to logic*” p.368 - 384
26/03/2026 第十講	歸納論證： • 穆勒方法 • 科學方法	“*Introduction to logic*” p.518 - 549

02/04/2026 第十一講	歸納論證： • 論證的強弱 • 歸納論證的說服力	"*Introduction to logic*" p.518 - 549
09/04/2026 第十二講	謬誤剖析： 四不架構 • 不一致、不相干	《思方導航》 p.167 – 188
16/04/2026 第十三講 **提交習作二**	謬誤剖析： 四不架構 • 不充分、不當預設	《思方導航》 p.189 - 219

7. 參考書目

- *Copi, I. M., Cohen, C., & Flage, D. E. (2007). *Essentials of logic.* Pearson/Prentice Hall.
- Copi, I. M., Cohen, C., & McMahon, K. (2016). *Introduction to logic*. Routledge.
- Priest, G. (2000). *Logic: A very short introduction*. OUP Oxford.
- Hurley, P. (2014). *A concise introduction to logic*. Nelson Education.
- 李天命《語理分析的思考方法》(臺灣：臺灣學生書局，1981)
- 李天命《從思考到思考之上》(香港：明報出版社，2002)
- ** 貝剛毅《思方導航》(香港：匯智，2011)
- *** 梁光耀 《圖解思考方法》（增訂版）(香港：非凡出版社，2016)

* 為本科的主要參考書 (此書有中文譯本)

** 一本十分全面的思考方法入門書

*** 一本寫得很顯淺，但十分清楚的思考方法入門書

8. GRADE DESCRIPTORS:

http://phil.arts.cuhk.edu.hk/~phidept/UG/Grade_descriptors.pdf

請注意大學有關學術著作誠信的政策和規則,及適用於犯規事例的紀律指引和程序。詳情可瀏覽網 址: http://www.cuhk.edu.hk/policy/academichonesty/ 。學生遞交作業時,必須連同已簽署的聲明 一併提交,表示他們知道有關政策、規則、指引及程序。如屬小組作業,則組內各學生均須簽署聲 明。如作業以電腦製作、內容以文字為主,並經由大學「維誠」 (VeriGuide) 系統提交者,學生將作 業的電子檔案上載到系統後,便會獲得收據,收據上已列明有關聲明。未有夾附該收據的作業,老師 將不予批閱。學生只須提交作業的最終版本。

9. AI TOOL USAGE APPROACH:

Approach 2 – Use only with prior permission

你可以在「習作一」及「習作二」中使用 AI 來獲取靈感，但不得直接抄襲 AI 的答案，並且要詳細標明在什麼部分使用了 AI 以及如何使用。