

PHIL5553 中國哲學與現代人生問題 (2024-25 學年下學期)

講者：鄭宗義 (KHB 431, Ext. 37142, e-mail: cy448cheng@cuhk.edu.hk)

地點：LSK LT1

時間：星期六，2:30 pm-5:15 pm

教學網站：CU eLearning System (Blackboard Learn) <http://elearn.cuhk.edu.hk>

課程介紹

- 本課探討中國哲學對現代人生問題的啟發，訓練學員對現代人生各個問題的了解和思考，並學習如何自中國哲學中提煉出富於啟發性的思想資源。
- 本課共分十專題，前五專題由講者負責主講，後五專題由學員分組負責報告。
- 本課的重點不在提供既定的觀點，而在於訓練學員的理解能力及哲學思考，俾使能由之引發對現代人生問題的關注及對中國哲學的欣賞與興趣。

課業要求

- 學員需在課前閱讀由講者負責主講的部分專題的「指定閱讀材料」，以回答課上的提問及參與討論，此部分佔總成績 **10%**。
- 本課設有課堂報告，由學員分組負責，此部分佔總成績 **30%**。
- 學員需依所作課堂報告寫成一篇短論文（不多於二千字），在報告後兩周內呈交，此部分佔總成績 **20%**。
- 學員須呈交一篇期末論文（不少於五千字），佔總成績 **40%**。
- 另為鼓勵學員利用教學網站的討論區發表意見，凡踴躍參與者，最多可獲 **10%**獎勵分數。

講授專題

講者主講	一、導論：問題與方法
第 1 至 8 周： (11/1 , 18/1 , 25/1 , 8/2 , 【15/2 請	指定閱讀材料： 1. 勞思光：〈「在危機世界中看中國文化的前景」之一：論危機世界〉；〈「在危機世界中看中國文化的前景」之二：論中國文化前景〉；〈「中國哲學之世界化問題」〉，收氏著、劉國英編：

假】，22/2， 1/3，8/3)	《危機世界與新希望世紀》（香港：中文大學出版社，2007年），頁 1-63。
	二、自我 指定閱讀材料： 1. Charles Taylor, <i>The Ethics of Authenticity</i>, Cambridge, Massachusetts & London, England: Harvard University Press, 1991. 2. 鄭宗義：《從宋明理學到當代新儒家》（香港：中文大學出版社，2024 年），第十一章〈論唐君毅對現代文化的省思〉，頁 337-368。
	三、教育 指定閱讀材料（學員需先閱讀以參與課堂討論）： 1. 石元康：〈現代社會中價值教育為甚麼會式微？〉，收《從中國文化到現代性：典範轉移？》（臺北：東大圖書公司，1998 年），頁 151-169。 2. 鄭宗義：〈唐君毅論人文學術〉，收《儒學、哲學與現代世界》（石家莊：河北人民出版社，2010 年），頁 194-216。 3. Chung-yi Cheng, “Knowledge and Virtues: Confucian Education as Life Education and Its Modern Relevance” in <i>Confucian Perspectives on Learning and Self-Transformation</i>, Roland Reichenbach and Duck-Joo Kwak ed., Switzerland: Springer, 2020, pp. 27-43.
	四、世界：共生 指定閱讀材料（學員需先閱讀以參與課堂討論）： 1. Peter Singer, <i>One World: The Ethics of Globalization</i>, New Haven & London: Yale University Press, 2002, Chapter 5 “One Community,” pp. 150-195. 2. Martha C. Nussbaum, <i>Cultivating Humanity: A Classical Defense of Reform in Liberal Education</i>, Cambridge, Massachusetts & London, England: Harvard University Press, 1997, Introduction “The Old Education and the Think-Academy,” pp.1-14.

	五、政治：民主 Vs. 賢能 指定閱讀材料（學員需先閱讀以參與課堂討論）： 1. 牟宗三：《政道與治道》（臺北：臺灣學生書局，1987 年增訂新版），第七章〈政治如何能從神話轉為理性的〉，頁 107-128。 2. 石元康：〈《明夷待訪錄》所揭示的政治理念——儒家與民主〉，收《從中國文化到現代性：典範轉移？》，頁 325-348。 3. Jason Brennan, <i>Against Democracy</i>, Princeton & Oxford: Princeton University Press, 2016, Chapter 2 “Ignorant, Irrational, Misinformed Nationalists,” Chapter 3 “Political Participation Corrupts,” and Chapter 4 “Politics Doesn’t Empower You or Me,” pp. 23-111. 4. Daniel A. Bell, “Taking Elitism Seriously: Democracy with Confucian Characteristics,” in <i>Beyond Liberal Democracy: Political Thinking for an East Asian Context</i>, Princeton & Oxford: Princeton University Press, 2006, pp. 152-179. 5. Daniel A. Bell, <i>The China Model: Political Meritocracy and the Limits of Democracy</i>, Princeton & Oxford: Princeton University Press, 2015, Chapter 2 “On the Selection of Good Leaders in a Political Meritocracy,” Chapter 4 “Three Models of Democratic Meritocracy,” pp. 63-109; 151-178.
學員報告 第 9 至 13 周： （ 15/3 ， 22/3 ， 29/3 ， 5/4 ， 12/4 ）	六、家庭 學員可探討現代人的家庭觀念、孝道、家長主義或安老等相關課題。 例示建議閱讀材料： 1. 孫向晨：《論家：個體與親親》（上海：華東師範大學出版社，2019 年）。 2. 鄭宗義：〈從儒學的觀點看孝道〉，收《儒學、哲學與現代世界》，頁 288-304。
	七、女性主義 學員可探討當代女性主義論述與中國哲學對話的可能，例如女性主義關懷倫理學與儒家倫理學。

	例示建議閱讀材料： 1. Yuanfang Dai, “Chinese Feminist Philosophy: Philosophizing Chinese Feminism in Transcultural Contexts,” <i>Comparative Philosophy</i>, Vol 15, No.2 (2024): 66-87. 2. 鄭宗義：〈儒學與女性主義的對話〉，收《儒學、哲學與現代世界》，頁 323-349。
	八、環境倫理 學員可探討中國哲學的環境倫理資源。 例示閱讀材料： 1. Xinzhong Yao & Shuihuan Wang, “The Great Virtue of Heaven and Earth is Nurturing Life: Environmental Ethics of the Chinese,” in <i>Transformation of Ethical Ideas in Contemporary China</i>, Beijing: China Remin University Press, 2024, pp. 143-177. 2. 鄭宗義：〈論儒家能為環境倫理的探討提供的思想資源〉，收《儒學、哲學與現代世界》，頁 305-323。
	九、宗教對話 學員可探討當代宗教對話的課題及中國哲學可能提供的啟示。 例示閱讀材料： 1. 劉述先：〈從比較的視域看世界倫理與宗教對話——以亞伯拉罕信仰為重點〉；〈從比較的視域看世界倫理與宗教對話——以東方智慧傳統為重點〉，收《全球倫理與宗教對話》（臺北：立緒，2001 年），頁 117-171。 2. 鄭宗義：〈明末王學的三教合一論及其現代迴響〉，收吳根友編：《多元範式下的明清思想研究》，北京：三聯書店，2011，頁 181-233。
	十、全球主義 學員可探討全球主義下多元文化與政治的矛盾和張力及中國哲學的因應之道。

	例示閱讀材料： 1. 杜維明著、彭國翔編譯：《儒家傳統與文明對話》（石家莊：河北人民出版社，2006 年）。 2. Shuchen Xiang, <i>Chinese Cosmopolitanism: The History and Philosophy of an Idea</i>, Princeton & Oxford: Princeton University Press, 2023.
第 14 周：26/4	總結：期末論文寫作

PHIL5553_25.0