

中文大學通識教育課程

2024-25 年上學期

科目編號：UGED1810 科目名稱：批判思考 (Critical Thinking)

上課時間、地點：Thu 10:30 - 12:15 (LSBLT4)

講師：盧傑雄博士(Dr. Lo Kit-hung) (香港中文大學哲學系)

辦公室：馮景禧樓 4 樓 406 室

Instagram: alexdrlo

電郵：[alexdrlo@cuhk.edu.hk](mailto:alexdrlo@cuhk.edu.hk)

科目簡介：

本科旨在向學生提供批判思考的基本訓練，以作為獨立思考的方法學基礎。同學將會學習如何抽取、建立和評價論證，如何辨識常見的謬誤和反思語言對思維的影響，讓他們能對生活裏的問題和學習中所遇到的理論論證作批判思考。

學習成果：

1. 展示批判技巧及批判心態。
2. 陳述良好推理及論辯之要素。
3. 能辨認、分類及衡量不同場合中的論證。
4. 辨認及分析謬誤。
5. 反思語文運用及其對清晰思考之作用。
6. 運用批判思考之原則系統地解決問題及作決定。
7. 能批判地閱讀及討論問題

課題：

1. 導論：批判思考—為何學和如何學？

2. 語理分析與表達思維

語害剖析

3. 推理思維

命題與真假

前提與結論

推理的識辨及分析

4. 邏輯的基本概念與方法

真值、對確性與真確性

演繹推論與歸納推論的差異

演繹推論的評鑑

5. 謬誤與思考

不一致謬誤

不相干謬誤

不當預設謬誤

不充分謬誤

暫定課程進度表：

日期	題目	大課	練習及討論	閱讀材料
	批判思考的用處	2 小時		David McRaney - Self-Delusion
	思想準備	1.5 小時	30 分鐘	D. Q. McInerney – <i>Preparing the Mind for Logic</i>
	語理分析與表達思維	1.5 小時	30 分鐘	表達思維 - 陳永明 - 獨 立思考
	語害剖析	1.5 小時	30 分鐘	貝剛毅 - 意 義分析
	語害剖析	1.5 小時	30 分鐘	貝剛毅 - 意 義分析
	推理思維	1.5 小時	30 分鐘	貝剛毅-論證 分析
	推理思維	1.5 小時	30 分鐘	貝剛毅-論證 分析
	不當預設及不充分謬誤	1.5 小時	30 分鐘	貝剛毅-謬誤 剖析
	期中試	1.5 小時		
	不當預設及不充分謬誤	1.5 小時	30 分鐘	貝剛毅-謬誤 剖析
	不相干及不一致	1.5 小時	30 分鐘	貝剛毅-謬誤 剖析
	不相干及不一致	1.5 小時	30 分鐘	貝剛毅-謬誤 剖析
	總結及回顧			

課程筆記、大綱、閱讀材料及一切有關學習問題皆通過 **Blackboard** 進行。

指定閱讀資料：

1. 貝剛毅：《思方導航》（香港：滙智出版社，2011年）
2. 陳永明：《獨立思考》（香港：啟思出版社，2014年）
3. 琳達·艾爾德：《30堂帶來幸福的思辨課—多想一點，發現更有深度的自己》（台北：商周出版社，2014年）

評核方法：

<b>Task nature</b>	<b>Description</b>	<b>Weight</b>
期中測驗– Multiple choice / T or F/ Short answer	測驗範圍為期中測驗前所授的內容，可帶一張 A4 大小的筆記〔底面〕輔助作答	30%
期終考試–Multiple choice / Short answer	考試範圍為課程全部內容，可帶一張 A4 大小的筆記〔底面〕輔助作答	50%
課堂練習	本課程因應講授內容，設計不同練習給學生通過網上平台 Ureply 於課堂內回答。	20%
自願加分項目	剪輯影視中有關語害、謬誤視頻（10 條視頻）	最多總分加 5 分

#### Grade Descriptor

Please refer to: [http://phil.arts.cuhk.edu.hk/~phidept/UG/Grade\\_descriptors.pdf](http://phil.arts.cuhk.edu.hk/~phidept/UG/Grade_descriptors.pdf)

#### 參考書目

1. 李天命《語理分析的思考方法》（香港：青年書屋，1981）
2. 余錦波，方子華《思考常談》（香港：嶺南學院，1994）
3. 葉保強、余錦波《思考與理性思考》（香港：商務印書館，1993）
4. 盧傑雄：《思考攻略》（香港：突破出版社，2003）
5. 盧傑雄、方子華、陳浩文等：《批判思考》（Singapore：McGraw-Hill Education (Asia), c2005）
6. Fisher, Alec, *Critical Thinking: An Introduction*. Cambridge：Cambridge University Press, 2001. 艾列克·費雪著，林葦芸譯：《批判思考導論》（台北市：巨流圖書公司，2004）
7. Black, Max, 許冠三譯：《邏輯與科學方法》（香港：自由出版社，1956年）
8. Browne, M. Neil & Stuart M. Keeley, *Asking the Right Questions: A Guide to Critical Thinking, 7th edition*. Upper Saddle River, N.J.：Pearson/Prentice Hall, 2004.
9. Engel, S. Morris, *Fallacies and Pitfalls of Language: The Language Trap*, New York：Dover Publications, 1994.

10. C. A. Missimer ; 蔡偉鼎譯《批判思考導論：如何精進辯論》台北市：學富文化事業有限公司, 2002

請注意大學有關學術著作誠信的政策和規則，及適用於犯規事例的紀律指引和程序。詳情可瀏覽網址：<http://www.cuhk.edu.hk/policy/academichonesty/>。

學生遞交作業時，必須連同已簽署的聲明一併提交，表示他們知道有關政策、規則、指引及程序。如屬小組作業，則組內各學生均須簽署聲明；如作業有任何抄襲內容，所有組員，不論已否簽署聲明，均須負上集體責任。

如作業以電腦製作、內容以文字為主，並經由大學「維誠」系統 (VeriGuide) 提交者，學生將作業的電子檔案上載到系統後，便會獲得收據，收據上已列明有關聲明。未有夾附簽署妥當的聲明的作業，老師將不予批閱。學生只須提交作業的最終版本。

#### Feedback for evaluation

- a. Course and teaching evaluation survey will be conducted in the second last week of the course. Students are reminded of their responsibility and right to give feedback to facilitate enhancement of the course.
- b. Students are welcome to give feedbacks to the course teacher at any time in person or through emails.