

PHIL2020 中國哲學史（一）（2024-25 學年上學期）

講者：鄭宗義（KHB 431, Ext.37142, e-mail: cy448cheng@cuhk.edu.hk）

地點：LSK 308

時間：W 7-9（2:30 pm - 5:15 pm）

教學網站：CU eLearning System (Blackboard Learn) <http://elearn.cuhk.edu.hk>

課程簡介

- 本課程包括九專題，通過釐清概念與闡釋理論，系統地檢討中國古代哲學思想的發展趨向及各家處理的問題，從而使學員能對中國古代哲學思想有一基本客觀的了解。
- 每一專題均附建議閱讀材料（詳見講授專題），學員宜閱讀至少一項材料，以與課堂所聽相互印證、發明。
- 每一專題均會派發講授大綱及相關參考書目，讓學員能按圖索驥以作進一步研究。
- 本課程的重點不在提供既定觀點而在於刺激學員進行哲學思考，俾使能由之引發對中國哲學的欣賞與興趣。

課業要求

- 本課程設有導修（三次），用分組報告及討論形式進行，以考核學員的學習進度。導修安排見下。此部分佔總成績 **20%**。
- 學員須按時參加課上短測（三次），此部分佔總成績 **15%**。
- 學員須按時呈交期中習作（不多於二千字），佔總成績 **15%**。習作批改後將安排與學員個別面談討論。
- 學員須參加期終考試，佔總成績 **50%**。
- 另為鼓勵學員利用教學網站討論區發表意見，凡踴躍發言者，最多可獲 **10%** 獎勵分數。

講授專題

- 一、 導論：中國哲學與中國哲學史
- 二、 上古思想的趨勢與突破：人文精神的躍動
- 三、 先秦儒家的奠基者：孔子的復禮歸仁
- 四、 墨學的非儒
- 五、 先秦儒學的辯護者（一）：孟子的四端與性善
- 六、 逆向思考的出現（一）：老子的無為與自然

- 七、 逆向思考的出現（二）：莊子的逍遙
- 八、 「法」哲學的興起：以韓非為例
- 九、 先秦儒學的辯護者（二）：荀子的性惡與善偽

參考書目（按著者姓氏筆劃排列）

1. 任繼愈主編：《中國哲學發展史》，第一、二冊，北京：人民出版社，1983年、1985年。
2. 牟宗三：《中國哲學十九講》，臺北：臺灣學生書局，1985年。
3. 余英時：《論天人之際——中國古代思想起源試探》，臺北：聯經，2014年。
4. 胡適：《中國哲學史大綱》，臺北：商務印書館，1950年。
5. 唐君毅：《中國哲學原論——原道篇（卷一）》，臺北：臺灣學生書局，1984年台四版。
6. 唐君毅：《中國哲學原論——導論篇》，臺北：臺灣學生書局，1984年台五版。
7. 唐端正：《先秦諸子論叢》，臺北：東大圖書公司，1981年。
8. 唐端正：《先秦諸子論叢（續編）》，臺北：東大圖書公司，1983年。
9. 徐復觀：《中國人性論史——先秦編》，臺北：商務印書館，1969年。
10. 勞思光：《新編中國哲學史》，第一卷，臺北：三民書局，1984年增訂版。
11. 馮友蘭：《中國哲學史》，上冊，香港：三聯書店，1992年。
12. 馮友蘭：《中國哲學史新編》，第一、二、三冊，北京：人民出版社，1982年、84年、85年。
13. 蔡仁厚：《中國哲學史》，上冊，臺北：臺灣學生書局，2009年。
14. A. C. Graham, *Disputers of the Tao: Philosophical Argument in Ancient China*. Chicago and La Salle, Illinois: Open Court, 2003.
15. Shu-hsien Liu, *Understanding Confucian Philosophy: Classical and Sung-Ming*. Westport: Praeger Publishers, 1998.
16. Bo Mou ed., *History of Chinese Philosophy*. London and New York: Routledge, 2009.
17. David S. Nivison, *The Ways of Confucianism: Investigations in Chinese Philosophy*. Edited with an introduction by Bryan W. Van Norden. Chicago and La Salle, Illinois: Open Court, 1996.
18. Benjamin I. Schwartz, *The World of Thought in Ancient China*. Cambridge: Harvard University Press, 1985.

請注意大學有關學術著作誠信的政策和規則，及適用於犯規事例的紀律指引和程序。詳情可瀏覽網址：
<<http://www.cuhk.edu.hk/policy/academichonesty/>>。學生遞交作業

時，必須連同已簽署的聲明一併提交，表示他們知道有關政策、規則、指引及程序。如作業以電腦製作、內容以文字為主，並經由大學的抄襲偵測系統剽檢通(CUPIDE)提交者，學生將作業的電子檔案上載到系統後，便會獲得收據，收據上已列明有關聲明。未有夾附該收據的作業，老師將不予批閱。

PHIL2020_24.0