

UGEA2160C
Mainstream Chinese Philosophical Thought 中國哲學主流思想
Course Outline (Provisional) 課程大綱 (暫定)

課程一般資料 (General Information about the Course)

課程標題 (Course title)：中國哲學主流思想 (Mainstream Chinese Philosophical Thought)

課程編號與班號 (Course code and session)：UGEA2160C.

學年與學期 (Term and academic year)：Term 2, 2023-24.

週日時間地點 (Time, weekday, venue)：13:30 – 16:15, Wednesday, LSK 208.

教師一般資料 (General Information about Teacher)

教師 (Teacher)：葉達良先生 (Mr. IP Tat Leung)

電郵 (Email)：tlkip@cuhk.edu.hk

諮詢時間 (Consultation Hours)：待定 (to be determined)

課程概覽 (Course Overview)

人生在世，有否意義？有何意義？如何美好生活？何謂美好生活？何謂美好之人？何謂人？天地萬物真實若何？思考宇宙人生之美善與真實，謂之哲學思考。

傳統中華文化，致廣大而盡精微，極高明而道中庸。其所以博大又精深，高明又中庸，以其對宇宙人生之美善與真實有所思有所說，亦即，以其有哲思哲說，而其哲思哲說博大又精深，高明又中庸也。

作為通識課程，本課程簡介傳統中國哲學之基要義理，主要範圍覆蓋原始儒家哲學、原始道家哲學、原始佛家哲學；旨在使學生對傳統中國哲學有基本之瞭解，並對自己生命有基本之認識，進而思考實踐美好生活。

本課程實踐互動教學，包括學生互動與師生互動，教師講授、小組討論、課堂討論交替進行，俾使學生自由獨立批判思考，主動愉快學習。本課程亦實踐多媒介教學，使用影音檔案，提高學生學習興趣，促進學生學習。

學習成果 (Learning Outcomes)

預期學生修讀本課程後，

1. 能理解與闡釋傳統中國哲學之基要義理；
2. 更能理解與闡釋與如實評價傳統中華文化；
3. 更能思考傳統中華文化及傳統中國哲學與當代世界之關係；
4. 更能認識自己。

課題 (Topics)

哲學、原始儒家哲學、原始道家哲學、原始佛家哲學。

課程計劃 (暫定) (Course Schedule (Provisional))

上課日期 (dates of classes): 10/1, 17/1, 24/1, 31/1, 7/2, 21/2, 28/2, 13/3, 20/3, 27/3, 3/4, 10/4, 17/4.

分部 Division	課題與內容 Topics and Contents	建議讀本 Suggested Readings
導論		

章一	哲學主題·哲學思考生活方式	
章二	古典現代哲學思想·中國印度西方哲學	
分部一	原始儒家哲學	
章三	孔子天人倫理思想：仁義禮	[1] 第一卷第二章選
章四	孟子天人倫理思想：心性與德	[8] 第一章
章五	孟子天人倫理思想：心性與天與命，修養與境界	[8] 第二章及第三章
分部二	原始道家哲學	
章六	老子天人倫理思想：無為與有為，無與有，德	[2] 第五講
章七	老子天人倫理思想：無與有，道	
章八	莊子天人倫理思想：逍遙與齊物	
分部三	原始佛家哲學	
章九	佛陀天人倫理思想：四聖諦與三法印	[18 ²] 中篇第二及三章
章十	佛陀天人倫理思想：識現與緣起	[18 ²] 中篇第一章
附錄一	魏晉玄學梗概	
附錄二	隋唐佛學梗概	
附錄三	宋明儒學梗概	
結論		

Details of Course Website

<http://elearn.cuhk.edu.hk>

All teaching materials and all suggested readings will be available on Blackboard.

Feedback on Teaching

Students' feedback is generally welcome. There will be a mid-term teaching and learning survey.

學習活動與工作定額 (暫定) (Learning Activities and Workload (Provisional))

學習活動 (Learning Activities)

	每週 every week	數次 several times	一次 one-off
課堂內 in-class	A1 上課與討論/報告		
課堂外 outside classes		B2.1 教材預習 B2.2 教材溫習 B2.3 建議讀本閱讀 B2.4 測驗溫習	B3 期末習作

工作定額 (Workload)

A1	B2.1	B2.2	B2.3	B2.4	B3	Total
2.25 hrs. × 13 = 29.25 hrs.	0.5 hr. × 10 = 5 hrs.	1 hr. × 10 = 10 hrs.	2 hrs. × 6 = 12 hrs.	8 hrs.	6 hrs.	70.25 hrs.

評核方案 (暫定) (Assessment Scheme (Provisional))

項目 (Item and Description)	Mode	Weight
課堂活動參與 (Participation in Class Activities) 小組討論與課堂討論。(Group discussion and class discussion.)	當面 (in person)	20%
小測 (Quizzes) 考核學生對課程內容之理解。(Testing students' understanding of course contents.)	在線 (Online)	55%

期末作業 (Final Assignment) 考核學生對課程內容之思考。(Testing students' reflections on course contents.)	在家 (Take home)	25%
課堂外活動參與 (Participation in Activities outside Classes) 課堂外討論。(Discussion outside classes.)	在線 (Online)	Bonus 5%

Grade Descriptors

http://phil.arts.cuhk.edu.hk/~phidept/UG/Grade_descriptors.pdf

簡要書目與網絡資源 (Short Bibliography and Web Resources)

中國哲學一般 (Chinese Philosophy in General)

1. 勞思光：《新編中國哲學史》三卷四冊 (臺北：三民書局，2001 & 2010⁴)
2. 牟宗三：《中國哲學十九講》(臺北：臺灣學生書局，1983)

儒家哲學 (Confucian Philosophy)

3. 錢穆：《論語新解》(原版 1963) (臺北：東大圖書書局，1988¹ & 2000³)
4. 毛子水註譯：《論語今註今譯》(臺北：臺灣商務印書館，1975¹ & 1984²)
5. 史次耘註譯：《孟子今註今譯》(臺北：臺灣商務印書館，1973¹ & 1984²)
6. 牟宗三：《心體與性體》三冊 (臺北：正中書局，1968)
7. 牟宗三：《從陸象山到劉蕺山》(臺北：臺灣學生書局，1979¹ & 1984²)
8. 牟宗三：《圓善論》(臺北：臺灣學生書局，1985)

道家哲學 (Taoist Philosophy)

9. 陳鼓應註譯：《老子今註今譯及評介》(臺北：臺灣商務印書館，2000³)
10. 陳鼓應註譯：《莊子今註今譯》(原版 1974) (臺北：臺灣商務印書館，1983)
11. 牟宗三：《才性與玄理》(臺北：臺灣學生書局，1983²)
12. 王邦雄：《生命的大智慧：老子的現代解讀》(臺北：漢光文化，1991)
13. 牟宗三講陶國彰整理：〈《莊子·齊物論》義理演析〉(香港：中華書局，1998)

佛家哲學 (Buddhist Philosophy)

14. 霍韜晦編著：《佛學》(香港：中文大學出版社，1983 & 1998)
15. 印順：《佛法概論》(原版 1949) (臺北：正聞出版社，1988¹⁰)
16. 牟宗三：《佛性與般若》二冊 (臺北：臺灣學生書局，1977¹ & 1989⁵)
17. 霍韜晦：《如實觀的哲學》(香港：佛教法住學會，1998 & 2011)

網絡資源 (Web Resources)

18. www.ctext.org
19. <http://humanum.arts.cuhk.edu.hk/Lexis/lexi-mf/>

Academic Honesty and Plagiarism

Attention is drawn to University policy and regulations on honesty in academic work, and to the disciplinary guidelines and procedures applicable to breaches of such policy and regulations. Details may be found at <http://www.cuhk.edu.hk/policy/academichonesty/>

With each assignment, students will be required to submit a signed declaration that they are aware of these policies, regulations, guidelines and procedures. For group projects, all students of the same group should be asked to sign the declaration.