

PHIL 4371

中國哲學研討 Seminar on Chinese Philosophy 儒學與現代性

科目提綱

時間：星期三 10:30-13:15

地點：SB UG06

本研討採取“內生性現代性”“多元現代性”立場，集中研討以下議題：儒學現代性開展的歷史脈絡、儒學宗教性的現代性建構、公德與私德關係、家園意識、陌生人問題、儒家的寬容觀、大同世界的現代想像，以期對儒學與現代性關係有一系統之理解。

內容綜覽（如 CUSIS 所列）

本科以小組討論形式探究中國哲學的某些課題。具體內容由授課老師決定。學生最多可修讀教授不同課題的相同科目及取得相關學分兩次。

給主修生的建議：於第二修業學年或以上修讀。

學習成果（如 CUSIS 所列）

1. Demonstrate familiarity with the primary and secondary sources on the syllabus.
2. Gain competence in explaining and evaluating the key concepts and theories addressed in the course.
3. Be able to articulate and defend a philosophical thesis of their own concerning the issues discussed in the course.
4. Demonstrate progress in their papers toward mastering the expository and critical skills for argumentative writing.

教學專題

教學活動

評核機制

項目	概述	比重
Essays		50%
Others		20%
Presentation		30%

評核機制備註（如有）

等級說明

請參考: http://phil.arts.cuhk.edu.hk/~phidept/UG/Grade_descriptors.pdf

學習資源

課程安排

週數	專題	指定閱讀材料	導修	備註
1	何謂現代性？中國現代性的展開	金觀濤、劉青峰：《中國現代思想的起源》（北京：法律出版社，2011年） 溝口雄三：《中國的衝擊》（王瑞根譯）（北京：三聯書店，2011年） 柯文：《在中國發現歷史》（林同奇譯）（北京：中華書局，2005年增訂版）。 吉登斯：《現代性與自我認同》（趙旭東 方文譯）（北京：三聯書店，1998年）		
2	四民異業而同道與商業倫理問題再檢討	余英時：《中國近世宗教倫理與商人精神》（合肥：安徽教育出版社，2001年）		
3	新民與親民：從傳統到現代	朱子：《四書章句》與《大學或問》“在新民”章。 王陽明：《傳習錄》第1條 徐復觀：《釋〈論語〉“民無信不立”》，《儒家政治思想的構造及其轉進》分別收入《中國思想史論集續編》（上海書店出版社，2004年），《學術與政治之間》（臺北：學生書局 1985年）		
4	陽明學與近現代家庭革命	趙妍傑：《家庭革命：清末民初讀書人的憧憬》（北京：社會科學文獻出版社，2020年） 陳立勝：《大抵心安即是家：陽明心學一系家哲學及其現代影響》，《開放時代》（2022年第6期）		
5	康有為大同立教說再檢討	康有為：《大同書》（北京：中華書局，2012年）		
6	譚嗣同新仁學“新”在何處？	譚嗣同：《仁學》，《譚嗣同全集》（北京：中華書局，1981年） 張灝：《烈士精神與批判意識：譚嗣同思想的分析》（臺北：聯經，1988年）		
7	梁啟超公德、私德論	梁啟超：《新民說》（北京：商務印書館，2016年） 陳來：中國近代以來重公德輕私德的偏向與流弊，《文史哲》2020年第1期 李明輝：公德、私德之分與儒家傳統，《現代哲學》2023 儒家“家天下”的思想困境與現代出路 ——與陳來先生商榷公私德之辨 蔡祥		

		元《文史哲》2020年第3期		
8	太和世界：現代新儒家對大同世界的不同想像	牟宗三：《牟宗三先生早期文集補編》（臺北：聯經，2023年），第369-402頁。		
9	乾坤大，父母亦不小：儒家自我的觀念	張載：《西銘》 唐君毅：《中國文化之精神價值》第7-8章，《唐君毅全集》卷四之一（臺北：學生書局，1991年）		
10	儒家思想中的陌生人問題	趙汀陽：《身與身外：儒家的一個未決問題》，《中國人民大學學報》2007年第1期。 柯小剛：《禮與陌異性》，《雲南大學學報（社會科學版）》2011年第10期 陳少明：《面對陌生人的世界——儒家倫理的現代調適》，《船山學刊》2023年第1期。 程樂松：《兩種“陌生人”：儒家人際倫理面對的現代性錯置》，《哲學研究》2023年第5期		
11	儒家文化的寬容精神	唐君毅：《儒家之學與教之樹立及宗教紛爭之根絕》，《中華人文與當今世界》（臺北：學生書局），頁456-499。 陳立勝：《中國文化中的宗教寬容精神的四個結構性因素：道、心、聖人與聖經》，《世界宗教研究》2017年第2期		
12	在現代性中如何安頓儒“家”？	張祥龍：《家與孝：從中西間視野看》（北京：三聯書店，2017年） 孫向晨：《論家：個體與親親》（上海：華東師範大學出版社，2019）		
13	前現代、現代與超現代：儒家思想與現代性關係的三個面向			

教學網站資源

老師／導師聯繫方法

老師	
姓名	陳立勝
辦公室地址	
電話	
電郵	

導師 TA	
姓名	
辦公室地址	
電話	
電郵	

Academic honesty and plagiarism

請注意大學有關學術著作誠信的政策和規則，及適用於犯規事例的紀律指引和程序。詳情可瀏覽網址：<http://www.cuhk.edu.hk/policy/academichonesty/>。學生遞交作業時，必須連同已簽署的聲明一併提交，表示他們知道有關政策、規則、指引及程序。如屬小組作業，則組內各學生均須簽署聲明。如作業以電腦製作、內容以文字為主，並經由大學的抄襲偵測系統「維誠」(VeriGuide)提交者，學生將作業的電子檔案上載到系統後，便會獲得收據，收據上已列明有關聲明。未有夾附該收據的作業，老師將不予批閱。學生只須提交作業的最終版本。