

PHIL 3531

中國哲學專題 Topics in Chinese Philosophy 儒家工夫論專題

科目提綱

時間：星期四 9:30-12:15

地點：LSK202

內容綜覽（如 CUSIS 所列）

本科探究中國哲學的某些課題。具體內容由授課老師決定。學生最多可修讀教授不同課題的相同科目及取得相關學分兩次。

本專題以慎獨為中心，研究先秦儒家慎獨思想的緣起，漢唐儒學慎獨焦點的轉移，理學慎獨工夫的轉折與遞進以及近現代儒學慎獨論的轉化等等一系列問題，以期對儒家工夫論做一譜系學的瞭解。

給主修生的建議：於第二修業學年或以上修讀。

學習成果（如 CUSIS 所列）

1. Acquire knowledge of the selected topics of the course.
2. Have a solid grasp of the philosophical issues of the selected topics of the course.
3. Demonstrate familiarity with the primary/secondary source texts.
4. Be able to articulate and defend a philosophical thesis of their own.

教學專題

教學活動

評核機制

項目	概述	比重
Essays		60%
Others		10%
Presentation		30%

評核機制備註（如有）

等級說明

請參考: http://phil.arts.cuhk.edu.hk/~phidept/UG/Grade_descriptors.pdf

學習資源

課程安排

週數	專題	指定閱讀材料	導修	備註
1	修身何以成為中國哲學突破的一個主題	雅斯貝爾斯：《歷史的起源與目標》，魏楚雄、俞新天（譯）（北京：華夏出版社，1989年）。 張灝〈世界人文傳統中的軸心時代〉，收入氏著：《探索的時代》（臺北：中央研究院·聯經出版公司，2004年），頁1-26。 陳立勝：《從修身到工夫：儒家內聖學的開顯與轉折》（臺北：台大人文高等研究院，2021年） 彭國翔：《身心修煉》（上海：三聯書店，2022年）。		
2	修己以敬：儒家修身傳統中的孔子時刻	高木智見：《先秦社會與思想》，何曉毅（譯）（上海：上海古籍出版社，2011年），頁216-226。		
3	儒家“知止”工夫	智顛：《童蒙止觀》，李安（校釋）（北京：中華書局，1988年）		
4	慎獨與自反：儒家修身學中的省思向度	梁濤、斯雲龍編：《出土文獻與君子慎獨》（桂林：灕江出版社，2011年） 陳立勝：《從修身到工夫：儒家內聖學的開顯與轉折》，頁95-116。		
5	儒家修身工夫中的四種省察類型	陳立勝：《從修身到工夫：儒家內聖學的開顯與轉折》，頁117-138。		
6	儒家治怒工夫論	陳立勝：《從修身到工夫：儒家內聖學的開顯與轉折》，頁139-178。 《讀四書大全》，《船山全書》（第6冊）（嶽麓書社，1991年），頁667-672。		
7	夢如何成為儒家工夫論的一個話題	陳立勝：《從修身到工夫：儒家內聖學的開顯與轉折》，頁179-202。		
8	朱子論獨知	陳立勝：《從修身到工夫：儒家內聖學的開顯與轉折》，頁279-302。 鄭澤綿：《誠意關——從朱子晚年到王陽明的哲學史重構》（北京：人民出版社，2022年）		
9	從獨知到良知：王陽明工夫論的形成機制	陳立勝：《從修身到工夫：儒家內聖學的開顯與轉折》，頁303-334。 鄭澤綿：《誠意關——從朱子晚年到王陽明的哲學史重構》（北京：人民出版社，2022年）		
10	獨體意識的形成：從湛甘泉到劉蕺山	黃敏浩：《劉宗周及其慎獨哲學》（臺北：學生書局，2001年） 鄭宗義：《明清儒學轉型探析：從劉蕺山到戴東原》（增訂版）（香港：中文大學出版		

		社，2009年），頁41-68。 陳立勝：《從修身到工夫：儒家內聖學的開顯與轉折》，頁361-406。		
11	王船山的正心學	《讀四書大全》，《船山全書》（第6冊）（嶽麓書社，1991年）		
12	儒家工夫論視野下的德福一致問題	牟宗三：《圓善論》，《牟宗三先生全集（第22冊）》（臺北：聯經出版社，2003年）		
13	無工夫之工夫	潘平格：《求仁錄輯要》（北京：中華書局，2009年）		

教學網站資源

老師／導師聯繫方法

老師	
姓名	陳立勝
辦公室地址	
電話	
電郵	

導師 TA	
姓名	
辦公室地址	
電話	
電郵	

Academic honesty and plagiarism

請注意大學有關學術著作誠信的政策和規則，及適用於犯規事例的紀律指引和程序。詳情可瀏覽網址：<http://www.cuhk.edu.hk/policy/academichonesty/>。學生遞交作業時，必須連同已簽署的聲明一併提交，表示他們知道有關政策、規則、指引及程序。如屬小組作業，則組內各學生均須簽署聲明。如作業以電腦製作、內容以文字為主，並經由大學的抄襲偵測系統「維誠」（VeriGuide）提交者，學生將作業的電子檔案上載到系統後，便會獲得收據，收據上已列明有關聲明。未有夾附該收據的作業，老師將不予批閱。學生只須提交作業的最終版本。