

PHIL2030
中國哲學史（二） History of Chinese Philosophy II

Course Outline

Time : W 2:30pm-5:15pm

Location: ERB 404

Tutorials: 3 tutorials (2 hours each)

(tutorial timeslots to be determined)

Course overview and Learning outcomes

本課程旨在介紹中國自魏晉至清初（西元三世紀至十七世紀）的哲學史。本課程分為四部分：魏晉玄學、中國佛教哲學、宋明理學與明清儒學，分析各主要哲學家的核心思想，勾勒哲學史發展的線索。使學生既能概覽漢代以後的中國哲學發展史，又能深入理解其中的一些重要理論。本課程希望培養經典文本分析能力和哲學寫作能力。

給主修生（四年制）的參考意見：於第二修業學年修讀。

Topics

詳見每周課程內容

Learning activities and Assessment scheme

<i>Task nature</i>	<i>Description</i>	<i>Weight</i>
Attendance/participation	參與課堂討論。	5%
Essays	第 8 周：提交小論文一篇（1500 字左右），分數佔比為 20%，Deadline: 第八週週五 期末論文：約四千字（引文不計入字數），分數佔比為 45%。	65%
Presentation	導 修：本課程設有三次導修課，導修課的報告和討論的分數佔比為 30%。	30%

Grade Descriptor

Please refer to: http://phil.arts.cuhk.edu.hk/~phidept/UG/Grade_descriptors.pdf

Recommended learning resources

1. 牟宗三：《中國哲學十九講》，學生書局，1985。
2. 勞思光：《新編中國哲學史》，三民書局，1984 增訂版。
3. 郭齊勇、馮達文：《新編中國哲學史》下冊，人民出版社，2004。
4. 陳榮捷 編著、楊儒賓等譯、黃俊傑 校閱：《中國哲學文獻選編》，江蘇教育出版社，2006[或臺北：巨流圖書公司，1993]。（此書是以下英文書的中文譯本：Chan, Wing-tsit, *Sourcebook in Chinese Philosophy*, Princeton University Press, 1963）。
5. 湯用彤：《魏晉玄學論稿》，上海古籍出版社，2001。
6. 湯用彤：《漢魏兩晉南北朝佛教史》，商務印書館，2015。
7. 牟宗三：《佛性與般若》，上冊，見牟宗三：《牟宗三先生全集》，臺北：聯經，2003 年，第 3 冊。
8. 陳來：《宋明理學》，北京大學出版社，2020。
9. 唐君毅：《中國哲學原論》（原教篇），學生書局，2004。
10. 牟宗三：《心體與性體》，正中書局，1968。

11. 牟宗三：《從陸象山到劉戡山》，學生書局，1984。
12. 鄭宗義：《明清儒學轉型探析——從劉戡山到戴東原》，香港：香港中文大學出版社，2000年初版；2009年增訂本。
13. 陳榮捷：《近思錄詳註集評》，學生書局，1992。
14. 陳榮捷：《傳習錄詳註集評》，學生書局，1983。

Course schedule

周	日期	內容
1	1月10日	魏晉玄學：王弼
2	1月17日	魏晉玄學：阮籍、嵇康、向秀、郭象
3	1月24日	佛教哲學：格義、僧肇、道生、謝靈運、三論宗、法相宗
4	1月31日	佛教哲學：《大乘起信論》、華嚴宗、天台宗、禪宗
5	2月7日	宋明理學：概論、韓愈、周敦頤、邵雍
6	2月14日 (春節放假)	
7	2月21日	宋明理學：張載
8	2月28日	宋明理學：程顥
9	3月6日(閱讀周，不上課)	
10	3月13日	宋明理學：程頤
11	3月20日	宋明理學：朱熹(一)
12	3月27日	宋明理學：朱熹(二)
13	4月3日	宋明理學：陸九淵與王陽明
14	4月10日	宋明理學：陽明後學與劉宗周
15	4月17日	明清儒學：王夫之與戴震

Contact details for teacher(s) or TA(s)

Teacher	
Name:	Zheng Zemian
Office location:	Room 424A, Fung King Hey Building
Telephone:	3943 7154
Email:	zemianzheng@cuhk.edu.hk

TA	
Name:	
Office location:	
Telephone:	
Email:	

Academic honesty and plagiarism

Attention is drawn to University policy and regulations on honesty in academic work, and to the disciplinary guidelines and procedures applicable to breaches of such policy and regulations. Details may be found at <http://www.cuhk.edu.hk/policy/academichonesty/>

With each assignment, students will be required to submit a signed declaration that they are aware of these policies, regulations, guidelines and procedures. For group projects, all students of the same group should be asked to sign the declaration.

For assignments in the form of a computer-generated document that is principally text-based and submitted via VeriGuide, the statement, in the form of a receipt, will be issued by the system upon students' uploading of the soft copy of the assignment. Assignments without the receipt will not be graded by teachers. Only the final version of the assignment should be submitted via VeriGuide.