

中文大學通識教育課程

2023-24 年上學期

科目編號：UGED1810 科目名稱：批判思考 (Critical Thinking)

上課時間、地點：Thu 10:30 - 12:15 (Lady Shaw Bldg LT4)

講師：盧傑雄博士(Dr. Lo Kit-hung) (香港中文大學哲學系)

辦公室：馮景禧樓 4 樓 406 室

Whatsapp：

電郵：alexdrlo@cuhk.edu.hk

科目簡介：

本科旨在向學生提供批判思考的基本訓練，以作為獨立思考的方法學基礎。同學將會學習如何抽取、建立和評價論證，如何辨識常見的謬誤和反思語言對思維的影響，讓他們能對生活裏的問題和學習中所遇到的理論論證作批判思考。

學習成果：

1. 展示批判技巧及批判心態。
2. 陳述良好推理及論辯之要素。
3. 能辨認、分類及衡量不同場合中的論證。
4. 辨認及分析謬誤。
5. 反思語文運用及其對清晰思考之作用。
6. 運用批判思考之原則系統地解決問題及作決定。
7. 能批判地閱讀及討論問題

課題：

1. 導論：批判思考—為何學和如何學？

2. 語理分析與表達思維

語害剖析

3. 推理思維

命題與真假

前提與結論

推理的識辨及分析

4. 邏輯的基本概念與方法

真值、對確性與真確性

演繹推論與歸納推論的差異

演繹推論的評鑑

5. 謬誤與思考

不一致謬誤

不相干謬誤

不當預設謬誤

不充分謬誤

暫定課程進度表：

日期	題目	大課	練習及討論	閱讀材料
9/7	導論一	2 小時		琳達·艾爾德 - 前言
9/14	語理分析與表達思維	1.5 小時	30 分鐘	貝剛毅-意義 分析
9/21	語理分析與表達思維	1.5 小時	30 分鐘	表達思維 - 陳永明 - 獨 立思考
9/28	基本邏輯概念	1.5 小時	30 分鐘	貝剛毅- 基本 邏輯概念
10/5	推理思維 I	1.5 小時	30 分鐘	貝剛毅-論證 分析
10/12	推理思維 II	1.5 小時	30 分鐘	貝剛毅-論證 分析
10/19	推理思維 III	1.5 小時	30 分鐘	貝剛毅-論證 分析
10/26	不當預設及不充分謬誤	1.5 小時	30 分鐘	貝剛毅-謬誤 剖析
11/2	期中試	1.5 小時		
11/9	不當預設及不充分謬誤	1.5 小時	30 分鐘	貝剛毅-謬誤 剖析
11/16	不相干及不一致	1.5 小時	30 分鐘	貝剛毅-謬誤 剖析
11/23	不相干及不一致	1.5 小時	30 分鐘	貝剛毅-謬誤 剖析
11/30	總結及回顧			

課程筆記、大綱、閱讀材料及一切有關學習問題皆通過 **Blackboard** 進行。

指定閱讀資料：

1. 貝剛毅：《思方導航》（香港：滙智出版社，2011 年）
2. 陳永明：《獨立思考》（香港：啟思出版社，2014 年）

3. 琳達·艾爾德：《30 堂帶來幸福的思辨課—多想一點，發現更有深度的自己》
（台北：商周出版社，2014 年）

評核方法：

<i>Task nature</i>	<i>Description</i>	<i>Weight</i>
期中測驗– Multiple choice / T or F/ Short answer	測驗範圍為期中測驗前所授的內容，可帶一張 A4 大小的筆記〔底面〕輔助作答	30%
期終考試–Multiple choice / Short answer	考試範圍為課程全部內容，可帶一張 A4 大小的筆記〔底面〕輔助作答	50%
課堂練習	本課程因應講授內容，設計不同練習給學生通過網上平台 Ureply 於課堂內回答。	20%
自願加分項目	剪輯影視中有關語害、謬誤視頻（10 條視頻）	最多總分加 5 分

Grade Descriptor

Please refer to: http://phil.arts.cuhk.edu.hk/~phidept/UG/Grade_descriptors.pdf

參考書目

1. 李天命《語理分析的思考方法》（香港：青年書屋，1981）
2. 余錦波，方子華《思考常談》（香港：嶺南學院，1994）
3. 葉保強、余錦波《思考與理性思考》（香港：商務印書館，1993）
4. 盧傑雄：《思考攻略》（香港：突破出版社，2003）
5. 盧傑雄、方子華、陳浩文等：《批判思考》（Singapore：McGraw-Hill Education (Asia), c2005）
6. Fisher, Alec, *Critical Thinking: An Introduction*. Cambridge：Cambridge University Press, 2001. 艾列克·費雪著，林葦芸譯：《批判思考導論》（台北市：巨流圖書公司，2004）
7. Black, Max, 許冠三譯：《邏輯與科學方法》（香港：自由出版社，1956 年）
8. Browne, M. Neil & Stuart M. Keeley, *Asking the Right Questions: A Guide to Critical Thinking, 7th edition*. Upper Saddle River, N.J.：Pearson/Prentice Hall, 2004.
9. Engel, S. Morris, *Fallacies and Pitfalls of Language: The Language Trap*, New York：Dover Publications, 1994.
10. C. A. Missimer；蔡偉鼎譯《批判思考導論：如何精進辯論》台北市：學富文化事業有限公司，2002

請注意大學有關學術著作誠信的政策和規則，及適用於犯規事例的紀律指引

和程序。詳情可瀏覽網址：<http://www.cuhk.edu.hk/policy/academichonesty/>。

學生遞交作業時，必須連同已簽署的聲明一併提交，表示他們知道有關政策、規則、指引及程序。如屬小組作業，則組內各學生均須簽署聲明；如作業有任何抄襲內容，所有組員，不論已否簽署聲明，均須負上集體責任。

如作業以電腦製作、內容以文字為主，並經由大學「維誠」系統 (VeriGuide) 提交者，學生將作業的電子檔案上載到系統後，便會獲得收據，收據上已列明有關聲明。未有夾附簽署妥當的聲明的作業，老師將不予批閱。學生只須提交作業的最終版本。