

## UGEA2100F 中國文化要義

## 課程大綱

教師：劉保禧博士  
 時間：周五，14:30-16:15  
 地點：李兆基樓 3 號演講廳 (LSK LT3)

**課程簡介**

- 本課程旨在介紹中國文化的基本特質，引導學生理解並評價傳統文化及其現代意義。課堂內容包括宗教、社會、政治、學術等專題，以闡釋中國傳統文化的特色。講授方式著重古今對照，鼓勵學生聯繫課堂內容與日常生活。

**學習成果**

- 閱讀及理解中國傳統文化的主要特質
- 記認及分辨中國傳統文化的核心觀念
- 展示及說明中國傳統文化的核心觀念
- 分析及評價中國傳統文化的核心觀念
- 反思及討論中國傳統文化的核心觀念，及其關涉的普遍人文學術議題

**學習活動**

- 課堂以內
  - 講課：75 分鐘／周
  - 討論：15 分鐘／周
- 課堂以外
  - 閱讀：30 頁／周

**評核方法**

評核元素	描述	比例 (%)
課堂討論	在指定課題設立問題，公開討論	10%
期中測驗	在指定範圍挑選題目，限時作答	30%
期末考試	在指定範圍挑選題目，限時作答	60%

**評分準則**

- [http://phil.arts.cuhk.edu.hk/~phidept/UG/Grade\\_descriptors.pdf](http://phil.arts.cuhk.edu.hk/~phidept/UG/Grade_descriptors.pdf)

**學術誠信**

請注意大學有關學術著作誠信的政策和規則，及適用於犯規事例的紀律指引和程序。詳情可瀏覽網址：<http://www.cuhk.edu.hk/policy/academichonesty/>。

學生遞交作業時，必須連同已簽署的聲明一併提交 表示他們知道有關政策、規則、指引及程序。

- 如屬小組習作 則組內各學生均須簽署聲明：如作業有任何抄襲內容，所有組員（不論有否簽署聲明及不論有否直接或間接抄襲）均須負上集體責任及受到懲處。
- 如作業以電腦製作、內容以文字為主，並經由大學「維誠」系統（VeriGuide）提交者，學生將作業的電子檔案上載到系統後，便會獲得收據，收據上已列明有關聲明。未有夾附簽署妥當的聲明的作業，老師將不予批閱。學生只須提交作業的最終版本。

課程進度		
日期	課題	閱讀材料
9月8日 (第1周)	導論：什麼是「中國」	<ul style="list-style-type: none"> <li>杜正勝，2022</li> <li>葛兆光，2014</li> </ul>
9月15日 (第2周)	宗教 I：天	<ul style="list-style-type: none"> <li>余英時，2014</li> <li>徐復觀，1978</li> <li>傅斯年，1980</li> </ul>
9月22日 (第3周)	宗教 II：命	<ul style="list-style-type: none"> <li>唐君毅，2014</li> <li>Perkins, 2008</li> </ul>
9月29日 (第4周)	人性 I：欲	<ul style="list-style-type: none"> <li>Defoort, 2018</li> <li>Graham, 1967</li> </ul>
10月6日 (第5周)	人性 II：善／惡	<ul style="list-style-type: none"> <li>勞思光，2021</li> <li>Chong, 2003</li> <li>Sung, 2016</li> </ul>
10月13日 (第6周)	社群 I：禮	<ul style="list-style-type: none"> <li>胡適，2019</li> <li>Cua, 2005</li> <li>Fingarette, 1972</li> </ul>
10月20日 (第7周)	社群 II：家	<ul style="list-style-type: none"> <li>梁漱溟，2005</li> <li>魯迅，2005</li> <li>Ivanhoe, 2007</li> </ul>
10月27日 (第8周)	期中測驗	/
11月3日 (第9周)	天下 I：政	<ul style="list-style-type: none"> <li>葛劍雄，2013</li> <li>蕭公權，2011</li> <li>饒宗頤，2015</li> </ul>
11月10日 (第10周)	天下 II：治	<ul style="list-style-type: none"> <li>牟宗三，2003</li> <li>Bell, 2000</li> <li>Chan, 2014</li> </ul>
11月17日 (第11周)	教化 I：學	<ul style="list-style-type: none"> <li>李弘祺，2012</li> <li>費孝通，2009</li> <li>Elman, 2013</li> </ul>
11月24日 (第12周)	教化 II：史	<ul style="list-style-type: none"> <li>梁啟超，1936</li> <li>錢穆，1995</li> <li>Nivison, 2003</li> </ul>
12月1日 (第13周)	結語：中心與邊緣	<ul style="list-style-type: none"> <li>強世功，2008</li> <li>陳冠中，2012</li> </ul>

聯絡資訊	
教師	
姓名	劉保禧
辦公室	馮景禧樓 410 室
電郵	<a href="mailto:phlau@cuhk.edu.hk">phlau@cuhk.edu.hk</a>

### 基本文獻

- 梁漱溟, 2005。〈中國文化要義〉, 《梁漱溟全集(三)》。濟南: 山東人民, 頁1-316。  
 勞思光, 1998。《中國文化要義新編》, 梁美儀編。香港: 香港中文大學。

### 參考文獻

- 牟宗三, 2003。《牟宗三先生全集 10: 政道與治道》。臺北: 聯經。  
 李弘祺, 2012。《學以為己: 傳統中國的教育》。香港: 香港中文大學。  
 杜正勝, 2022。〈中國是怎麼形成的?〉, 《古今論衡》, 39期, 頁 3-60。  
 余英時, 2014。《論天人之際: 中國古代思想起源試探》。臺北: 聯經。  
 胡適, 2019。〈不朽: 我的宗教〉, 《胡適全集: 胡適文存(一)》, 潘光哲主編。臺北: 中央研究院, 頁 516-523。  
 唐君毅, 2014。〈原命上: 先秦天命思想之發展〉, 《中國哲學原論: 導論篇》。臺北: 臺灣學生書局, 頁 520-559。  
 徐復觀, 1978。〈周初宗教中人文精神的躍動〉, 《中國人性論史: 先秦篇》。臺北: 臺灣商務, 頁 15-35。  
 梁啟超, 1936。〈新史學〉, 《飲冰室合集·文集(四)》。上海: 中華書局, 頁 1-32。  
 強世功, 2008。《中國香港: 政治與文化的視野》。香港: 牛津大學。  
 陳冠中, 2012。《中國天朝主義與香港》。香港: 牛津大學。  
 費孝通, 2009。〈皇權與紳權〉, 《費孝通全集(六)》。呼和浩特: 內蒙古人民, 頁 232-268。  
 勞思光, 2021。〈孟子及儒學之發展〉、〈荀子與儒學之歧途〉, 《新編中國哲學史(一)》。臺北: 三民書局, 頁 153-194、315-335。  
 傅斯年, 1980。〈性命古訓辨證〉, 《傅斯年全集(二)》。臺北: 聯經, 頁 491-736。  
 葛兆光, 2014。《何為中國? 疆域、民族、文化與歷史》。香港: 牛津大學。  
 葛劍雄, 2013。《統一與分裂: 中國歷史的啟示》(修訂本)。北京: 商務印書館。  
 魯迅, 2005。〈我們現在怎樣做父親〉, 《魯迅全集(一)》。北京: 人民文學, 頁 134-149。  
 蕭公權, 2011。《蕭公權先生全集 4: 中國政治思想史》。臺北: 聯經。  
 錢穆, 1995。〈引論〉, 《錢賓四先生全集 27: 國史大綱(上)》。臺北: 聯經, 頁 21-59。  
 饒宗頤, 2015。《中國史學上之正統論》。北京: 中華書局。  
 Bell, Daniel A. 2000. "A Political Proposal for the Post-Communist Era," *East Meets West: Human Rights and Democracy in East Asia*. Princeton, N.J.: Princeton University Press, pp. 279-336.  
 Chan, Joseph Cho Wai. 2014. *Confucian Perfectionism: A Political Philosophy for Modern Times*. Princeton: Princeton University Press.  
 Chong, Kim Chong. 2003. "Xunzi's Systematic Critique of Mencius," *Philosophy East and West*, 53.2: 215-233.  
 Cua, A. S. 2005. "Dimensions of li (propriety)," *Human Nature, Ritual, and History: Studies in Xunzi and Chinese Philosophy*. Washington, D.C.: Catholic University of America Press, pp. 39-72.  
 Defoort, Carine. 2018. "Unfounded and Unfollowed: Mencius' Portrayal of YANG Zhu and MO Di," *Having a Word with Angus Graham: At 25 Years into His Immortality*. New York: SUNY Press, pp. 165-184.  
 Elman, Benjamin A. 2013. "The Civil Examination System in Late Imperial China, 1400-1900" *Frontiers of History in China*, 8.1: 32-50.  
 Fingarette, Hebert. 1972. "Human Community as Holy Rite," *Confucius: The Secular As Sacred*. NY: Harper & Row, pp. 1-17.  
 Graham, Angus C. 1967. "The Background of the Mencian Theory of Human Nature," *Tsing Hua Journal of Chinese Studies*, 6: 215-271.  
 Ivanhoe, Philip J. 2007. "Filial Piety as a Virtue," *Working Virtue: Virtue Ethics and Contemporary Moral Problems*, ed. Rebecca L. Walker & Philip J. Ivanhoe. New York: Oxford University Press, pp. 297-312.  
 Nivison, David S. 2003. "Philosophy of History," *Encyclopedia of Chinese Philosophy*, ed. Antonio S. Cua. New York: Routledge, pp. 540-554.  
 Perkins, Franklin. 2008. "The Moist Criticism of the Confucian Use of Fate," *Journal of Chinese Philosophy*, 35.3: 421-436.  
 Sung, Hiu Chuk Winnie. 2016. "Xunzi and Mencius on Xing 性 (Human Nature)," *Philosophy Compass*, 11.11: 632-641.