

中文大學通識教育課程
2022-23 下學期

UGEA2110B 中國文化導論 (An Introduction to Chinese Culture)

教師: 張壽安

時間: 週二 14: 30-17: 15

地點: LHC103 (Y.C.Liang Hall 103)

聯絡: soan@gate.sinica.edu.tw

語言: 普通話 (懂粵語)

課程簡介：

本課程的目標是教導學生對中國傳統文化思想有一基礎認識,包括哲學思想、家族制度、政治、社會、經濟、及宗教、藝術.進一步引導學生反思傳統文化的價值與特色,並關心中國文化的現代進程.

課程分四個主題:

一,「傳統思想」: 界定文化概念及介紹傳統思想:儒家,道家,法家等 .

二,「政治與制度」: 介紹傳統政治制度、家族制度、科舉制度及孔廟祀典,讓學生從制度儀式來了解傳統對社會價值的影響.

三,「宗教與藝術」: 介紹道教、佛教及民間信仰,以了解民間生活樣態.

四,「近代變遷」: 將討論:近代科技知識在中國的傳播, 晚清禮法之爭, 義利之辨與現代企業, 公德/私德與現代社會等議題, 反思傳統文化在近代進程中所遭遇的挑戰與轉型,及新價值觀的建立.

學習成果：

- 1, 能認識並欣賞中華文化的多元性與主要特徵
- 2, 能理性評價中華文化的得失優劣
- 3, 能以前瞻的眼光關懷傳統文化的現代轉型
- 4, 能更認識自己,在傳統與現代之間.

上課方式:

- 1, 導師講解、分析及共同討論,輔以 video, 圖片等,幫助學生了解. 有疑問,歡迎電郵聯絡.
- 2, 學生分組做口頭報告, 並提出問題與全班討論。

課程大綱與閱讀資料：

1月10日

單元一，（課程介紹）導論：全球化/在地化 現代新儒學的展望

世界八大文明 全球在地化？

余英時，〈現代儒學的回顧與展望〉〈儒學的困境〉，收入《現代儒學論》，台灣，八方文化企業出版社。

葛兆光，〈異想天開：大陸新儒家的政治訴求〉，2014

勞思光，〈中國心靈對現代世界之反應〉，收入〈中國文化要義新編〉第八章，頁 252-270。

討論：全球化與文明衝突？現代新儒學的展望？

1月17日

單元二，（傳統與現代）：現代化與中國的現代化。 人文教育的意義

金耀基，《從傳統到現代》第三篇〈現代與現代化〉；第四篇〈中國現代化的三個層次〉；附錄〈世界文化的浮現〉。頁 81-94；117-122；151-172。及〈中國現代化的動向〉，頁 197-225。

鄭宗義，《儒學哲學與現代世界》〈人文學術與教育〉，河北人民，2010。頁 174-216。

討論：人文教育的現代意義？何謂現代化？

1月31日

單元三，（傳統思想）儒家思想：孔子的道德論與政治理念

勞思光，《中國文化要義新編》第二章〈哲學觀念及其實化-道德秩序之學說〉〈孔子思想〉，頁 13-18，44-48。

胡適，〈說儒〉

討論：「儒」的起源？子曰：「女為君子儒，勿為小人儒」？

2月7日

單元四，（傳統思想）儒家思想：孟荀人性論及其道德、政治理念

勞思光，〈中國文化要義新編〉二章〈哲學觀念及其實化-道德秩序之學說〉〈孟子〉〈荀子〉，頁 18-31；48-68。

王邦雄等，《中國哲學史。孟子/荀子》

討論：人性善惡與道德實踐的關係？

2月14日

單元五，（傳統思想）道家思想：老子的無為 與 莊子的齊物逍遙

勞思光，〈中國文化要義新編〉二章〈哲學觀念及其實化-自我與超驗之自由〉，〈老莊思想〉，頁 35-43；83-85；99-104；

王邦雄等,《中國哲學史. 老子/莊子》

討論: 老莊人生觀的現代意義 ?

2月21日

單元六, (傳統思想) 法家思想: 韓非子的治術論

勞思光, <中國文化要義新編>第二章<哲學觀念及其實化-權威觀念與功利觀念>,頁 31-34;68-78.

王邦雄等:《中國哲學史. 韓非子》

討論: 法家秩序觀的特質與得失 ?

2月28日

單元七, (政治與制度) 政治制度與科舉

金耀基, <從傳統到現代> 第一篇<中國的傳統社會:考試制度>, 頁 34-39.

胡海義, <明清科舉考試的特點>

討論: 傳統的舉才方法 ? 現代的舉才方法 ? 李約瑟難題 ? 1905 年科舉廢除之後…

*****期中小測**

3月14日

單元八, (社會與經濟) 家族、等級身分 與 鄉黨賙恤

金耀基,《從傳統到現代》 第一篇<社會結構>; 第二篇<巨變中的中國>;頁 28-52; 54-76.

韋政通, <中國文化概論>第九章<經濟>,<社會>頁 261-297, 297-325.

王衛平, <清代慈善組織中的國家與社會:以蘇州育嬰堂廣仁堂豐備義倉為中心>

討論: 「孝道」與傳統文化秩序 ? 「東華三院」與香港的慈善事業 ?

3月21日

單元九, (宗教與藝術) 道教與道家 佛教與輪迴

勞思光, <中國之宗教>,收入<中國文化要義新編>第五章.

討論: 香港的民間信仰 ?

3月28日

單元十, (近代變遷) 明清新思想萌芽: 自然人性論/士商互動/新自由傳統的建立

狄百瑞 William Theodore De Bary, 李弘祺譯<明代理學與黃宗羲的自由思想>,<中國的自由傳統>,香港中文大學,1983

周昌龍, <明清之際新自由傳統的建立>,《二十一世紀》,香港中文大學出版社, 2001年10月, 頁 45-50

林麗月, <晚明<崇奢>思想隅論>

余英時, <士商互動與儒學轉向> 《中國近世宗教與商人倫理》

吳光, <論黃宗羲思想的民主內涵及其歷史地位>

討論: 崇奢與商人地位提升 ? 民本是民主嗎?

4月4日

單元十一, (近代變遷) 近代科技知識在中國的傳播

王爾敏, <上海格致書院志>

尚智叢, <近代科學在晚清知識分子中的影響-上海格致書院與格致類課藝分析>

熊月之, <格致書院與近代西學傳播>

討論: 近代中國的知識轉型 ? 1905 年科舉廢除之後?

4月11日

單元十二, (近代變遷) 晚清的禮法之爭 ? 親親相隱 ?

郭齊勇, <門內的儒家倫理--兼與廖名春先生商榷《論語》<父子互隱章>之理解>

王娟, 盘淼, <親親相隱制度對當代訴訟法的價值研究>

鄧曉芒, <再議親親相隱的腐敗傾向--評郭齊勇主編的《儒家倫理爭鳴集》>

討論: 「親親相隱」是儒家倫理之本 ? 抑或中國腐敗之源 ?

4月18日

單元十三, (近代變遷) 公德與私德 ? 義利之辨與現代企業 ?

陳弱水, <公私觀念的初步探討—歷史源流與理論建構>

江宜樺, 黃俊傑, <公私領域新探-東亞與西方觀點之比較>, 台大出版中心

吳峰鑫, <論福澤諭吉的”他者意識”及其現代啟示>, 河南工業大學學報(社會科學版), 14 卷 6 期.

吳政峰, 陳美華, <孔子義利觀之辨明—兼論對現代企業經營之省思>

討論: 儒家倫理觀念中有沒有公德觀念 ? 如何建立 ?

學習要求:

- 1, 課前需閱讀資料. 資料請上 blackboard 下載, 並參與課堂討論.
- 2, 口頭報告: 按選課人數分成若干小組, 每小組報告一個專題, 並提問與全班討論.
- 3, 期末小論文: 請選擇課程中任一議題, 撰寫一篇主題明確並具個人反思意義的學術性論文, 2500-2800 字. 繳交時間: 停課後下周上課時間當天 23:59 前上網交學校查重, 同時也把電子檔上傳至 soan@gate.sinica.edu.tw

評分標準:

- 1, 平時成績(口頭報告/討論/出席):25%. (請假請電郵通知)
- 2, 期中小測: 25%
- 3, 期末報告: 50%.

Grade Descriptors'

link: http://phil.arts.cuhk.edu.hk/~phidept/UG/Grade_descriptors.pdf

簡要書目/論文:

- 1,梁漱溟 :<中國文化要義>,香港,三聯,1987
- 2,徐復觀 :<中國人性論史>,台灣,商務,1969
- 3,勞思光 :<中國文化要義新編>,香港,香港中文大學,1998
- 4,勞思光 :<新編中國哲學史(一)>,台北,三民書局,1984
- 5,唐君毅 :<中國文化之精神價值>,台北,正中,1959.
- 6,韋政通 :<中國文化概論>,台北,水牛出版社,1991
- 7,牟宗三 :<中國哲學的特質>,台北,學生,1975.
- 8,金耀基 :<從傳統到現代>,廣州,廣州文化出版社,1989
- 9,金耀基 :<中國社會與文化>,香港,牛津大學出版社,1992.
- 10,錢穆 :<中國歷史政治得失>,香港,新華,1954
- 11,費孝通 :<鄉土中國鄉土重建>,香港,文學,1947
- 12,黎志添 :<了解道教>,香港,三聯,2017
- 13,余英時,<現代儒學的回顧與展望>,<現代儒學論>,台灣,八方文化企業.1992
- 14,狄百瑞 William Theodore De Barry ,李弘祺譯<明代理學與黃宗羲的自由思想>,<中國的自由傳統>,香港中文大學,1983
- 15,瞿同祖 :<中國法律與中國社會>,上海,上海書店,1989.
- 16,鄭宗義 :<儒學哲學與現代世界>,河北,河北人民,2010.
- 17,郭齊勇 :<儒家倫理爭鳴集>,湖北,教育,2004