

課程大綱

教師：劉保禧博士
時間：周五，18:30-21:15
地點：伍何曼原樓 WMY 502

課程簡介

- 胡適是 20 世紀中國人文學術的奠基者，更是「中國哲學」這門學問的創始者。課程以胡適的《中國哲學史大綱》為主要閱讀材料，並提供相關課題的外文資料。通過概念的釐清與理論的闡釋，課程系統地檢討胡適論述先秦哲學的核心問題，藉此展示胡適的學術主張與英語學界的傳承關係。

學習成果

- 閱讀及理解相關胡適論述先秦諸子的學說和論證
- 記認及分辨相關胡適論述先秦諸子的哲學思想，包括其概念和主張
- 展示及說明相關胡適論述先秦諸子的學說和論證
- 分析及評價相關胡適論述先秦諸子的學說和論證
- 反思及討論課程所關涉的普遍人文學術議題

學習活動

1. 課堂以內
 - 講課：2 小時／周
 - 討論：1 小時／周
2. 課堂以外
 - 閱讀：30 頁／周
 - 寫作：短文、期末論文

評核方法

評核元素	描述	比例 (%)
課堂報告	小組報告指定文獻	20%
期中評論	個人提交一篇評論，約 1500 字	30%
期末論文	個人提交一篇論文，約 5000 字	50%

評分準則

- http://phil.arts.cuhk.edu.hk/~phidept/UG/Grade_descriptors.pdf

教學網站

- 本課程的教學平台是Blackboard，相關閱讀材料會放在教學平台上。

課程進度		
日期	課題	閱讀材料
1月13日 (第1周)	導論：胡適與當代新儒家	牟宗三，2003 • 鄭宗義，2010 • 劉述先，2015 • 劉保禧，2020
1月20日 (第2周)	胡適與文學革命	胡適，2018a • 李孝悌，1991 • 劉芝慶，2011
1月27日 (第3周)	農曆新年	/
2月3日 (第4周)	胡適與史學革命	胡適，2018b • 余英時，2014 • 桑兵，2008 • 陳以愛，2002
2月10日 (第5周)	胡適與哲學革命 (課堂報告)	Hu，1922 • 梁啟超，1936 • 馮友蘭，2001 • 勞思光，2012
2月17日 (第6周)	胡適論孔子 (課堂報告)	胡適，2008：94-109 • 戴卡琳，2013；Defoort, 2021
2月24日 (第7周)	英語學界論孔子 (課堂報告)	• Fingarette, 1972 • Hansen, 1992: 57-94
3月3日 (第8周)	胡適論墨子 (課堂報告)	胡適，2008：152-187 • Fraser, 2016a • Loy, 2011
3月10日 (第9周)	英語學界論墨子 (課堂報告)	• Chiu, 2013 • Hansen, 1992: 95-150
3月17日 (第10周)	胡適與英語學界論楊朱	• Defoort, 2018 • Hansen, 1992: 162-165
3月24日 (第11周)	胡適論莊子 (課堂報告)	胡適，2008：287-302 • Graham, 2003 • Hansen, 1992: 265-303
3月31日 (第12周)	英語學界論莊子 (課堂報告)	• Slingerland, 2003 • Wong, 2005
4月7日 (第13周)	耶穌受難節	/
4月14日 (第14周)	胡適與英語學界論荀子 (課堂報告)	胡適，2008：328-367 • Fraser, 2016b • Hutton, 2021
4月21日 (第15周)	結論：先秦哲學的知識、語言與心靈	• Defoort, 2019 • Fraser, 2011, 2021 • Hansen, 1992: 1-29

基本文獻

胡適，2008。《中國哲學史大綱》。臺北：商務。

胡適，2018-。《胡適全集》，潘光哲主編。臺北：中央研究院。

- 胡適，2018a。〈文學改良芻議〉，《胡適全集·胡適文存（1）》，頁6-15。
- 胡適，2018b。〈《國學季刊》發表宣言〉，《胡適全集·胡適文存（2）》，頁3-15。
- Hu, Shih. 1922. "Introduction: Logic and Philosophy," *The Development of Logical Method in Ancient China*. Shanghai: Oriental Book, pp. 1-10.

參考文獻

- 牟宗三，2003。《牟宗三先生全集 29：中國哲學十九講》。臺北：聯經。
- 李孝悌，1991。〈胡適與白話文運動的再評估：從清末的白話文談起〉，《胡適與近代中國》，周策縱編。臺北：時報文化，頁 1-42。
- 余英時，2014。《重尋胡適歷程：胡適生平與思想再認識》（增訂版）。臺北：聯經，中研院。
- 桑兵，2008。〈橫看成嶺側成峰：學術視差與胡適的學術地位〉，《晚清民國的學人與學術》。北京：中華，頁 253-303。
- 陳以愛，2002。〈胡適的「整理國故」在 20-30 年代學術界的反響〉，《近代中國史研究通訊》，第 33 期，頁 132-135。
- 梁啟超，1936。〈評胡適之《中國哲學史大綱》〉，《飲冰室合集·文集（38）》。上海：中華，頁 50-68。
- 馮友蘭，2001。〈自序〉、〈緒論〉，《三松堂全集 2：中國哲學史（上）》。鄭州：河南人民，頁 243-244、245-260。
- 勞思光，2012。〈序言：論中國哲學史之方法〉、〈後序〉，《新編中國哲學史（一）》。臺北：三民，頁 1-19、383-393。
- 鄭宗義，2010。〈論二十世紀中國學人對於「中國哲學」的探索與定位〉，《儒學、哲學與現代世界》。石家莊：河北人民，頁 1-28。
- 劉芝慶，2011。〈白話文學與文學革命：重探胡適《白話文學史》〉，《長庚人文社會學報》第 4 卷，第 1 期，頁 193-222。
- 劉述先，2015。〈現代新儒學〉，《論儒家哲學的三個大時代》（重排本）。香港：香港中文大學，頁 185-249。
- 劉保禧，2020。〈胡適與心學傳統〉，《立場新聞》，立場哲學版。
- 戴卡琳（Carine Defoort），2013。〈當代西方人對「正名」的解釋：胡適的影響多大？〉，《牖啟戶明》。北京：中華，頁 74-91。
- Chiu, Wai Wai. 2013. "Jian Ai and the Mohist Attack of Early Confucianism," *Philosophy Compass* 8 (5): 425-437.
- Defoort, Carine. 2018. "Unfounded and Unfollowed: Mencius' Portrayal of YANG Zhu and MO Di," *Having a Word with Angus Graham: At 25 Years into His Immortality*. New York: SUNY Press, pp. 165-184.
- _____. 2019. "How to Name or Not to Name: That Is the Question in Early Chinese Philosophy," *Keywords in Chinese Culture: Thought and Literature*. Hong Kong: Chinese University of Hong Kong, pp. 3-36.
- _____. 2021. "Confucius and the "Rectification of Names": Hu Shi and the Modern Discourse on *Zhengming*," *Dao: A Journal of Comparative Philosophy*, 20.4: 613-633.
- Fingarette, Hebert. 1972. "Human Community as Holy Rite," *Confucius: The Secular As Sacred*. New York: Harper & Row, pp. 1-17.
- Fraser, Chris. 2011. "Knowledge and Error in Early Chinese Thought," *Dao: A Journal of Comparative Philosophy*, 10.2: 127-148.
- _____. 2016a. *The Philosophy of the Mòzi: The First Consequentialists*. New York: Columbia University Press.
- _____. 2016b. "Language and Logic in the Xunzi," *Dao Companion to Xunzi*, ed. Eric Hutton, Dordrecht: Springer, pp.291-321.
- _____. 2021. "Representation in Early Chinese Philosophy of Language," *Philosophy East & West*, 71.1: 57-78.
- Graham, A. C. 2003. "Chuang Tzu's Essay on Seeing Things As Equal," *A Companion to Angus C. Graham's Chuang Tzu: the Inner Chapters*, ed. Harold D. Roth. Honolulu: University of Hawaii Press, pp. 104-129.
- Hansen, Chad. 1992. *A Daoist Theory of Chinese Thought: A Philosophical Interpretation*. New York: Oxford University Press.
- Hutton, Eric. 2021. "Revisiting Xunzi's Philosophy of Language," *Journal of Confucian Philosophy and Culture* 36: 163-84.
- Loy, Hui Chieh. 2011. "The Word and the Way in Mozi," *Philosophy Compass* 6.10: 652-662.
- Slingerland, Edward G. 2003. "The 'Many-Dao Theory'," *Effortless Action: Wu-wei as Conceptual Metaphor and Spiritual Ideal in Early China*. New York: Oxford University Press, pp. 275-276.
- Wong, David. 2005. "Zhuangzi and the Obsession with Being Right," *History of Philosophy Quarterly* 22: 91-107.

聯絡資訊	
姓名	劉保禧
辦公室	許讓成樓 702 室
電話	39439708
電郵	phlau@cuhk.edu.hk

學術誠信
<p>請注意大學有關學術著作誠信的政策和規則，及適用於犯規事例的紀律指引和程序。詳情可瀏覽網址：http://www.cuhk.edu.hk/policy/academichonesty/ .</p> <p>學生遞交作業時，必須連同已簽署的<u>聲明</u>一併提交 表示他們知道有關政策、規則、指引及程序。</p> <ul style="list-style-type: none">- 如屬小組習作 則組內各學生均須簽署聲明：如作業有任何抄襲內容，所有組員（不論有否簽署聲明及不論有否直接或間接抄襲）均須負上集體責任及受到懲處。- 如作業以電腦製作、內容以文字為主，並經由大學「維誠」系統（VeriGuide）提交者，學生將作業的電子檔案上載到系統後，便會獲得收據，收據上已列明有關聲明。未有夾附簽署妥當的聲明的作業，老師將不予批閱。學生只須提交作業的最終版本。