

中文大學通識教育課程

2022-23 年上學期

科目編號: UGED1111D

科目名稱: 邏輯
(Logic)

上課時間、地點: Mon 2:30PM - 4:15PM (Y.C. Liang Hall 103)

講師: 盧傑雄博士(Dr. Lo Kit-hung) (香港中文大學哲學系)

辦公室: 馮景禧樓 4 樓 406 室

Whatsapp/Line:

電郵: alexdrlo@gmail.com

Google chat

科目簡介:

本科提供基本的邏輯學訓練，培養學生的邏輯思辨及提升其分析和評鑑各類論證的能力。除了邏輯學的基本概念外(例如理由、涵蘊、對確、謬誤等)，本科主要教授演繹推論和歸納推論的邏輯原則及其應用的方法，並討論非形式邏輯的推理原則。

學習成果:

1. 展示邏輯技巧及批判心態。
2. 能以符號論證形式表達日常論證。
3. 能辨認對確的論證形式
4. 能辨認、分類及衡量不同場合中的論證。
5. 辨認及分析非形式謬誤。

課題:

1. 導論: 邏輯學是什麼?

2. 邏輯的基本概念

論證、前提與結論

論證之辨識

演繹推理及其評估標準

3. 邏輯與語言

4. 演繹邏輯 I: 傳統邏輯

定言述句

定言述句之間的邏輯關係

定言三段論

范氏圖判定法

5. 演繹邏輯 II: 真函邏輯

命題、邏輯連詞與真函

真值表

用邏輯符號分析論證

6.非形式謬誤

不一致謬誤

不相干謬誤

不當預設謬誤

不充分謬誤

暫定課程進度表：

日期	題目	大課	練習及討論	閱讀材料
5/9	導論：邏輯學是什麼？	1.5 小時	0.5 小時	Salmon：邏輯的範圍
19/9	基本邏輯概念	1.5 小時	0.5 小時	貝剛毅-基本邏輯概念
26/9	推理及其評估標準	1.5 小時	0.5 小時	貝剛毅-演繹論證
3/10	傳統邏輯：定言述句及其關係	1.5 小時	0.5 小時	陳波-三段論
10/10	傳統邏輯：直接推論	1.5 小時	0.5 小時	陳波-三段論
17/10	傳統邏輯：定言三段論、規則和范氏圖判定法	1.5 小時	0.5 小時	何秀煌-范氏圖解法
24/10	命題邏輯基本系統	1.5 小時	0.5 小時	林正弘-命題邏輯
31/10	期中試			
7/11	真值表、用邏輯符號分析論證	1.5 小時	0.5 小時	林正弘-命題邏輯
14/11	不一致謬誤	1.5 小時	0.5 小時	貝剛毅-謬誤剖析
21/11	不相干謬誤	1.5 小時	0.5 小時	貝剛毅-謬誤剖析
28/11	不當預設謬誤、 不充分謬誤	1.5 小時	0.5 小時	貝剛毅-謬誤剖析

課程筆記、大綱、閱讀材料及一切有關學習問題皆通過 **Blackboard** 進行。

指定閱讀資料：

1. Salmon, W. C.，何秀煌譯：《邏輯》，台北：三民書局，1967

2. 貝剛毅：《思方導航》 香港：滙智出版社，2011
3. 陳波：《邏輯學是什麼》台北：五南圖書出版有限公司，2002
4. 何秀煌：《邏輯》，台北：東華書局，1984
5. 林正弘：《邏輯》，台北：三民書局，1973

評核方法：

Assessment scheme as prescribed on CUSIS (revise if necessary)

<i>Task nature</i>	<i>Description</i>	<i>Weight</i>
期中測驗– Multiple choice / T or F/ Short answer	測驗範圍為期中測驗前所授的內容，可帶一張 A4 大小的筆記〔底面〕輔助作答	30%
期終考試–Multiple choice / Short answer	考試範圍為課程全部內容，可帶一張 A4 大小的筆記〔底面〕輔助作答	50%
課堂練習	本課程因應講授內容，設計不同練習給學生通過網上平台 Ureply 於課堂內回答。	20%
自願加分項目	剪輯影視中有關謬誤視頻	最多總分加 10 分

Grade Descriptor

Please refer to: http://phil.arts.cuhk.edu.hk/~phidept/UG/Grade_descriptors.pdf

參考書目

1. Guttenplan, S. (1997). *The Languages of Logic*. 2nded. Oxford: Blackwell.
2. Gary Seay & Susana Nuccetelli (2012), *How to Think Logically*. 2nded. Boston : Pearson
3. Hodges, W. (1977). *Logic*. London & New York: Penguin.
4. Lemmon, E. J. (1987). *Beginning Logic*. 2nded. London: Chapman & Hall.
5. Newton-Smith, W. H. (1985). *Logic: An Introductory Course*. London: Routledge&Kegan Paul.
6. Copi, Irving M. & Cohen, Carl, *Introduction to Logic* 11th edition, Upper Saddle River, N.J. :Prentice Hall, 2002.《邏輯導論》(香港：香港公開大學出版社，2000)
7. Engel, S. Morris, *Fallacies and Pitfalls of Language: The Language Trap*, New York : Dover Publications, 1994.

請注意大學有關學術著作誠信的政策和規則，及適用於犯規事例的紀律指引和程序。詳情可瀏覽網址：<http://www.cuhk.edu.hk/policy/academichonesty/>。

學生遞交作業時，必須連同已簽署的聲明一併提交，表示他們知道有關政策、規則、指引及程序。如屬小組作業，則組內各學生均須簽署聲明；如作業有任何抄襲內容，所有組員，不論已否簽署聲明，均須負上集體責任。

如作業以電腦製作、內容以文字為主，並經由大學「維誠」系統 (VeriGuide) 提交者，學生將作業的電子檔案上載到系統後，便會獲得收據，收據上已列明有關聲明。未有夾附簽署妥當的聲明的作業，老師將不予批閱。學生只須提交作業的最終版本。