

中文大學哲學碩士課程

2022-23 年上學期

科目編號：PHIL5563 科目名稱：方法論與論辯 (Methodology and Argumentation)

上課時間、地點：Tuesday 18:30 – 21:30 (ELB 302)

講師：盧傑雄博士(Dr. Lo Kit-hung)

辦公室：馮景禧樓 4 樓 406 室

Whatsapp/Line：

電郵：alexdrlo@gmail.com

TA	
Name:	
Office location:	
Telephone:	
Email:	

科目簡介：

This course is an exploration, from both a practical and a theoretical perspective, of various aspects of argumentation theory and informal logic, with emphasis on the pragmatic and communicative dimensions of critical thinking and methodology as they inform good reasoning in various contexts. Among the topics covered are: basic principles of formal logic, categorization and application of informal fallacies, presumption, scientific method, pedagogical issues in teaching informal logic, etc.

學習成果：

1. Acquire analytic skills and a critical disposition.
2. Grasp the central concepts in classical logic.
3. Demonstrate familiarity with major proof-theoretic methods in propositional and predicate logic.
4. Translate arguments in ordinary language into symbolic argument forms.
5. Recognize common valid argument forms.
6. Identify, classify and assess arguments in various contexts.
7. Identify and analyze informal fallacies.

課題：

1. 問題與思考
 - 認知陷阱與思考家的美德
 - 思考的基本成素
 - 理論問題與實際問題
 - 問題的有解與無解
2. 解答與核驗
 - 問題的種類
 - 解答尋取與核驗
3. 語言、意義與真理
 - 語言的用途
 - 必然、適然、分析、綜合、先驗、後驗
4. 意義釐清與語害
 - 定義：目的、方法與評估
 - 語害剖析
5. 邏輯與方法
 - 論證辨識與分析
 - 邏輯規則與邏輯方法
 - 定言三段論
 - 真函邏輯
6. 謬誤剖析
 - 不一致謬誤
 - 不相干謬誤
 - 不當預設謬誤
 - 不充分謬誤
7. 科學推理的評價方法
 - 歸納與科學推理
 - 涉及統計的思考
 - 涉及概率的思考
8. 哲學論證的構作

暫定課程進度表（題目會因應實際進度刪減）：

日期	題目	大課	練習及討論	閱讀材料
6/9	問題與思考 思想解答與核驗	2.5 小時	30 分鐘	何秀煌《思想方法導論》：第一、二部分
13/9	語言、意義與真理	2.5 小時	30 分鐘	何秀煌《思想方法導論》：第一、二部分

20/9	意義釐清與語害	2.5 小時	30 分鐘	李天命《語理分析的思考方法》
27/9	論證的分析方法	2.5 小時	30 分鐘	方子華〈如何分析論證〉
11/10	邏輯規則與邏輯方法 ：真函邏輯	2.5 小時	30 分鐘	何秀煌〈句外分析的邏輯〉
18/10	邏輯規則與邏輯方法 ：定言三段論	2.5 小時	30 分鐘	何秀煌〈句內分析與三段論〉
25/10	謬誤剖析：不當預設及不充分謬誤	2.5 小時	30 分鐘	貝剛毅〈謬誤剖析〉
1/11	謬誤剖析：不相干及不一致	2.5 小時	30 分鐘	貝剛毅〈謬誤剖析〉
8/11	歸納與科學推理	2.5 小時	30 分鐘	盧傑雄〈歸納與科學推理〉
15/11	涉及統計的思考	2.5 小時	30 分鐘	余錦波《理性的思考藝術》：第十章
22/11	涉及概率的思考	2.5 小時	30 分鐘	余錦波《理性的思考藝術》：第九章
29/11	哲學論證的構作	2.5 小時	30 分鐘	彭孟堯《哲學的方法論》：第二章

課程筆記、大綱、閱讀材料及一切有關學習問題皆通過 **Blackboard** 進行。

評核方法：

<i>Task nature</i>	<i>Description</i>	<i>Weight</i>
課堂論辯	分組就指定題目作論辯，必須附上 PPT 以作講解。	30%
論文	就指定文章撰寫二千字分析及評估一篇，(12月18日上載到 VeriGuide)	40%
課堂練習和討論	本課程因應講授內容，設計不同練習給學生於網上平台 Ureply 解答。另外，學生須積極提問及表達意見	20%

□試	就指定議題跟導師作十五分鐘對談 (Zoom)	10%
----	---------------------------	-----

Grade Descriptor

Please refer to: http://phil.arts.cuhk.edu.hk/~phidept/UG/Grade_descriptors.pdf

參考書目

1. Baggini, Julian, *The philosopher's toolkit : a compendium of philosophical concepts and methods*, Oxford, UK ; Malden, Mass. : Blackwell Publishers, 2003 哲學家工具箱，台北：城邦，2007
2. Black, Max, 許冠三譯：《邏輯與科學方法》（香港：自由出版社，1956年）
3. Browne, M. Neil & Stuart M. Keeley, *Asking the Right Questions: A Guide to Critical Thinking, 7th edition*. Upper Saddle River, N.J. : Pearson/Prentice Hall, 2004.
4. D. Ariely, *Predictably Irrational*, HarperCollins, 2009
5. D. Kahneman, *Thinking Fast and Slow*, Farrar, Strauss and Giroux, 2011
6. Engel, S. Morris, *Fallacies and Pitfalls of Language: The Language Trap*, New York : Dover Publications, 1994.
7. Fisher, Alec, *Critical Thinking: An Introduction*. Cambridge : Cambridge University Press, 2001. 艾列克·費雪著，林葦芸譯：《批判思考導論》（台北市：巨流圖書公司，2004）
8. Fisher, Alec, *The Logic of Real Argument*, 2nd ed., Cambridge: Cambridge University Press, 2004
9. Gary Seay & Susana Nuccetelli (2012), *How to Think Logically*. 2nded. Boston : Pearson
10. H. J. Gensler, *Introduction to Logic*, 2nd ed., Routledge, 2010
11. I. Copi. & C. Cohen, *Introduction to Logic*, 14th ed., Pearson Education Limite, 2014
12. J. Wilson, *Thinking with Concepts* (Cambridge: CUP, 1963)
13. J. Y. F. Lau, *Introduction to Critical Thinking and Creativity*
14. Nicholas Fearn, *Zeno and the tortoise : how to think like a philosopher*, New York : Grove Press, c2001. 《當哲學家遇上烏龜》，台北：究竟，2003
15. Richard W Paul & Linda Elder, *Critical Thinking*, N.J. : Pearson/Prentice Hall, 2002
16. T.owell & G. Kemp, *Critical Thinking: A Concise Guide*, 2nd ed., Routledge, 2002
17. T. Schick, Jr. & L. Vaughn, *How to Think about Weird Things*, 4th ed., McGraw Hill, 2005

18. 亨普爾 《自然科學的哲學》(北京：三聯，1987年)
19. 何秀煌《思想方法導論》(臺北：三民書局，1990)
20. 余錦波，方子華《思考常談》(香港：嶺南學院, 1994)
21. 李天命《李天命的思考藝術》(戎子由、梁沛霖合編)，(香港，明報出版社，2009年7月最終定本)
22. 李天命《語理分析的思考方法》(香港：青年書屋，1981)
23. 貝剛毅：《思方導航》(香港：滙智出版社，2011年)
24. 陳永明：《獨立思考》(香港：啟思出版社，2014年)
25. 彭孟堯《哲學方法論》(臺北：新學林，2015年)
26. 琳達·艾爾德：《30堂帶來幸福的思辨課—多想一點，發現更有深度的自己》(台北：商周出版社，2014年)
27. 葉保強、余錦波《思考與理性思考》(香港：商務印書館，1993)
28. 盧傑雄、方子華、陳浩文等：《批判思考》(Singapore : McGraw-Hill Education (Asia), c2005)
29. 盧傑雄：《思考攻略》(香港：突破出版社, 2003)

Academic honesty and plagiarism

Attention is drawn to University policy and regulations on honesty in academic work, and to the disciplinary guidelines and procedures applicable to breaches of such policy and regulations. Details may be found at <http://www.cuhk.edu.hk/policy/academichonesty/>

For assignments in the form of a computer-generated document that is principally text-based and submitted via VeriGuide, the statement, in the form of a receipt, will be issued by the system upon students' uploading of the soft copy of the assignment. Assignments without the receipt will not be graded by teachers. Only the final version of the assignment should be submitted via VeriGuide.