

PHIL2020 中國哲學史（一）（2021 - 22 學年上學期）

講者：鄭宗義（KHB 431, Ext.37142, e-mail: cy448cheng@cuhk.edu.hk）

課程簡介

- 本課程共分七專題，通過釐清概念與闡釋理論，系統地檢討中國古代哲學思想的發展趨向及各家處理的問題，從而使學員能對中國古代哲學思想有一基本客觀的了解。
- 每一專題均附建議閱讀材料（詳見講授專題），學員宜閱讀至少一種材料，以與課堂所聽相互印證、發明。
- 每一專題均會派發講授大綱及相關的參考書目，讓學員能按圖索驥以作進一步的研究。
- 本課程的重點不在提供既定的觀點而在於刺激學員進行哲學思考，俾使能由之引發對中國哲學思想的欣賞與興趣。

課業要求

- 本課程設有**導修（三次）**，用分組報告及討論形式進行，以考核學員的學習進度。導修安排見下。此部分佔總成績 **20%**。
- 學員須按時呈交**兩篇習作（每篇不多於二千字）**，佔總成績 **30%**。習作一呈交後將安排與學員個別面談討論。
- 學員須參加**期終考試**，佔總成績 **50%**。
- 另為鼓勵學員利用**教學網站的討論區發表意見**，凡踴躍發言者，最多可獲 **10%**獎勵分數。

Grade Descriptor

Please refer to: http://phil.arts.cuhk.edu.hk/~phidept/UG/Grade_descriptors.pdf

講授專題

第 1 周	一、導論：哲學、中國哲學與中國哲學史 建議閱讀材料： 1. 勞思光：〈對於如何理解中國哲學之探討及建議〉，收氏著：《思辯錄——思光近作集》（臺北：東大圖書，1996年），頁 1-37。
-------	---

	<ol style="list-style-type: none"> 2. 勞思光：《新編中國哲學史（一）》（臺北：三民書局，1995年增訂八版），〈序言——論中國哲學史之方法〉，頁 1-20。 3. 鄭宗義：〈哲學、歷史與哲學史——對二十世紀中國哲學史撰寫的省察〉，收鍾彩鈞主編：《中國哲學史書寫的理論與實踐》（臺北：中央研究院中國文哲研究所，2017年），頁 217-259。 4. 鄭宗義：〈論二十世紀中國學人對於「中國哲學」的探索與定位〉，收氏著：《儒學、哲學與現代世界》（石家莊：河北人民出版社，2010年），頁 1-28。 5. 鄭宗義：〈中國近現代思想中的「哲學」〉，收沙培德、張哲嘉主編：《近代中國新知識的建構（第四屆國際漢學會議論文集）》（臺北：中央研究院，2013年），頁 69-109。 6. 鄭宗義：〈如何充分繼承勞思光先生對中國哲學研究的成果〉，《中國文哲研究通訊》，第 23 卷 4 期（2013 年 12 月），頁 63-74。 7. Carine Defoort（戴卡琳），“Is there Such a Thing as Chinese Philosophy? Arguments of an Implicit Debate”, <i>Philosophy East & West</i>, Vol.51, Number3, July 2001, pp. 393-413. 8. Pierre Hadot, <i>What is Ancient Philosophy</i>. Trans. Michael Chase. Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press, 2002, Chapter 9, “Philosophy and Philosophical Discourse”, pp. 172-233. 9. Bernard Williams, <i>Philosophy as a Humanities Discipline</i>. Ed. A. W. Moore. Princeton and Oxford: Princeton University Press, 2006, Chapter 16, “Philosophy as a Humanities Discipline”, pp. 180-199.
第 2 周	<p>一、導論：哲學、中國哲學與中國哲學史</p> <p>二、上古思想的趨勢與突破：人文精神的躍動</p> <p>建議閱讀材料：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 勞思光：《新編中國哲學史（一）》，第二章〈古代中國思想〉，頁 77-100。 2. 徐復觀：《中國人性論史先秦篇》（臺北：商務印書館，1988年九版），第二章〈周初宗教中人文精神的躍動〉，頁 15-35。 3. 陳來：《古代宗教與倫理——儒家思想的根源》（北京：三聯書店，1996年），第五章〈天命〉，頁 161-223；第六章〈禮樂〉，頁 224-289。 4. 高亨：《周易古經今注（重訂本）》（北京：中華書局，1984年），《周易古經通說》，第一篇〈周易瑣語〉，頁 5-17。 5. 許倬雲：《中國文化的發展過程》（香港：中文大學出版社，1992年），第一講〈中國文化的形成〉，頁 1-19；附錄一〈論雅斯培樞軸時代的背景〉，頁 67-98。 6. 余英時：《論天人之際——中國古代思想起源試探》（臺北：聯經，2014年），頁 1-70。

第3周	二、上古思想的趨勢與突破：人文精神的躍動
第4周	<p>三、先秦儒家的奠基者：孔子的「復禮歸仁」</p> <p>建議閱讀材料：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 勞思光：《新編中國哲學史（一）》，第三章（上）〈孔子與儒學之興起〉，頁 102-158。 2. 唐君毅：《中國哲學原論——原道篇（卷一）》（臺北：臺灣學生書局，1984 年台四版），第一、二章〈孔子之仁道（上）、（下）〉，頁 71-149。 3. Herbert Fingarette, <i>Confucius: The Secular as Sacred</i>. Illinois: Waveland Press, 1998 Reissued, 84 pages. 4. Benjamin Schwartz, <i>The World of Thought in Ancient China</i>. Cambridge: The Belknap Press of Harvard University Press, 1985, Chapter 3, “Confucius: The Vision of the <i>Analects</i>”, pp. 56-134. 5. Tu Wei-ming, <i>Confucian Thought: Selfhood as Creative Transformation</i>. Albany: SUNY, 1997 8th printing, Chapter 5, “Jen as a Living Metaphor in the <i>Confucian Analects</i>”, pp. 81-92. 6. Shun Kwong-loi, “Ren 仁 and Li 禮 in the <i>Analects</i>”. <i>Confucian and the Analects: New Essays</i>. Ed. Bryan W. Van Norden. Oxford and New York: Oxford University Press, 2002, pp. 53-72.
第5周	三、先秦儒家的奠基者：孔子的「復禮歸仁」
第6周	<p>四、墨子之非儒及墨辯</p> <p>建議閱讀材料：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 勞思光：《新編中國哲學史（一）》，第五章〈墨子與墨辯〉，頁 289-328。 2. 唐君毅：《中國哲學原論——原道篇（卷一）》，第三、四章〈墨子之義道（上）、（下）〉，頁 152-211。 3. 唐端正：〈從墨子之十務辨儒墨之異〉，收氏著：《先秦諸子論叢（續編）》（臺北：東大圖書，1983 年），其 47-85。 4. 徐希燕：《墨學研究》（北京：商務印書館，2001 年），第二編，第一章〈墨子的本體論〉，頁 40-65；第二章〈墨子的認識論〉，頁 66-79；第三章〈墨子的方法論〉，頁 80-107。 5. Burton Watson trans., <i>Mozi: Basic Writings</i>. New York: Columbia Press, 2003, “Introduction”. 6. A.C. Graham, <i>Disputers of the Tao</i>. Chicago and La Salle, Illinois: Open Court, 2003 eighth printing, Part I, Chapter 2, “A Radical Reaction: Mo-tzu”, pp. 33-53; Part II, Chapter 2, “From Mo-tzu to Later Mohism: Morality Re-grounded in Rational Utility”, pp. 137-170. 7. Chris Fraser, “The Mohist School”. <i>History of Chinese</i>

	<p><i>Philosophy</i>. Ed. Bo Mou. London and New York: Routledge, 2009, pp. 137-163.</p> <p>8. Carine Defoort, "Are the Three 'Jian Ai' Chapters about Universal Love?" in Carine Defoort & Nicolas Standaert ed., <i>The Mozi as an Evolving Text: Different Voices in Early Chinese Thought</i>. Leiden & Boston: Brill, 2013, pp. 35-67.</p>
第 7 周	四、墨子之非儒及墨辯
第 8 周	<p>五、先秦儒學的辯護者：孟子與荀子</p> <p>建議閱讀材料：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 勞思光：《新編中國哲學史（一）》，第三章（下）〈孟子及儒學之發展〉，頁 159-203；第六章〈荀子與儒學之歧途〉，頁 329-350。 2. 牟宗三：《圓善論》（臺北：臺灣學生書局，1985 年），第一章〈基本的義理〉，頁 1-58；第二章〈心、性與天與命〉，頁 131-157。 3. 牟宗三：〈荀學大略〉，收氏著：《名家與荀子》（臺北：臺灣學生書局，1994 年三刷），頁 195-277。 4. 唐君毅：《中國哲學原論——原道篇（卷一）》，第五、六章〈孟子之立人之道（上）、（下）〉，頁 210-259。 5. 唐君毅：《中國哲學原論——原道篇（卷一）》，第十三、十四、十五章〈荀子之成人文統類之道（上）、（中）、（下）〉，頁 437-505。 6. 廖名春：《荀子新探》（臺北：文津出版社，1992 年），第三、四、五章，頁 91-174。 7. Benjamin Schwartz, <i>The World of Thought in Ancient China</i>. Chapter 7, "The Defense of the Confucian Faith: Mencius and Hsün-tsu", pp. 255-320. 8. Antonio S. Cua, <i>Human Nature, Ritual, and History: Studies in Xunzi and Chinese Philosophy</i>. Washington: CUP, 2005, Essay 1, "Philosophy of Human Nature", pp. 3-38; Essay 2, "Dimensions of <i>Li</i> (Propriety)", pp. 39-62.
第 9 周	五、先秦儒學的辯護者：孟子與荀子
第 10 周	五、先秦儒學的辯護者：孟子與荀子
第 11 周	<p>六、老子與莊子</p> <p>建議閱讀材料：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 牟宗三：《中國哲學十九講》（臺北：臺灣學生書局，1983 年），第五講〈道家玄理之性格〉，頁 87-109；第六講〈玄理系統之性格——縱貫橫講〉，頁 111-126；第七講〈道之「作用的表象」〉，頁 127-156。 2. 唐君毅：《中國哲學原論——原道篇（卷一）》，第八、九章

	<p>〈老子之法地、法天、法道、更法自然之道(上)、(下)〉, 頁 290-342。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 唐君毅：《中國哲學原論——原道篇(卷一)》，第十、十一章〈莊子內篇中之成為至人神人真人之道(上)、(下)〉, 頁 343-401。 4. 陳鼓應：《老莊新論》(香港：中華書局，1993 年重印)，第一部分〈老子論述〉, 頁 3-138；第二部分〈莊子解說〉, 頁 141-273。 5. 袁保新：《老子哲學之詮釋與重建》(臺北：文津出版社，1991 年)，第三章〈當代老學詮釋系統的分化〉, 頁 34-83。 6. 劉笑敢：《老子古今——五種對峙與析評引論》(北京：中國社會科學出版社，2006 年)，上卷，導論一〈版本歧變與文本趨同〉, 頁 1-42；導論二〈回歸歷史與面向現實〉, 頁 43-88。 7. 劉笑敢：《老子》(臺北：東大圖書，1997 年)，第六章〈道與德：關於自然與無為的超越性論證〉, 頁 184-237。 8. 鄭宗義：〈論牟宗三先生的經典詮釋觀：以先秦道家為例〉, 收氏著：《儒學、哲學與現代世界》，頁 88-118。 9. 陶國璋：《莊子齊物論義理演析》(香港：中華書局，1998 年)，一〈序幕：天籟境界〉, 頁 13-21；二〈存在的呼應〉, 頁 23-41；三〈平齊物議〉, 頁 43-105。 10. Harold D. Roth, “Bimodal Mystical Experience in the “Qiwulun 齊物論” Chapter of the <i>Zhuangzi</i>”; Brook Ziporyn, “How Many Are the Ten Thousand Things and I? Relativism, Mysticism and the Privileging of Oneness in the “Inner Chapter””; Chad Hansen, “Guru or Skeptic? Relativistic Skepticism in the <i>Zhuangzi</i>”. <i>Hiding the World in the World: Uneven Discourses on the Zhuangzi</i>. Ed. Scott Cook. Albany: SUNY, 2003, pp. 15-32; 33-63; 128-162.
第 12 周	六、老子與莊子
第 13 周	<p>七、現實政治的慧眼：先秦法理學者與韓非</p> <p>建議閱讀材料：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 胡適：《中國哲學史大綱》(北京：東方出版社，1996 年)，第十二篇〈古代哲學之終局〉, 頁 302-352。 2. 牟宗三：《中國哲學十九講》，第八講〈法家之興起及其事業〉, 頁 157-176；第九講〈法家所開出的政治格局之意義〉, 頁 177-201。 3. 唐君毅：《中國哲學原論——原道篇(卷一)》，第十六、十七章〈韓非子之治道(上)、(下)〉, 頁 504-542。 4. 熊十力：《韓非子評論》(臺北：臺灣學生書局，1984 年再版)，108 頁。 5. 王邦雄：《韓非子的哲學》(臺北：東大圖書，1993 年六版)，第 6 章〈韓非政治哲學之檢討與評價〉, 頁 251-296。 6. 姚蒸民：《韓非子通論》(臺北：東大圖書，1999 年)，第

	<p>10 章〈結語〉，頁 309-351。</p> <p>7. Benjamin Schwartz, <i>The World of Thought in Ancient China</i>. Chapter 8, "Legalism: The Behavior Science", pp. 321-349.</p> <p>8. A. C. Graham, <i>Disputers of the Tao: Philosophical Argument in Ancient China</i>. Chicago and La Salle, Illinois: Open Court, 1989, pp. 267-292.</p>
--	--

參考書目 (按著者姓氏筆劃排列)

1. 任繼愈主編：《中國哲學發展史》，第一、二冊，北京人民出版社，1983 年、1985 年。
2. 牟宗三：《中國哲學十九講》，臺北臺灣學生書局，1985 年。
3. 胡適：《中國哲學史大綱》，臺北商務印書館，1950 年。
4. 唐君毅：《中國哲學原論——原道篇（卷一）》，臺北臺灣學生書局，1984 年台四版。
5. 唐君毅：《中國哲學原論——導論篇》，臺北臺灣學生書局，1984 年台五版。
6. 唐端正：《先秦諸子論叢》，臺北東大圖書公司，1981 年。
7. 唐端正：《先秦諸子論叢（續編）》，臺北東大圖書公司，1983 年。
8. 徐復觀：《中國人性論史——先秦編》，臺北商務印書館，1969 年。
9. 勞思光：《新編中國哲學史》，第一卷，臺北三民書局，1984 年增訂版。
10. 馮友蘭：《中國哲學史》，上冊，香港三聯書店，1992 年。
11. 馮友蘭：《中國哲學史新編》，第一、二、三冊，北京人民出版社，1982 年、84 年、85 年。
12. 蔡仁厚：《中國哲學史》，上冊，臺北臺灣學生書局，2009 年。
13. 余英時：《論天人之際——中國古代思想起源試探》，臺北聯經，2014 年。
14. Benjamin I. Schwartz, *The World of Thought in Ancient China*. Cambridge: Harvard University Press, 1985.
15. Shu-hsien Liu, *Understanding Confucian Philosophy: Classical and Sung-Ming*. Westport: Praeger Publishers, 1998.
16. Bo Mou ed., *History of Chinese Philosophy*. London and New York: Routledge, 2009.

請注意大學有關學術著作誠信的政策和規則，及適用於犯規事例的紀律指引和程序。詳情可瀏覽網址：<http://www.cuhk.edu.hk/policy/academichonesty/>。學生遞交作業時，必須連同已簽署的聲明一併提交，表示他們知道有關政策、規則、指引及程序。如作業以電腦製作、內容以文字為主，並經由大學的抄襲偵測系統剽檢通(CUPIDE)提交者，學生將作業的電子檔案上載到系統後，便會獲得收據，收據上已列明有關聲明。未有夾附該收據的作業，老師將不予批閱。

