

中文大學通識教育課程

2021-22 年下學期

UGEA2110D 中國文化導論 (An Introduction to Chinese Culture)

教師: 張壽安 教授

時間: 週一, 15:30-18:15

地點: KKB101

聯絡: soan@gate.sinica.edu.tw 或 changsoan@gmail.com

語言: 普通話 (懂粵語)

課程簡介：

本課程的目標是教導學生對中國傳統文化思想有一基礎認識,包括哲學思想、家族制度、政治、社會、經濟、及宗教、藝術。進一步引導學生反思傳統文化的價值與特色,並關心中國文化的現代進程。

課程分四個主題:

一,「傳統思想」: 界定文化概念及介紹傳統思想:儒家,道家,法家等。

二,「政治與制度」: 介紹傳統政治制度、家族制度、科舉制度及孔廟祀典,讓學生從制度儀式來了解傳統文化對社會的影響。

三,「宗教與藝術」: 介紹道教、佛教及民間信仰,以了解民間生活樣態。

四,「近代變遷」: 將討論: 近代科技知識在中國的傳播,晚清禮法之爭,義利之辨與現代企業,公德／私德等議題; 反思傳統文化在近代進程中所遭遇的挑戰與轉型,並新價值觀之建立。

學習成果：

- 1, 能認識並欣賞中華文化的要點特質與多元性
- 2, 能理性評價中華文化的得失優劣
- 3, 能以前瞻的眼光關懷傳統文化的現代轉型
- 4, 能更認識自己,在傳統與現代之間

上課方式:

- 1, 導師講解、分析及全班共同討論, 輔以 video, 圖片等,幫助學生了解. 有疑問,歡迎電郵聯絡.

中國文化概論（Introduction to Chinese Culture）課程大綱與閱讀：

1月10日

單元一, (課程介紹) 導論：全球化與在地化 現代新儒學的展望

世界八大文明 全球化？在地化？

余英時,〈現代儒學的回顧與展望〉〈儒學的困境〉〈儒學與日常生活〉,收入《現代儒學論》,台灣,八方文化企業出版社.

葛兆光:〈異想天開---大陸新儒家的政治訴求〉, 2014

討論: 現代新儒學的困境與展望?

1月17日

單元二, (傳統與現代): 現代化與中國的現代化. 人文教育的意義

金耀基,《從傳統到現代》第三篇〈現代與現代化〉;第四篇〈中國現代化的三個層次〉;附錄〈世界文化的浮現〉.頁 81-94;117-122;151-172.

金耀基,《從傳統到現代》〈中國現代化的動向〉,頁 197-225.

鄭宗義,〈人文學術與教育〉《儒學哲學與現代世界》,河北人民,2010.頁 174-216.

討論: 何謂現代化？人文教育的現代意義？

1月24日

單元三, (傳統思想) 儒家思想: 孔子的道德論與政治理念

勞思光,〈中國文化要義新編〉二章〈哲學觀念及其實化-道德秩序之學說〉,頁 13-18,44-48.

胡適:〈說儒〉

討論:「儒」的起源？子曰:「女為君子儒,勿為小人儒」?

1月31日

單元四, (傳統思想) 儒家思想: 孟荀人性論及其道德、政治理念

勞思光,〈中國文化要義新編〉二章〈哲學觀念及其實化-道德秩序之學說〉,頁 18-31;48-68.

王邦雄等,〈中國哲學史·孟子/荀子〉

討論: 人性善惡與道德實踐的關係？

2月7日

單元五, (傳統思想) 道家思想: 老子的無為 與 莊子的齊物逍遙

勞思光,〈中國文化要義新編〉二章〈哲學觀念及其實化-自我與超驗之自由〉,頁 35-43;83-85;99-104;

王邦雄等,〈中國哲學史·老子/莊子〉

討論: 老莊人生觀的現代意義？

2月14日

單元六, (傳統思想) 法家思想: 韓非子的治術論

勞思光, <中國文化要義新編>第二章<哲學觀念及其實化-權威觀念與功利觀念>,頁 31-34;68-78.

王邦雄等, <中國哲學史·韓非子>

討論: 法家秩序觀的特質與得失 ?

2月21日

單元七, (政治與制度) 科舉制度

金耀基, <從傳統到現代>第一篇<中國的傳統社會:考試制度>, 頁 34-39.

胡海義, <明清科舉考試的特點>

討論: 李約瑟難題 ? 傳統的舉才方法? 現代的舉才方法 ?

****期中小測**

2月28日

單元八, (社會與經濟) 家族、等級身分 與 鄉黨賄恤

金耀基,《從傳統到現代》第一篇<社會結構>; 第二篇<巨變中的中國>;頁 28-52;54-76.

韋政通, <中國文化概論>第九章<經濟>,<社會>頁 261-297, 297-325.

王衛平, <清代慈善組織中的國家與社會:以蘇州育嬰堂/普濟堂/廣仁堂/豐備義倉為中心>

討論:「孝道」與傳統文化秩序? 「東華三院」與香港的社會慈善事業?

3月7日

單元九, (宗教與藝術) 道教與道家 佛教與輪迴

勞思光, <中國之宗教>,收入<中國文化要義新編>第五章.

討論: 香港的民間信仰 ?

3月14日

單元十, (近代變遷) 明清新思想萌芽: 士商互動與新自由傳統

狄百瑞(William Theodore De Bary),李弘祺譯: <明代理學與黃宗羲的自由思想>,<中國的自由傳統>,香港中文大學,1983

林麗月, <晚明<崇奢>思想隅論>,台灣師大歷史學報,1991

吳光, <論黃宗羲思想的民主內涵及其歷史地位>, 杭州師範學院學報,2006

周昌龍, <明清之際新自由傳統的建立>,《二十一世紀》,香港中文大學出版社, 2001 年 10 月, 頁 45-50

余英時,《中國近世宗教與商人倫理》<中國商人的精神>

討論: 商人階級興起 ? 民本與民主 ?

3 月 21 日

單元十一，近代科技知識在中國的傳播

熊月之，〈格致書院與近代西學傳播〉

尚智叢，〈近代科學在晚清知識分子中的影響--上海格致書院與格致類課藝分析〉

討論：1905 年科舉廢除之後？傳統科技知識的復興？

3 月 28 日

單元十二，（近代變遷）晚清的禮法之爭：親親相隱？

郭齊勇，〈門內的儒家倫理--兼與廖名春先生商榷《論語》〈父子互隱章〉之理解〉

王娟，盤淼，〈親親相隱制度對當代訴訟法的價值研究〉

鄧曉芒，〈再議親親相隱的腐敗傾向--評郭齊勇主編的《儒家倫理爭鳴集》〉

討論：「親親相隱」是儒家倫理之本？抑或中國腐敗之源？

4 月 11 日

單元十三，（近代變遷）公德與私德？義利之辨與現代企業？

陳弱水，〈公私觀念的初步探討—歷史源流與理論建構〉

江宜樺，黃俊傑，〈公私領域新探-東亞與西方觀點之比較〉，台大出版中心

吳峰鑫，〈論福澤諭吉的“他者意識”及其現代啟示〉，河南工業大學學報(社會科學版)，14 卷 6 期。

吳政峰，陳美華，〈孔子義利觀之辨明—兼論對現代企業經營之省思〉

討論：何謂公德/私德？何謂公領域/私領域？如何建立？

學習要求：

- 1, 課前需閱讀文章.文章請上 blackboard 下載,並參與課堂討論.
- 2, 按選課人數分成若干小組, 每小組報告一個專題(以 Ppt 形式),並提問與全班討論.
- 3, 期中小測: 從單元中選擇一篇論文,撰寫讀書心得,800-1000 字.2 月 21 日 23 時 59 分, 以電子檔寄 soan@gate.sinica.edu.tw
- 3, 期末報告: 請選擇課程中任一議題,自訂主題,撰寫一篇有歷史關懷並具個人反思意義的論文.2-3 千字. 繳交時間: 停課後,次週相同上課時間當天 23 時 59 分.以電子檔寄 soan@gate.sinica.edu.tw

評分標準:

- 1, 平時成績(口頭報告/討論):25%. (*請假請事前電郵通知)
- 2, 期中小測: 25%
- 3, 期末論文: 50%.

Grade Descriptors' link: http://phil.arts.cuhk.edu.hk/~phidept/UG/Grade_descriptors.pdf

簡要書目/論文:

- 1,梁漱溟 :<中國文化要義>,香港,三聯,1987
- 2,徐復觀 :<中國人性論史>,台灣,商務,1969
- 3,勞思光 :<中國文化要義新編>,香港,香港中文大學,1998
- 4,勞思光 :<新編中國哲學史(一)>,台北,三民書局,1984
- 5,唐君毅 :<中國文化之精神價值>,台北,正中,1959.
- 6,韋政通 :<中國文化概論>,台北,水牛出版社,1991
- 7,牟宗三 :<中國哲學的特質>,台北,學生,1975.
- 8,金耀基 :<從傳統到現代>,廣州,廣州文化出版社,1989
- 9,金耀基 :<中國社會與文化>,香港,牛津大學出版社,1992.
- 10,錢穆 :<中國歷史政治得失>,香港,新華,1954
- 11,費孝通 :<鄉土中國鄉土重建>,香港,文學,1947
- 12,黎志添 :<了解道教>,香港,三聯,2017
- 13,余英時,<現代儒學的回顧與展望>,<現代儒學論>,台灣,八方文化企業,1992
- 14,狄百瑞 William Theodore De Barry ,李弘祺譯<明代理學與黃宗羲的自由思想>,<中國的自由傳統>,香港中文大學,1983
- 15,瞿同祖 :<中國法律與中國社會>,上海,上海書店,1989.
- 16,鄭宗義 :<儒學哲學與現代世界>,河北,河北人民,2010.
- 17,郭齊勇 :<儒家倫理爭鳴集>,湖北,教育,2004