

PHIL2301 Guided Studies in Chinese/Eastern Philosophical Classics

中國/東方哲學原典導讀:王陽明《傳習錄》

(21-22 學年下學期)

講者：鄭澤綿 (e-mail: zemianzheng@cuhk.edu.hk) 地點：LSK201

時間：Thu 15:30-17:15 (lecture)

Thu 17:30-18:15 (tutorial，時間將由助教集中另行安排)

教學網站：CU eLearning System (Blackboard Learn) <http://elearn.cuhk.edu.hk>

課程簡介

- 本課程將引導學生系統地精讀王陽明《傳習錄》，一方面結合整個宋明理學史，考察王陽明思想的源頭、發展、完成與影響；另一方面指導學生抽繹、重構其思想以應對當代的哲學問題。從方法論上，本課程使學生了解思想史研究、哲學史研究與哲學重構三種學科風格和方法，使學生能從多方面探討同一個話題，培養學生的多元的創造力和跨學科的視野。

課業要求

- 本課程設有導修(三次)，用報告及討論形式進行，以考核學員的學習進度。此部分佔總成績 **40%**。具體時間和分組由助教安排。
- 學員須按時呈交一篇期中短文(六百字左右，第九周提交)與一篇期末課程論文(四千字左右)，題目在陽明學的範圍內自選。各佔總成績 **10%和 50%**。
- 本課程以精讀《傳習錄》為主，本課程大綱中所列其它閱讀材料僅供學員參考。

講授專題

第1周 (1月13日)	一、概述：王陽明、《傳習錄》與宋明理學
第2周： (1月20日)	二、青年王陽明
第3周 (1月27日)	三、龍場悟道
第4周： 停課 (2月3日)	(本周為春節假期， 停課)
第5周： (2月10日)	四、心即理
第6周： (2月17日)	五、知行合一
第7周： (2月24日)	六、致良知
第8周： (3月3日)	七、戒慎恐懼、慎獨與自知
第9周： (3月10日)	八、萬物一體
第10周 (3月17日)	九、四句教
第11周： (3月24日)	十、陽明後學
第12周： (3月31日)	十一、劉宗周對陽明後學的批評
第13周： 停課 (4月7日)	(本周為閱讀周， 停課)
第14周： (4月14日)	十二、唐君毅、牟宗三與陽明學的現代轉化
第15周： (4月21日)	十三、朱子學、象山學與陽明學：總結、澄清與課堂互動

導修題目及時間 (題目及分組容後安排)

參考書目

1. 陳榮捷：《王陽明傳習錄詳注集評》(台灣學生書局，1992)。
2. 鄧艾民：《傳習錄注疏》(上海古籍出版社，2012)。
3. 吳震：《傳習錄精讀》(復旦大學出版社，2011)。

4. 吳震：《傳習錄》（國家圖書館出版社，2018）。
5. 牟宗三：《從陸象山到劉蕺山》，《牟宗三先生全集》第 8 冊（臺北市：聯經，2003）。
6. 錢穆：《朱子新學案》（台北：聯經出版事業公司，1994）。
7. 錢穆：《陽明學述要》（九州出版社，2015）。
8. 錢穆：《中國近三百年學術史》（商務印書館，1997）。
9. 唐君毅：《道德自我之建立》（桂林：廣西師範大學出版社，2005）。
10. 唐君毅：《中國哲學原論》（原教篇）（臺灣學生書局，1984）。
11. 杜維明：《青年王陽明（1472-1509）：行動中的儒家思想》（三聯書店，2017）。
12. 陳來：《有無之境：王陽明哲學的精神》（北京大學出版社，2013）。
13. 陳立勝：《王陽明萬物一體論：從「身-體」的立場看（修訂版）》（北京燕山出版社，2018）。
14. 陳立勝：《入聖之機：王陽明致良知工夫論研究》（三聯書店，2019）。
15. 鄭宗義：《明清儒學轉型探析— 從劉蕺山到戴東原》（中文大學出版社，2009 增訂本）。

請注意大學有關學術著作誠信的政策和規則，及適用於犯規事例的紀律指引和程序。詳情可瀏覽網址：<http://www.cuhk.edu.hk/policy/academichonesty/>。學生遞交作業時，必須連同已簽署的聲明一併提交，表示他們知道有關政策、規則、指引及程序。如作業以電腦製作、內容以文字為主，並經由大學的抄襲偵測系統維誠(VeriGuide)提交者，學生將作業的電子檔案上載到系統後，便會獲得收據，收據上已列明有關聲明。未有夾附該收據的作業，老師將不予批閱。

