

## UGED 2331 佛學與人生

講者：趙敬邦

授課語言：廣東話

學分：2

上課時間：星期三，上午 9 時 30 分 – 上午 11 時 15 分

電郵：[kpchiu1@hotmail.com](mailto:kpchiu1@hotmail.com)

課程簡介：

本課程旨在使學員認識佛學的基本概念，並應用相關概念思考人生問題。課程主要分三部分：理論篇、應用篇和檢討篇。理論篇主要介紹佛學中如緣起、無常、空、四聖諦、十二因緣、般若與如來藏等基本概念。學員須對佛學有初步的了解，才能進一步討論佛學與人生的關係；應用篇則嘗試從佛學的角度，探討如愛情、名譽、死亡，以及人與環境和社會的關係等人生問題，以冀擴闊學員的視野；檢討篇則反省前述兩篇所論問題的合理性，使學員能以批判的態度思考佛學的觀點，從而做到「愛而知其惡」。

學習成果：

修畢課程，預期學員能夠：

1. 透過理性思考，對佛學有更準確的認識；
2. 透過自我反省，對人生有更深入的了解；
3. 透過以上兩者，對佛學和人生有更全面的判斷

學習方式：

課堂以講者講授為主，輔以影片播放、論文和考試等

評核方法：

1. 課堂測驗：於學期中舉行，題目性質為釐清佛教的基本概念，佔總成績 30%。
2. 期末論文：學員自選題目，撰寫一篇約 3500 字的論文，佔總成績 70%。

評分準則：

分數級別	級別說明	說明
A	優異	<p>大量證據表明：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 內容豐富，能根據需要按主次整合多方面資料；</li> <li>• 結構嚴謹，條理分明，銜接緊密；</li> <li>• 意念明晰完整，緊扣主題，中心突出，充分闡釋觀點；</li> <li>• 指定閱讀材料及參考資料豐富齊備，能配合題目所需善加應用；</li> <li>• 表達準確、流暢，語境意識強，能運用不同的寫作技巧增強文章的說服力，措辭適切得體。</li> </ul>
B	良好	<p>若干證據表明：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 內容豐富，能根據需要按主次整合多方面資料；</li> <li>• 結構嚴謹，條理分明，銜接緊密；</li> <li>• 意念明晰完整，緊扣主題，中心突出，充分闡釋觀點；</li> <li>• 指定閱讀材料及參考資料豐富齊備，能配合題目所需善加應用；</li> <li>• 表達準確、流暢，語境意識強，能運用不同的寫作技巧增強文章的說服力，措辭適切得體。</li> </ul>
C	尚可	<p>有限證據表明：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 內容豐富，能根據需要按主次整合多方面資料；</li> <li>• 結構嚴謹，條理分明，銜接緊密</li> <li>• 意念明晰完整，緊扣主題，中心突出，充分闡釋觀點；</li> <li>• 指定閱讀材料及參考資料豐富齊備，能配合題目所需善加應用；</li> <li>• 表達準確、流暢，語境意識強，能運用不同的寫作技巧增強文章的說服力，措辭合適。</li> </ul>
D	及格	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 內容要點大致具備，能根據需要整合部分資料，偶有缺漏或誤解；</li> <li>• 結構鬆散；</li> <li>• 能表達與主題相關的意念；</li> <li>• 指定閱讀材料不足，能提出合理個人評價與見解，但欠清晰論證；</li> <li>• 文句尚算通順，詞語尚算達意。</li> </ul>
F	不及格	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 內容單薄空泛，缺漏不少，只能初步整合資料；</li> <li>• 組織散亂，主次不清；</li> <li>• 意念零碎，未能表達課題主旨及相關重點；</li> <li>• 只搬錄資料觀點，未能提出個人評價與見解，或見解粗疏，不合情理；</li> <li>• 指定閱讀材料嚴重不足/無參考材料；</li> <li>• 行文雖有問題，尚能表達部分意思；過多引錄前人研究的相關語句、語段。</li> </ul>

課堂流程 (暫定)：

堂數	主題及參考資料
<b>理論篇</b>	
1	<b>課程範圍 / 佛教的基源問題</b> 參考資料： <ul style="list-style-type: none"> <li>楊惠南：《佛教思想發展史論》(台北：東大圖書公司，2003年)，頁1-12。</li> <li>釋印順：《印度佛教思想史》(新竹：正聞出版社，2009年)，頁7-18。</li> </ul>
2	<b>解脫的方向：原始佛教</b> 參考資料： <ul style="list-style-type: none"> <li>釋印順：《佛法概論》(新竹：正聞出版社，2003年)，頁147-167。</li> <li>吳汝鈞：《印度佛學的現代詮釋》(台北：文津出版社，1994年)，頁22-45。</li> </ul>
3	<b>智慧的運用：般若思想</b> 參考資料： <ul style="list-style-type: none"> <li>李潤生：《生活中的佛法 - 山齋絮語》(台北：全佛文化，2000年)，頁206-215。</li> <li>釋印順：《中觀今論》(北京：中華書局，2010年)，頁122-137。</li> </ul>
4	<b>成佛的根據：如來藏思想</b> 參考資料： <ul style="list-style-type: none"> <li>霍韜晦：《絕對與圓融 - 佛教思想論集》(台北：東大圖書公司，2002年)，頁250-274。</li> <li>談錫永：《四重緣起深般若》(台北：全佛文化，2009年)，頁372-434。</li> </ul>
5	<b>哲理的成熟：唯識思想</b> 參考資料： <ul style="list-style-type: none"> <li>李潤生：《唯識·因明·禪偈的深層探究(下)》(台北：全佛文化，2001年)，頁441-529。</li> <li>霍韜晦：《佛學》(香港：中文大學出版社，1998年)，頁97-115。</li> </ul>
6	<b>行動的圓融：禪思想</b> 參考資料： <ul style="list-style-type: none"> <li>李潤生：《禪宗公案》(台北：方廣文化，2016年)，頁32-42。</li> <li>廖明活：《中國佛教思想述要》(台北：台灣商務印書館，2011年)，頁509-549。</li> </ul>
<b>應用篇 (參考資料從略)</b>	
7	<b>感情</b>
8	<b>政治</b>
9	<b>宗教</b>
10	<b>環境</b>
11	<b>死亡</b>
<b>檢討篇</b>	
12	<b>佛學觀點檢討</b> 參考資料： <ul style="list-style-type: none"> <li>冉雲華：《從印度佛教到中國佛教》(台北：東大圖書公司，1995年)，頁263-276。</li> <li>牟宗三：《宋明儒學的問題與發展》(台北：聯經，2003年)，頁29-71。</li> </ul>

基本參考書目 (以作者姓名筆劃順序排列)：

1. 屈大成，《佛學概論》(台北：文津出版社，2002年)。
2. 釋印順：《佛法概論》(新竹：正聞出版社，2003年)。
3. 釋昭慧：《佛教規範倫理學》(台北：法界出版社，2003年)。
4. Peter Harvey, *An Introduction to Buddhist Ethics: Foundations, Values and Issues* (Cambridge: Cambridge University Press, 2000).
5. Damien Keown, *The Nature of Buddhist Ethics* (Basingstoke: Macmillan, 1992).
6. Sidney Piburn ed., *The Dalai Lama, A Policy of Kindness: An Anthology of Writings by and about the Dalai Lama* (New York: Snow Lion Publications, 1991).
7. Paul Williams, *Mahāyāna Buddhism: the Doctrinal Foundations* (London and New York: Routledge, 2009).

其他參考書目 (以作者姓名筆劃順序排列)：

1. 吳汝鈞：《印度佛學的現代詮釋》(台北：文津出版社，1994年)。
2. 李潤生：《唯識·因明·禪偈的深層探究(下)》(台北：全佛文化，2001年)。
3. 林鎮國：《空性與現代性：從京都學派、新儒家到多音的佛教詮釋學》(台北：立緒文化，1999)。
4. 郭朝順：《佛教文化哲學》(台北：里仁書局，2012)。
5. 傅偉勳：《從創造的詮釋學到大乘佛學》(台北：東大圖書公司，1990年)。
6. 劉宇光：《左翼佛教和公民社會：泰國和馬來西亞的佛教公共介入之研究》(台北：法界出版社，2019年)。
7. 錢文忠：《人間佛陀釋迦牟尼》(新北：人類智庫，2015)。
8. 學愚：《佛教、暴力與民族主義》(香港：中文大學出版社，2011)。
9. 霍韜晦：《絕對與圓融 – 佛教思想論集》(台北：東大圖書公司，2002)。
10. 羅時憲：《般若波羅蜜多心經講錄》(香港：佛教法相學會，2008)。
11. 釋恆清：《佛性思想》(台北：東大圖書，1997)。
12. 釋淨因、無奈：《五戒的現代意義》(全三冊，香港：東蓮覺苑，2002)。
13. Jake H. Davis ed., *A Mirror is for Reflection: Understanding Buddhist Ethics* (Oxford and New York: Oxford University Press, 2017).
14. Charles Goodman, *Consequences of Compassion: An Interpretation & Defense of Buddhist Ethics* (New York: Oxford University Press, 2009).
15. Bharati Puri, *Engaged Buddhism: The Dalai Lama's Worldview* (New Delhi: Oxford University Press, 2006).
16. Perry Schmidt-Leukel ed., *Buddhism and Religious Diversity* (4 vols., Oxon and New York: Routledge, 2013).
17. Russell F. Sizemore & Donald K. Swearer ed., *Ethics, Wealth, and Salvation: A Study in Buddhist Social Ethics* (Columbia: University of South Carolina Press, 1990).
18. Mary Evelyn Tucker and Duncan Ryūken Williams ed., *Buddhism and Ecology: the Interconnection of Dharma and Deeds* (Cambridge, Mass.: Harvard University Center for the Study of World Religions, 1997).