

# UGED1111E

## 邏輯

### 課程綱要（暫時）

時間：星期一上午 9.30-11.15

教師：張海澎（Zhang Haipeng）

聯絡方法：Email: [zhanghaipeng2005@yahoo.com.hk](mailto:zhanghaipeng2005@yahoo.com.hk)

#### 概述

本課程講授邏輯學的基本原理和方法。主要講授演繹邏輯，也包括一些歸納邏輯和謬誤等內容。本課程的目的是培養學生的分析和推理能力，提高學生的邏輯思考水平。

#### 學習目標

- 懂得識別和評估論證。
- 掌握演繹論證的一些基本原理和方法。
- 掌握歸納論證的一些基本原理和方法。
- 懂得將日常語言所表達的命題和論證翻譯成邏輯公式。
- 掌握命題邏輯的真值表法。
- 掌握命題邏輯的自然演繹法。
- 掌握一元謂詞邏輯及其自然演繹法。
- 初步了解多元謂詞邏輯。
- 懂得辨識及剖析各種謬誤。

#### 學習活動

**授課：**每週一次（兩節課）

**閱讀：**為配合課堂之所學，學生必須閱讀一定份量的材料。請參考背頁的「閱讀範圍」一欄。

**練習：**為鞏固所學的知識，學生必須做一定份量的練習。請自行完成參考書中的練習題。

#### 成績評估

方法	測驗範圍	模式	比重
測驗 1	考第 1—4 課的內容。	開卷，時間約 30 分鐘。	20%
測驗 2	考第 6—9 課的內容。	開卷，時間約 30 分鐘。	20%
期末考	考所有的內容。	閉卷，由考試組統一安排。	60%

#### 參考書目

1. Patrick Hurley, *A Concise Introduction to Logic*, 13th ed., Thomson Wadsworth, 2018. (**大學圖書館有多本藏書，可從線上獲得。也可使用較舊或較新的版本。**)
2. Irving Copi and Carl Cohen, *Introduction to Logic*, 15<sup>th</sup> ed., Prentice Hall, 2019.
3. Greg Restall, *Logic*, McGill-Queen's University Press, 2006.
4. Harry J. Gensler, *Introduction to Logic*, 3<sup>rd</sup> ed., Routledge, 2017.
5. Joe Lau, *An Introduction to Critical Thinking and Creativity: Think More, Think Better*, Wiley, 2011.
6. Tracy Bowell and Gary Kemp, *Critical Thinking: A concise Guide*, 3<sup>rd</sup> ed., Routledge, 2010.

7. Brooke Noel Moore and Richard Parker, *Critical Thinking*, 9<sup>th</sup> ed., McGraw-Hill, 2009.
8. Nancy M. & Howard K., *Logic and Contemporary Rhetoric: The Use of Reason in Everyday Life*, 11<sup>th</sup> ed., Wadsworth, 2010.
9. Nicholas Smith, *Logic: The Laws of Truth*, Princeton, 2012. (推薦：進一步閱讀)
10. Peter Smith, *An Introduction to Formal Logic*, 2<sup>nd</sup> ed., Logic Matters, 2020. (推薦：進一步閱讀)
11. 張海澎：《分析邏輯》(修訂本)，青年書屋。
12. 張海澎：〈先有雞還是先有蛋：一個千古謎題的終極解答〉，載《立場新聞·哲學版》2020年10月22日。（將提供PDF版）

## 課程進度表

週次	內容	閱讀範圍	備註
第 1 課(9 月 6 日)	基本概念		
第 2 課(9 月 13 日)	演繹論證與歸納論證	Hurley, chapter 1	
第 3 課(9 月 20 日)	命題邏輯	Hurley, chapter 6.1-6.3	
第 4 課(9 月 27 日)	真值表法	Hurley, chapter 6.4-6.6	
第 5 課(10 月 4 日)	<b>邏輯分析(1)</b> : 時間旅行是否可能？ (測驗 1)		講完課後留半小時測驗
第 6 課(10 月 11 日)	命題邏輯的自然演繹法	Hurley, chapter 7.1-7.7	
第 7 課(10 月 18 日)	一元謂詞邏輯	Hurley, chapter 8.1	
第 8 課(10 月 25 日)	一元謂詞邏輯的自然演繹法	Hurley, chapter 8.2-8.5	
第 9 課(11 月 1 日)	多元謂詞邏輯及其他	Hurley, chapter 8.6-8.7	
第 10 課(11 月 8 日)	<b>邏輯分析(2)</b> : 先有雞還是先有蛋？ (測驗 2)		講完課後留半小時測驗
第 11 課(11 月 15 日)	非形式謬誤 (上)	Hurley, chapter 3	
第 12 課(11 月 22 日)	非形式謬誤 (中)	Hurley, chapter 3	
第 13 課(11 月 29 日)	非形式謬誤 (下) <b>邏輯分析(3)</b> : 剖析有關釣魚島爭論中的一些謬誤。	Hurley, chapter 3	

## 教學網站

我們會利用 CU eLearning System 以輔助教學，課堂講義 (ppt)、補充閱讀材料、以及各項通知等，皆會在 Blackboard 上發佈。

Grade Descriptors: [http://phil.arts.cuhk.edu.hk/~phidept/UG/Grade\\_descriptors.pdf](http://phil.arts.cuhk.edu.hk/~phidept/UG/Grade_descriptors.pdf)