中文大學通識教育課程

2021-22 年上學期

科目編號: UGEA2100 F 科目名稱: 中國文化要義(Outline of Chinese Culture)

上課時間、地點:Wed. 14:30 - 16:15 (Lee Shau Kee Building LT2)

講師: 盧傑雄(Dr. Lo Kit Hung) (香港中文大學哲學系)

辦公室: 馮景禧樓 4 樓 406 室

Whatsapp/Line:

電郵: alexdrlo@gmail.com

科目簡介:

本課旨在讓學生對中國傳統文化有一綜括的認識,分別從政治、社會、經濟、哲學等四個專題來闡釋中國傳統文化的特色。講授方式著重古今比照,鼓勵學生將課程內容聯繫到日常生活,以使學生能對中國傳統文化之價值多作反省。

學習成果:

- 1. 能欣賞中國傳統文化的優點。
- 2. 能陳述中國傳統文化的不足
- 3. 能比較中國傳統文化與現代文化之差異
- 4. 能解釋中國傳統文化的特色。

課題:

1. 導論:文化及中國文化的特徵

文化是什麼?中國文化的特徵又是什麼?為何及如何了解中國文化?

2. 中國政治

中國政治為何總是治亂循環?如何分析中國政治的問題?宗法封建制度跟中國政治又有何關係?

3. 中國社會

中國社會跟西方社會有何不同?家庭與個人在中西社會扮演什麼角色?孝順在 現今有何意義呢?

4. 中國哲學

《周易》是一部怎樣的書?怎樣理解太極、八卦、陰陽?這些觀念如何體現在中國文化中?先秦諸子百家興起的背景是什麼?儒家為何著重仁義禮樂?忠恕之道還適用現代社會嗎?道家思想是反對文明崇尚自然嗎?逍遙自在是怎樣的人生境界?老莊如何看待現今科技發展?

暫定進度表,有可能調整:

日期	題目	大課	媒體資料及	閱讀材料
			討論	
9/8	導論:文化及中國文化	1.5 小	〈到底有幾	文化與中國文化的特徵
	要義的涵義一	時	個中國?〉	(中國文化史教師手
				∰: pp.6-24)
9/15	導論:文化及中國文化	1.5 小		余英時:國家觀念與民
	要義的涵義一	時		族意識
9/29	中國政治	1.5 小	〈儒法之	金耀基:中國政治傳統
		時	辯〉	與民主轉化
10/6	中國政治	1.5 小		金耀基:中國政治傳統
		時		與民主轉化
10/13	中國社會	1小時		費孝通《鄉土中國》
				〔節錄〕
10/20	中國社會	1.5 小		費孝通《郷土中國》
		時		〔節錄〕
10/27	陰陽五行	1.5 小	〈周易與八	徐克謙:第一章
		時	卦〉	
11/3	陰陽五行	1.5 小	〈陰陽五	徐克謙:第一章
		時	行〉	
11/10	道家哲學	1.5 小		馮友蘭:第三篇〈為無
		時		為〉
11/17	道家哲學	1.5 小		馮友蘭:第三篇〈為無
		時		為〉
11/24	儒家哲學	1.5 小		傅佩榮《哲學與人
		時		生》:〈儒家的風格〉,
				頁 199-223
12/1	儒家哲學	1.5 小		傅佩榮《哲學與人
		時		生》:〈儒家的風格〉,
				頁 199-223

課程筆記、大綱、閱讀材料及一切有關學習問題皆通過 Blackboard 進行。

指定閱讀材料:

1. 國立編譯館主編:《中國文化史教師手册》(臺北:國立編譯館,1994)

2. 金耀基:《中國社會與文化》(香港:牛津大學出版社,1997)。

3. 余英時:《文化評論與中國情懷》(台北:允晨,2011)。

- 4. 徐克謙:《中國傳統思想與文化》(廣西:廣西師範大學出版社,2007)。
- 5. 費孝通:《鄉土中國》(臺北:風雲時代出版公司,1993)。
- 6. 傅佩榮:《哲學與人生》(北京:東方出版社,2005)。
- 7. 馮友蘭:《新世訓-生活方法新論》(北京:北京出版社,1996)。

評核方法:

Task nature	Description	Mode of assessment	Weight
報告	就指定題目作 15 分鐘口頭報告,必須附上 PPT 以作講解。	online	30%
期終考試	考試範圍為講課和指定閱讀材料內容,選擇題和長問答,可帶一張 A4 大小的手寫筆記〔底面〕輔助作答。	Face to face	50%
課堂問答和討論	本課程因應講授內容,設計不同練習給學 生網上解答	Face to face	20%

Grade Descriptor

Please refer to: http://phil.arts.cuhk.edu.hk/~phidept/UG/Grade descriptors.pdf

參考書目

- 1. 牟宗三:《中國文化的省察》(臺北:聯經出版事業公司,1983)。
- 2. 牟宗三:《中國哲學的特質》(臺北:臺灣學生書局,1975)。
- 3. 余英時:《從價值系統看中國文化的現代意義》(臺北:時報文化出版 事業有限公司,1984)。
- 4. 勞思光:《中國文化要義(新編)》(香港:中文大學出版社,1998)。
- 5. 蕭公權:《中國政治思想史》。
- 6. 全漢昇:《中國經濟史研究》(香港:新亞研究所,1976)。
- 7. 柳詒徵:《中國文化史》。
- 8. 李亦園、楊國樞編著:《中國人的性格》(臺北:桂冠圖書有限公司, 1989)。
- 9. 李約瑟:《中國科技史》(上海:上海古籍出版社,1990-)。
- 10. 金耀基:《中國社會與文化》(香港:牛津大學出版社,1997)。
- 11. 秦家懿、孔漢思合著:《中國宗教與基督教》(北京:三聯書店, 1990)。
- 12. 梁漱溟:《中國文化要義》(香港:三聯書店,1987)。
- 13. 許倬雲:《中國文化的發展過程》(香港:中文大學出版社,1992)。
- 14. 許倬雲:《中國古代文化的特質》(臺北:聯經出版,1988)。
- 15. 王玉波:《中國家長制家庭制度史》(天津:天津社會科學院出版社, 1989)。

- 16. 錢穆:《中國文化史導論(修訂本)》(臺北:素書樓文教基金會, 2001)。
- 17. 錢穆:《中國歷代政治得失》(臺北:素書樓文教基金會,2001)。
- 18. 瞿同祖:《中國法律與中國社會》(上海:上海書店,1989)。
- 19. 葛兆光:《茲宅中國》(北京:中華書局,2011)。

請注意大學有關學術著作誠信的政策和規則,及適用於犯規事例的紀律指引和程序。詳情可瀏覽網址: http://www.cuhk.edu.hk/policy/academichonesty/。

學生遞交作業時,必須連同已簽署的聲明一併提交,表示他們知道有關政策、規則、指引及程序。如屬小組作業,則組內各學生均須簽署聲明;如作業有任何抄襲內容,所有組員,不論已否簽署聲明,均須負上集體責任。如作業以電腦製作、內容以文字為主,並經由大學「維誠」系統 (VeriGuide) 提交者,學生將作業的電子檔案上載到系統後,便會獲得收據,收據上已列明有關聲明。未有夾附簽署妥當的聲明的作業,老師將不予批閱。學生只須提交作業的最終版本。