

## 中文大學通識教育課程

中國文化要義

Outline of Chinese Culture

### 課程資料 Course information

科目編號： UGEA2100

Class Code: E

科目名稱： 中國文化要義 Outline of Chinese Culture

上課日期： 2021 年 9 月 9 日 - 2021 年 12 月 9 日(星期四)

上課時間： 下午 14:30 - 16:15

上課地點： LSKLT1 ([link](#))

授課老師： 關瑞至博士 Dr KWAN Sui Chi

Email： [suichikwan@cuhk.edu.hk](mailto:suichikwan@cuhk.edu.hk)

### 科目簡介 Course overview

本課程從多角度來闡釋中國傳統文化的特色，旨在讓學生對中國傳統文化有一綜括的認識。

### 學習成果 Learning outcomes

1. 能欣賞中國傳統文化的優點。
2. 能解釋中國傳統文化的特色。
3. 能比較中國傳統文化與西方文化之差異。
4. 能陳述中國傳統文化的不足。

### 評核方法 Assessment scheme

性質 Task nature	描述 Description	比重 Weight
1. 課堂表現：	課堂設問題討論時間 (10-15分鐘) 或討論材料，學生須積極參與及表達意見。	15%
2. 選項一： 專題報告  或	選項一：從專題報告列表中(見下)，選其中一題，自行擬定一範圍較窄的獨立課題(見下例)，加以探討，製作成powerpoint 一套 (15 到 30 頁)， <b>不須</b> 於課堂上作口頭報告，但 <b>須有</b> 參考資料附於末頁 (APA style) 。 同學可單獨一人完成powerpoint報告，也可不多	35%

<p>選項二： 個人閱讀報告</p>	<p>於四人一組合作完成，組中各人得分相同。 *** <u>選項二</u>：從每講「指定閱讀材料」，選其中一篇，加以分析討論 (critically discuss)，須有頁下註腳與參考資料附於末頁 (APA style)。</p> <p>提交日期：不遲於第9堂 (11/11 星期四) 當天下午11時59分前，暫定以 email 遞交。</p> <p>評分準則： <u>選項一與二</u> (1)有而且只有一個清晰具體的立場(與導師觀點相反額外加分); (2)結構嚴謹; (3) 思路連貫; <u>選項二</u> 文字、圖片、列表，比例恰當，互相關聯</p>	
<p>3. 期終考試：</p>	<p>考核範圍包括所有課堂之內容。 考核形式：短答二題，長答一題，共三題。 (同學可帶備不多於壹張 A4 紙兩面的筆記付考)</p>	<p>50%</p>
<p>評分準則： <a href="http://phil.arts.cuhk.edu.hk/~phidept/UG/Grade_descriptors.pdf">http://phil.arts.cuhk.edu.hk/~phidept/UG/Grade_descriptors.pdf</a> 學術著作誠信： <a href="http://www.cuhk.edu.hk/policy/academichonesty/">http://www.cuhk.edu.hk/policy/academichonesty/</a></p>		

專題報告題目：

<p>專題報告 01：中國歷史問題</p>
<p>專題報告 02：孔子論仁與禮</p>
<p>專題報告 03：孟荀人性論比較</p>
<p>專題報告 04：道家政治觀</p>
<p>專題報告 05：佛家論苦</p>
<p>專題報告 06：中國文學的特色</p>
<p>專題報告 07：中國傳統藝術與道家關係</p>
<p>專題報告 08：儒道二家教育觀比較？</p>
<p>專題報告 09：中醫能否與現代醫學接軌？</p>
<p>專題報告 10：中國傳統文化在現代世界的出路</p>
<p>例一：專題報告02「孟荀人性論比較」→「論孟荀人性論是否如字面般互相對立」</p>
<p>例二：專題報告 05「佛家論苦的解脫」→「佛家緣起觀與輪迴學說有否衝突？」</p>

課程進度：Course schedule (Tentative)

Class / Week	Date	Topic	Readings
W01/ L01	09/09 Thur	A. 評分機制 B. 課程概要 - 甚麼是文化？ - 為甚麼 21 世紀還要回看傳統？ - 中國文化的特色 (許倬雲) - 中國古典哲學是價值哲學	石元康 (1990), 「現代化與中國當前的哲學課題」、「二種道德觀」,《典範轉移》,北京:三聯, pp. 29-47, pp. 103-21。
W02 / L02	16/09 Thur	從演化、地理、氣候、歷史看 A. 極簡演化論 B. 地理、氣候、歷史 - 中華民族是否自古已來已棲於中原 - 許靖華論氣候如何主宰中國歷史 - 黃仁宇論如神如魔的等雨線 C. 「二層實在觀」: 社會層就是價值層	黃仁宇(1997), 「土壤、風向和雨量」,《中國大歷史》,北京:新華。
W03 / L03	23/09 Thur	A. 中國哲學總論 - 春秋時代中國哲學的根本命題:「周文疲弊」與「禮崩樂壞」 - 對秩序的沉思與沉迷:禮與儀 B. 從哲學看:儒家的回應 (1) - 復禮 - 仁者 - 孟子人性論	- 關子尹 (1999), 「從周易看變化」, 見陳天機、許倬雲、關子尹,《系統視野與宇宙人生》,香港:商務,pp. 260-86。 - 錢永祥 (2014), 「如何理解儒家的「道德內在說」:以泰勒為對比」, 見《動情的理性-政治哲學作為道德實踐》,台北:聯經, pp.297-314。
W04 L04	30/09 Thur	A. 從哲學看:儒家 (2) - 人性論:孟荀比較 - 天人關係 B. 從社會經濟史看儒家倫理 - Weber 論儒家倫理與儒道精神如何令中國不能產生西方/現代式的資本主義	- 金耀基 (1993), 《中國社會與文化》,香港:牛津出版社, pp. 128-51。 - 蔡仁昌 (2015), 《儒家與韋伯的五個對話》,臺北:聯經出版社,第一、二章。 - 蕭振聲(2016), 「荀子性善說獻疑」,《東吳哲學學報》第三十四期 (8, 2016), 61-96.

W05 / L05	07/10 Thur	從哲學看：從分析哲學看儒家對人格的看法 (3) - 知與行 - Harry Frankfurt 的二層欲望/人格學說 - Frankfurt 學說的應用：儒家君子與小人動態觀	- 關瑞至(2015),「君子小人動態觀」《東方哲學》第八輯，上海：上海書店出版社，pp. 90-108. - 黃慧英(2020),「價值與欲望—孟子大體與小體的現代詮釋」，《解證儒家倫理》，上海：東方出版社，pp. 171-185。
W06	14/10	重陽節假期	
W07 / L06	21/10 Thur	從哲學看：道家 - 道家三個主要概念：道、德、自然 - 道家人生哲學倫理觀 - 老莊觀快樂：道家生死相通的獨特哲學	王邦雄、岑溢成等 (2010),《中國哲學史》，pp.101-48。
W08 / L07	28/10 Thur	從哲學看：佛家 - 對萬物存在狀態的診斷：眾生皆苦 - 救贖觀：苦與緣起性空 - 印、中佛教小史	邵頌雄(2019.6.25), 佛家的「無我」, 香港：立場新聞。 <a href="#">(link)</a>
W09	04/11	90 <sup>th</sup> Congregation	
W10 / L08	11/11 Thur	從文學看 (一) - 中國文學簡史 - 莊子與中國文學藝術傳統 - 古典詩詞的平仄格律 - 小讀李清照《如夢令》	葉維廉(1980),「無言獨化 - 道家美學論要」,《飲之太和》,台北：時報出版公司。
W11 / L09	18/11 Thur	從文學看 (二) - 中國文學批評的傳統 - 王國維的三種境界說 - 文學藝術的理解問題：「詩無達詁」/ Gadamer 的「前見」	葉嘉瑩(1975),「人間詞話中批評之理論與實踐」,《文學評論》第一集，台北：書評書目社。
W12 / L10	25/11 Thur	從中西教育哲學與政治哲學看 - 儒道的政治觀：群體如何獲致快樂？ - 儒道的教育觀 - Ivan Illich 的廢校論	石元康(1995),「自發的秩序與無為而治」,《當代西方自由主義理論》,台北：聯經出版社。
W13 / L11	02/12 Thur	從中醫看 - 陰陽五行學說	- 馬有度(1998),「醫理與哲理」,《中醫精華淺說》,北京：新

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 臟象學說</li> <li>- 診斷學</li> <li>- 方劑學</li> <li>- 中西醫能否兼容？</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 華，pp. 3-19。</li> <li>- 廖少明(2020)，《為何到最後，還是需要中醫》，香港：青森文化，第一章。</li> </ul>
補課， 待議	待議	生死問題： 從中西哲學看人生意義與安樂死 /內在自我圓滿感的追尋 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 卡繆的西緒弗斯</li> <li>- 佛道看生死與安樂死</li> <li>- 斯多葛主義看苦難</li> </ul> 個案研究：弘一大師臨終之嘆	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 關瑞至(2017)，「西緒弗斯導讀」</li> </ul>
補課， 待議	待議	總結 / 測考提要	

請注意大學有關學術著作誠信的政策和規則，及適用於犯規事例的紀律指引和程序。詳情可瀏覽網址：<http://www.cuhk.edu.hk/policy/academichonesty/>。

學生遞交作業時，必須連同已簽署的聲明一併提交，表示他們知道有關政策、規則、指引及程序。如屬小組作業，則組內各學生均須簽署聲明；如作業有任何抄襲內容，所有組員，不論已否簽署聲明，均須負上集體責任。未有夾附簽署妥當的聲明的作業，老師將不予批閱。學生只須提交作業的最終版本。

## 參考書目：

### 中文

1. 陳華(1995),《中醫的科學原理》第三版,香港:商務。
2. 陳天機、許倬雲、關子尹(1999),《系統視野與宇宙人生》,香港:商務。
3. 方穎嫻(1979),〈論語之「仁」義〉《東方文化》,香港:香港大學,1979年。卷17第1、2期。收入1986《先秦之仁義禮說》,臺北:文津出版社。
4. 葛兆光(2003),《中國古代社會與文化十講》,香港:商務印書館。
5. 河森堡(2019),《進擊的智人》,北京:中信出版社。
6. 徐復觀(2014),《中國人性論史——先秦篇》,武漢:湖北人民出版社。
7. 徐復觀(1966),《中國藝術精神》,台北:學生書局。
8. 許靖華(Kenneth J. Hsü) (2012),《氣候創造歷史》,台北:聯經。
9. 黃仁宇(1997),《中國大歷史》,北京:新華。
10. 金耀基,1993,《中國社會與文化》pp. 128-53,香港:牛津出版社。
11. 馬有度(1998),「醫理與哲理」,《中醫精華淺說》,北京:新華
12. 賈晉華 (2020),《從禮樂文明到古典儒學》,第一章及第二章,上海:東方出版社。
13. 關瑞至(2015),「君子小人動態觀」《東方哲學》第八輯,上海:上海書店出版社,pp. 90-108.
14. 關瑞至(2017),「西緒弗斯導讀」,《西緒弗斯神話》,香港:商務。
15. 李敬恆(2019),「迴轉的愁思:讀李清照的《聲聲慢》」、「簡白的濃烈:讀李清照的《一翦梅》」,香港:火苗文學工作室 ([link 1](#), [link 2](#))
16. 牟宗三(1983),《中國哲學十九講》,臺北市:臺灣學生書局。
17. 勞思光(2005),《新編中國哲學史》,桂林:廣西師範大學出版社。
18. 邵頌雄(2019.6.25),佛家的「無我」,香港:立場新聞。([link](#))
19. 沈清松(2002),「中西美學的比較與會通」,魏明德、沈清松編《天心與人心》,北京:商務
20. 石元康 (1990),「現代化與中國當前的哲學課題」、「二種道德觀」,《典範轉移》,北京:三聯。
21. 唐君毅(1973),〈孔子之仁道(上)〉《中國哲學原論·原道篇》,香港:新亞書院研究所。
22. 蔡仁昌 (2015),《儒家與韋伯的五個對話》,臺北:聯經出版社。
23. 王邦雄、岑溢成等(2010),《中國哲學史》修訂版,台北,里仁書局。
24. 王力(2002),《詩詞格律概要》,北京:北京出版社。
25. 韋政通(2003),《中國文化概論》,台北:水牛圖書出版。
26. 黃慧英(2020),《解證儒家倫理》,上海:東方出版社
27. 葉嘉瑩(1975),「人間詞話中批評之理論與實踐」,《文學評論》第一集,台北:書評書目社。
28. 葉維廉(1980),「無言獨化——道家美學論要」,《飲之太和》,台北:時報出版公司。

### 英文

1. Aurelius, M, *Meditations*. (open source [link](#))
2. Frankfurt, H. (1971). Freedom of the Will and the Concept of a Person. *The Journal of*

*Philosophy*, Vol. 68, No. 1 (Jan. 14, 1971), pp. 5-20.

3. Viktor, F. (1959) *The Meaning of Life*. Boston: Beacon Press.
4. Harari, Y. (2014). *Sapiens: A Brief History of Humankind*. Harper.
5. Lai, K. (2006). Learning from Chinese philosophies : ethics of interdependent and contextualised self. Routledge.
6. Leakey, R. (1994, 2008). *The Origin of Humankind*. Basic Bos.
7. Illich, I. (1971, 2000) *Deschooling Society*. London: Open Forum.

網站：華文哲學百科 [http://mephilosophy.ccu.edu.tw/explor\\_now.php](http://mephilosophy.ccu.edu.tw/explor_now.php)