

中文大學通識教育課程

2020-21 年下學期

UGEAT2110D 中國文化導論 (An Introduction to Chinese Culture)

教師: 張壽安 教授

時間: 週一 15:30-18:15

地點: (未知)

聯絡: soan@gate.sinica.edu.tw

語言: 普通話 (懂粵語)

課程簡介：

本課程的目標是教導學生對中國傳統文化思想有一基礎認識,包括哲學思想、家族制度、政治、社會、經濟、及宗教、藝術。進一步引導學生反思傳統文化的價質與特色,並關心中國文化的現代進程。

課程分四個主題:

一,「傳統思想」：界定文化概念及介紹傳統思想:儒家,道家,法家等。

二,「政治與制度」：介紹傳統政治制度、家族制度、科舉制度及孔廟祀典,讓學生從制度儀式來了解傳統文化對社會的影響。

三,「宗教與藝術」：介紹道教、佛教及民間信仰，以了解民間生活樣態。

四,「近代變遷」：將討論：晚清的禮法之爭，義利之辨與現代企業，公德／私德與現代社會等議題；反思傳統文化在近代進程中所遭遇的挑戰與轉型，並新價值觀之建立。

學習成果：

- 1, 能認識並欣賞中華文化的要點特質與多元性
- 2, 能理性評價中華文化的得失優劣
- 3, 能以前瞻的眼光關懷傳統文化的現代轉型
- 4, 能更認識自己,在傳統與現代之間

上課方式:

- 1, 導師講解、分析及共同討論，輔以 video, 圖片等,幫助學生了解.
若有提問,歡迎電郵聯絡.

中國文化概論 (Introduction to Chinese Culture) 課程大綱與閱讀：

1月 11 日

單元一, (課程介紹) 導論：全球化與在地化 現代新儒學的展望

世界八大文明 全球化？在地化？

余英時,<現代儒學的回顧與展望><儒學的困境><儒學與日常生活>,收入《現代儒學論》,台灣,八方文化企業出版社。

金耀基,《從傳統到現代》第三篇<現代與現代化>;第四篇<中國現代化的三個層次>;<中國現代化的動向>,<世界文化的浮現>.頁 81-94;117-122;151-172;197-225.

鄭宗義, <人文學術與教育>《儒學哲學與現代世界》,河北人民,2010.頁 174-216.

討論：現代新儒學的展望？人文教育的現代意義？

1月 18 日

單元三, (傳統思想) 儒家思想: 孔子的道德論與政治理念

勞思光,<中國文化要義新編>二章<哲學觀念及其實化-道德秩序之學說>,頁 13-18,44-48.

胡適：<說儒>

討論：「儒」的起源？子曰：「女為君子儒,勿為小人儒」？

1月 25 日

單元四, (傳統思想) 儒家思想: 孟荀人性論及其道德、政治理念

勞思光, <中國文化要義新編>二章<哲學觀念及其實化-道德秩序之學說>,頁 18-31;48-68.

王邦雄等, <中國哲學史·孟子荀子>

討論：人性善惡與道德實踐的關係？

2月 1 日

單元五, (傳統思想) 道家思想: 老子的無為 與 莊子的齊物逍遙

勞思光,<中國文化要義新編>二章<哲學觀念及其實化-自我與超驗之自由>,頁

35-43;83-85;99-104;

王邦雄等, <中國哲學史·老子莊子>

討論：老莊人生觀的現代意義？

2月 8 日

單元六, (傳統思想) 法家思想: 韓非子的治術論

勞思光, <中國文化要義新編>第二章<哲學觀念及其實化-權威觀念與功利觀念>,頁 31-34;68-78.

王邦雄等, <中國哲學史·韓非子>

討論：法家秩序觀的特質與得失？

2月22日

單元七, (政治與制度) 科舉制度

金耀基，〈從傳統到現代〉第一篇〈中國的傳統社會：考試制度〉，頁34-39.

胡海義，〈明清科舉考試的特點〉

熊月之，〈格致書院與近代西學傳播〉

尚智叢，〈近代科學在晚清知識分子中的影響--上海格致書院與格致類課藝分析〉

討論：現代的舉才方法？李約瑟難題？1905年科舉廢除之後…

**期中小測

3月1日

單元八, (社會與經濟) 家族、等級身分 與 鄉黨調恤

金耀基，《從傳統到現代》第一篇〈社會結構〉；第二篇〈巨變中的中國〉；頁28-52;54-76.

韋政通，〈中國文化概論〉第九章〈經濟〉，〈社會〉頁261-297, 297-325.

王衛平，〈清代慈善組織中的國家與社會：蘇州育嬰堂/普濟堂/廣仁堂/豐備義倉為中心〉

討論：「孝道」與傳統文化秩序？「東華三院」與香港的社會慈善事業？

3月8日

單元九, (宗教與藝術) 道教與道家 佛教與輪迴

勞思光，〈中國之宗教〉，收入〈中國文化要義新編〉第五章。

討論：香港的民間信仰？

3月15日

單元十, (近代變遷) 明清新思想萌芽：士商互動與新自由傳統

狄百瑞(William Theodore De Bary), 李弘祺譯：〈明代理學與黃宗羲的自由思想〉，〈中國的自由傳統〉，香港中文大學，1983

林麗月，〈晚明〈崇奢〉思想隅論〉，台灣師大歷史學報，1991

吳光，〈論黃宗羲思想的民主內涵及其歷史地位〉，杭州師範學院學報，2006

周昌龍，〈明清之際新自由傳統的建立〉，《二十一世紀》，香港中文大學出版社，2001年10月，頁45-50

余英時，《中國近世宗教與商人倫理》〈中國商人的精神〉

討論：商人階級興起？民本與民主？

3月22日

單元十一, (近代變遷) 宗法制度與倫理困境？婦女史研究

張壽安，〈王妞姐之死—道光年間的一樁婚案〉，《情欲明清：達情篇》。台北麥田 2006，頁127-153

成令方，〈女性主義的概念和理論—近二十年西方的研究發展〉

李國彤,<明清之際婦女解放思想綜述>, 中國婦女史研究, 1996
討論: 婦女史研究的理論和方法 ?

3月 29 日

單元十二, (近代變遷) 近代西方科技知識的傳入

王爾敏,<上海格致書院志略>

熊月之,<上海格致書院與西學傳播>

尚志叢,< 上海格致書院格致類課藝分析>

汪家發,<上海格致書院化學科教育考略>

討論: 近代科學式知識的傳播 在香港 ?

4月 12 日

單元十三, (近代變遷) 晚清的禮法之爭 : 親親相隱 ?

郭齊勇,<門內的儒家倫理--兼與廖名春先生商榷《論語》<父子互隱章>之理解>

王娟, 盘淼,<親親相隱制度對當代訴訟法的價值研究>

鄧曉芒,<再議親親相隱的腐敗傾向--評郭齊勇主編的《儒家倫理爭鳴集》>

討論: 「親親相隱」是儒家倫理之本 ? 抑或中國腐敗之源 ?

4月 19 日

單元十四, (近代變遷) 公德與私德 ? 義利之辨與現代企業 ?

陳弱水,<公私觀念的初步探討—歷史源流與理論建構>

江宜樺,黃俊傑,<公私領域新探-東亞與西方觀點之比較>,台大出版中心

吳峰鑫,<論福澤諭吉的“他者意識”及其現代啟示>,河南工業大學學報(社會科學版),14 卷 6 期.

吳政峰,陳美華,<孔子義利觀之辨明—兼論對現代企業經營之省思>

討論: 何謂公德/私德? 何謂公領域/私領域 ? 如何建立 ?

學習要求:

- 1, 課前需閱讀文章.文章請上 blackboard 下載,並參與課堂討論.
- 2, 按選課人數分成若干小組, 每小組報告一個專題(以 PPt 形式),並提問與全班討論.
- 3, 期中小測採用閱讀文章心得報告形式.
- 4, 期末報告: 請選擇課程中任一議題,撰寫一篇有主題且具個人反思意義的心得報告.2500 字.

繳交時間: 2020 年 4 月 24 日 23 時 59 分.以電子檔寄 soan@gate.sinica.edu.tw

評分標準:

- 1, 平時成績(口頭報告/討論/出席):25%. (*請假請事前電郵通知)

2, 期中小測: 25%

3, 期末報告: 50%.

Grade Descriptors' link: http://phil.arts.cuhk.edu.hk/~phidept/UG/Grade_descriptors.pdf

簡要書目/論文:

- 1,梁漱溟 :<中國文化要義>,香港,三聯,1987
- 2,徐復觀 :<中國人性論史>,台灣,商務,1969
- 3,勞思光 :<中國文化要義新編>,香港,香港中文大學,1998
- 4,勞思光 :<新編中國哲學史(一)>,台北,三民書局,1984
- 5,唐君毅 :<中國文化之精神價值>,台北,正中,1959.
- 6,韋政通 :<中國文化概論>,台北,水牛出版社,1991
- 7,牟宗三 :<中國哲學的特質>,台北,學生,1975.
- 8,金耀基 :<從傳統到現代>,廣州,廣州文化出版社,1989
- 9,金耀基 :<中國社會與文化>,香港,牛津大學出版社,1992.
- 10,錢穆 :<中國歷史政治得失>,香港,新華,1954
- 11,費孝通 :<鄉土中國鄉土重建>,香港,文學,1947
- 12,黎志添 :<了解道教>,香港,三聯,2017
- 13,余英時,<現代儒學的回顧與展望>,<現代儒學論>,台灣,八方文化企業.1992
- 14,狄百瑞 William Theodore De Barry ,李弘祺譯<明代理學與黃宗羲的自由思想>,<中國的自由傳統>,香港中文大學,1983
- 15,瞿同祖 :<中國法律與中國社會>,上海,上海書店,1989.
- 16,鄭宗義 :<儒學哲學與現代世界>,河北,河北人民,2010.
- 17,郭齊勇 :<儒家倫理爭鳴集>,湖北,教育,2004