

UGED1111E
Logic
Course Outline

Mode of Teaching: Online

Time: Mon. 9.30-11.15

Teacher's name: 張海澎 (Zhang Haipeng)

Email: zhanghaipeng2005@yahoo.com.hk

Course overview (as shown on CUSIS)

本課程講授邏輯學的基本原理和方法。主要講授演繹邏輯，也包括一些歸納邏輯和謬誤等內容。本課程的目的是培養學生的分析和推理能力，提高學生的邏輯思考水平。

Learning outcomes (as shown on CUSIS)

- 懂得識別和評估論證。
- 掌握演繹論證的一些基本原理和方法。
- 掌握歸納論證的一些基本原理和方法。
- 懂得將日常語言所表達的命題和論證翻譯成邏輯公式。
- 掌握命題邏輯的真值表法。
- 掌握命題邏輯的自然演繹法。
- 掌握一元謂詞邏輯及其自然演繹法。
- 初步了解多元謂詞邏輯。
- 懂得辨識及剖析各種謬誤。

Learning activities

授課：每週一次（兩節課）

閱讀：為配合課堂之所學，學生必須閱讀一定份量的材料。請參考背頁的「閱讀範圍」一欄。

練習：為鞏固所學的知識，學生必須做一定份量的練習。請自行完成參考書中的練習題。

Assessment scheme as prescribed on CUSIS (revise if necessary)

<i>Task nature</i>	<i>Description</i>	<i>Mode of Teaching</i>	<i>Weight</i>
測驗 1	考第 1—3 週的內容。	take home	30%
測驗 2	考第 5—7 週的內容。	take home	30%
測驗 3	考第 10—13 週的內容。	take home	40%

Grade Descriptor

Please refer to: http://phil.arts.cuhk.edu.hk/~phidept/UG/Grade_descriptors.pdf

Recommended learning resources

1. Patrick Hurley, *A Concise Introduction to Logic*, 11th ed., Thomson Wadsworth, 2012. (大學圖書館有多本藏書，其中有些可供2小時借閱。可使用較舊或更新的版本。)
2. Irving Copi and Carl Cohen, *Introduction to Logic*, 14th ed., Prentice Hall, 2011.
3. Greg Restall, *Logic*, McGill-Queen's University Press, 2006.
4. Harry J. Gensler, *Introduction to Logic*, 3rd., Routledge, 2017.
5. Joe Lau, *An Introduction to Critical Thinking and Creativity: Think More, Think Better*, Wiley, 2011.
6. Tracy Bowell and Gary Kemp, *Critical Thinking: A concise Guide*, 3rd ed., Routledge, 2010.
7. Brooke Noel Moore and Richard Parker, *Critical Thinking*, 9th ed., McGraw-Hill, 2009.
8. Nancy M. & Howard K., *Logic and Contemporary Rhetoric: The Use of Reason in Everyday Life*, 11th ed., Wadsworth, 2010.
9. Nicholas Smith, *Logic: The Laws of Truth*, Princeton, 2012. (推薦：進一步閱讀)
10. 張海澎，〈分析邏輯〉(修訂本)，青年書屋。

Course schedule

週次	內容	閱讀範圍	備註
第1週(9月7日)	論證與反駁	Hurley, chapter 1	
第2週(9月14日)	演繹論證及相關謬誤	Hurley, chapter 2	閱讀「意義與定義」
第3週(9月21日)	歸納論證及相關謬誤	Hurley, chapter 9	
第4週(9月28日)	邏輯分析(1): 時間旅行是否可能? 測驗 1: (上完課後公佈測驗題)		當天午夜 12 時前通過電郵提交答案。
第5週(10月5日)	命題邏輯	Hurley, chapter 6.1-6.3	
第6週(10月12日)	真值表法	Hurley, chapter 6.4-6.6	
第7週(10月19日)	命題邏輯的自然演繹法	Hurley, chapter 7.1-7.7	
第8週(10月26日)	--	--	公共假期
第9週(11月2日)	邏輯分析(2): 先有雞還是先有蛋? 測驗 2: (上完課後公佈測驗題)		當天午夜 12 時前通過電郵提交答案。
第10週(11月9日)	一元謂詞邏輯及其自然演繹法	Hurley, chapter 8.1-8.4	
第11週(11月16日)	多元謂詞邏輯	Hurley, chapter 8.6-8.7	
第12週(11月23日)	非形式謬誤 (一)	Hurley, chapter 3	

第 13 週(11 月 30 日)	非形式謬誤 (二)	Hurley, chapter 3	課程結束
第 14 週(12 月 7 日)	測驗 3 : (測驗題目將於上午 12 時前公佈)		當天午夜 12 時前通過電郵提交答案。

Details of course website

我們會利用 CU eLearning System 以輔助教學，課堂講義 (ppt)、補充閱讀材料、以及各項通知等，皆會在 Blackboard 上發佈。

Contact details for teacher(s)

Email: zhanghaipeng2005@yahoo.com.hk