

UGEA2160C 中國哲學主流思想 Mainstream Chinese Philosophical Thought

2020-21 上學期

Th 15:30-18:15 Online Teaching

教師：吳啟超 NG Kai Chiu (哲學系高級講師)

內容綜覽

內容將引介儒、道、佛三家的哲學思想，以瞭解中國文化的深層結構。儒家之貢獻在確立人極，肯定人的道德主體性；道家在明事變，上通道境；而佛家則明業識，把握生命中的無明性。其他中國哲學思想如墨家、法家及陰陽家等亦會涉及。

The course introduces the philosophical thought of Confucianism, Taoism, and Buddhism, so as to give students a deeper understanding of the roots of Chinese values and culture. As a cornerstone of Chinese culture, Confucianism contributes to the establishment of the human moral way by articulating a conception of humans as moral subjects. Taoism stresses the pursuit of an ideal life by understanding the changes of the universe, while Buddhism applies the concept of karma to show how the ultimate cause of human suffering lies in ignorance. Other Chinese philosophical thought such as Mohism, Legalism, and the School of Yin and Yang may also be covered.

學習成果 (Learning Outcomes: What are students expected to know and be able to do after taking this course?)

1. Identify and characterize the central ideas of major schools of traditional Chinese philosophy and explain their connections to other major aspects or elements of Chinese culture.
2. Discuss the historical and cultural backgrounds of Chinese philosophy.
3. Discuss how traditional philosophical thought can inform our conception and appreciation of Chinese culture.
4. Illustrate how traditional philosophical thought can be brought to bear on analyzing and understanding some of the cultural and ethical issues in the contemporary world.
5. Read and interpret selected classical texts, and analyze the content and philosophical issues addressed.

課程編排

Week 1: 導論：哲學、哲學與文化、中國哲學與中國文化

Week 2&3: 先秦儒家哲學

Week 4&5: 先秦道家哲學

- Week 6: 魏晉玄學：融合儒道哲學的嘗試
Week 7&8: 佛家哲學概論：從印度到中國
Week 9&10: 中國佛家哲學之特點：天台宗、華嚴宗、禪宗
Week 11&12: 宋明理學：儒家哲學的新發展
Week 13: 課程總結：從中國哲學看中國文化

評核方法

1. 閱讀報告 (Assignment 1) : 40%
2. 期終作業 (Assignment 2) : 60%

基本參考書目（每一教學專題下尚有特定參考資料，詳見各專題講義）

甲、通論

1. 勞思光：《新編中國哲學史》（三卷），台北：三民書局。
2. 牟宗三：《中國哲學十九講》，台北：學生書局，1985。
3. Michael Puett and Christine Gross-Loh, *The Path: What Chinese Philosophers Can Teach Us About the Good Life*, New York: Simon & Schuster, 2016.
4. Philip J. Ivanhoe and Bryan W. Van Norden (eds.), *Readings in Classical Chinese Philosophy*, Cambridge, MA: Hackett, 2005.
5. Justin Tiwald and Bryan W. Van Norden, (eds.), *Readings in Later Chinese Philosophy – Han Dynasty to the 20th Century*, Cambridge, MA: Hackett, 2014.

乙、專論

一、先秦儒家

6. 徐復觀：《中國人性論史——先秦篇》，台北：臺灣商務印書館，1969。
7. 蔡仁厚：《孔孟荀哲學》，台北：學生書局，1984。

二、先秦道家

8. 劉笑敢：《老子——年代新考與思想新詮》，台北：東大圖書公司，1997。
9. 王博：《莊子哲學》，北京：北京大學出版社，2004。

三、魏晉玄學

10. 林麗真：《王弼》，台北：東大圖書公司，1988。
11. 湯一介：《郭象與魏晉玄學》，武漢：湖北人民出版社，1983。

四、佛家哲學

12. 林朝成、郭朝順：《佛學概論》，台北：三民書局，2012 修訂二版。
13. 廖明活：《中國佛教思想述要》，台北：臺灣商務印書館，2006。
14. 霍韜晦編著：《佛學》，香港：中文大學出版社，1998 合訂本。

五、宋明理學

15. 陳來：《宋明理學》，上海：華東師範大學出版社，2004 二版。
16. 蔡仁厚：《宋明理學——北宋篇》，台北：學生書局，1980。
17. 蔡仁厚：《宋明理學——南宋篇》，台北：學生書局，1980。

18. Stephen C. Angle and Justin Tiwald, *Neo-Confucianism: A Philosophical Introduction*, Chichester: John Wiley and Sons, 2017.

教學網站

<https://blackboard.cuhk.edu.hk>

教師聯絡方法

姓名：吳啟超 (NG Kai Chiu)

辦公室：馮景禧樓 408 室

電郵：kcng@cuhk.edu.hk

學術誠信

請注意大學有關學術著作誠信的政策和規則，及適用於犯規事例的紀律指引和程序。詳情可瀏覽網址：<http://www.cuhk.edu.hk/policy/academichonesty/>。

學生遞交作業時，必須連同已簽署的聲明一併提交，表示他們知道有關政策、規則、指引及程序。

- 如屬小組習作，則組內各學生均須簽署聲明；如作業有任何抄襲內容，所有組員（不論有否簽署聲明及不論有否直接或間接抄襲）均須負上集體責任及受到懲處。
- 如作業以電腦製作、內容以文字為主，並經由大學「維誠」系統 (VeriGuide) 提交者，學生將作業的電子檔案上載到系統後，便會獲得收據，收據上已列明有關聲明。

未有夾附簽署妥當的聲明的作業，老師將不予批閱。

學生只須提交作業的最終版本。

學生將作業或作業的一部份用於超過一個用途（例如：同時符合兩科的要求）而沒有作出聲明會被視為未有聲明重覆使用作業。學生重覆使用其著作的措辭或某一、二句句子很常見，並可以接受，惟重覆使用全部內容則構成問題。在任何情況下，須先獲得相關老師同意方可提交作業。