

UGEA2100B
Outline of Chinese Culture
Course Outline

Mode of Teaching: Online

Time: Thu 10:30am – 12:15pm

Teacher's name: Kwan Sui Chi

Email: wittmarx@gmail.com

Course overview (as shown on CUSIS)

本科旨在讓學生對傳統中國文化有一綜括的認識。內容包括下列幾個主要專題：中國文化之特質；中國思想；以及中國政治、社會與經濟生活。另外一些專題如中國宗教、中國的地理及中國知識分子等亦會涉及。

Learning outcomes (as shown on CUSIS)

- Identify the main characteristics of traditional Chinese culture.
- Appraise Chinese culture.
- Reflect on the future of Chinese culture in contemporary world.

Topics

課程進度：Course schedule (暫定)			
Class / Week	Date	Topic	Readings
L01		課程概要 - 甚麼是文化？ - 為甚麼 21 世紀還要回看傳統？ - 中國文化的特色 (許倬雲) - 中國古典哲學重人之價值，以生命為中心 - 串聯各分題的線索	石元康 (1990)，「現代化與中國當前的哲學課題」、「二種道德觀」，《典範轉移》，北京：三聯，pp. 29-47, pp. 103-21。
L02		從演化、地理、氣候、歷史看 A. 極簡演化論 B. 地理、氣候、歷史 - Jared Diamond 論歐亞人的文明，憑什麼超越美、非、澳各大洲的人類 - 呂思勉與 Kenneth Hsu 論所謂中華民族的來源 - 中華民族是否自古已來已棲於中原 - 氣候如何主宰中國歷史 - 黃仁宇論如神如魔的等雨線 - 中國由東北到西南的地理型態如何影響中國歷史及其國際關係的發展 C. 我的「二層實在觀」：社會層就是價值層	黃仁宇(1997)，「土壤、風向和雨量」，《中國大歷史》，北京：新華。

L03	<p>A. 中國哲學總論</p> <ul style="list-style-type: none"> - 春秋時代中國哲學的根本命題：「周文疲弊」與「禮崩樂壞」 - 對秩序的沉思與沉迷：禮與儀 <p>B. 從哲學看：儒家的回應 (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 復禮 - 仁者 - 孟子人性論 - 孟子君子三樂論 	<p>關子尹 (1999), 「從周易看變化」, 見陳天機、許倬雲、關子尹, 《系統視野與宇宙人生》, 香港: 商務, pp. 260-86。</p>
L04	<p>A. 從哲學看：儒家 (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 人性論：孟荀比較 - 人格論 - 個體與群體 - 天人關係 <p>B. 從社會經濟史看儒家倫理</p> <ul style="list-style-type: none"> - Weber 論基督清教 (protestant puritanism) 與西方資本主義興起 - Weber 論儒家倫理與儒士精神如何令中國不能產生西方/現代式的資本主義 	<p>金耀基 (1993), 《中國社會與文化》, 香港: 牛津出版社, pp. 128-51。</p> <p>蕭振聲(2016), 「荀子性善說獻疑」, 《東吳哲學學報》第三十四期 (8, 2016), 61-96.</p>
L05	<p>從哲學看：從分析哲學看儒家對人格的看法 (3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 知與行 - Harry Frankfurt 的二層欲望/人格學說 - Frankfurt 學說的應用：儒家君子與小人動態觀 	<p>關瑞至(2015), 「君子小人動態觀」《東方哲學》第八輯, 上海: 上海書店出版社, pp. 90-108.</p>
L06	<p>從哲學看：道家</p> <ul style="list-style-type: none"> - 道家三個主要概念：道、德、自然 - 道家人生哲學倫理觀 - 老莊觀快樂：道家生死相通的獨特哲學 - 個體如何獲致快樂？ - 群體如何獲致快樂？ 	<p>王邦雄、岑溢成等 (2010), 《中國哲學史》, pp.101-48。</p>
L07	<p>從哲學看：佛家</p> <ul style="list-style-type: none"> - 對萬物存在狀態的診斷：眾生皆苦 - 救贖觀：苦與緣起性空 - 印、中佛教小史 - 佛家與斯多葛主義(Stoicism) - Case study: 壓力 (壓力感 vs 壓力源; stress vs pressure) 	<p>邵頌雄(2019.6.25), 佛家的「無我」, 香港: 立場新聞。(link)</p>
L08	<p>從文學看</p> <ul style="list-style-type: none"> - 中國文學簡史 - 莊子與中國文學藝術傳統 - 古典詩詞的平仄格律 - 小讀李清照《如夢令》 - 中國文學批評的傳統 	<p>沈清松(2002), 「中西美學的比較與會通」, 魏明德、沈清松編《天心與人心》, 北京: 商務, pp.91-112。</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - 王國維的三種境界說 - 文學藝術的理解問題：「詩無達詁」/ Gadamer 的「前見」/ Barthes 的「作者已死」(或從略) 	
L09		從中西教育哲學與政治哲學看 <ul style="list-style-type: none"> - 儒道的政治觀 - John Rawls 的正義論 - 儒道的教育觀 - Ivan Illich 的廢校論 	石元康(1995),「自發的秩序與無為而治」,《當代西方自由主義理論》,台北:聯經出版社。
L10		從中醫看 <ul style="list-style-type: none"> - 陰陽五行學說 - 臟象學說 - 診斷學 - 方劑學 - 中西醫能否兼容? 	馬有度(1998),「醫理與哲理」,《中醫精華淺說》,北京:新華, pp. 3-19。
L11		生死問題: 從中西哲學看人生意義與安樂死/ 內在自我圓滿感的追尋 <ul style="list-style-type: none"> - 卡繆的西緒弗斯 - 佛道看生死與安樂死 - 斯多葛主義看苦難 - 個案研究:弘一大師臨終之嘆 	關瑞至(2017),「西緒弗斯導讀」
L12		總結 / 考試提要	
L13		期終考試	

Learning activities

Lectures & discussions supplemented with appropriate video footages.

Assessment scheme as prescribed on CUSIS (revise if necessary)

<i>Task nature</i>	<i>Description</i>	<i>Mode of Teaching #</i>	<i>Weight</i>
1. 課堂表現:	課堂與網上討論區均設討論問題或討論材料,學生須積極參與及表達意見。	Online	10%
2. 專題報告:	從專題報告列表中(見後附),選其中一題,自行擬定一範圍較窄的獨立課題(見下例),加以探討,製作成powerpoint 一套 (15到 30 頁), <u>不須</u> 於課堂上作口頭報告。 同學可單獨一人完成 powerpoint 報告,也可不多於四人一組合作完成,組中各人得分相同。 提交日期:不遲於第12堂當天	Online	40%

	下午6時，遞交方式容後公報。 評分準則：(1)有而且只有一個清晰具體的立場(與導師觀點相反額外加分); (2)結構嚴謹; (3) 思路連貫; (4) 文字、圖片、列表，比例恰當，互相關聯 例一：專題報告04「道家政治觀」→「論老子小國寡民觀就是一種無政府主義」 例二：專題報告05「佛家論苦的解脫」→「從佛家緣起觀論八苦」		
3. 期終考試：	考核範圍包括所有課堂之內容。 考核形式：短答二題，長答一題，共三題。	Take home	50%

專題報告題目：

專題報告 01：中國歷史問題
專題報告 02：孔子論仁與禮
專題報告 03：孟荀人性論比較
專題報告 04：道家政治觀
專題報告 05：佛家論苦的解脫
專題報告 06：中國文學的特色
專題報告 07：中國傳統藝術與道家關係
專題報告 08：傳統教育是否只為政權服務？
專題報告 09：中醫能否與現代醫學接軌？
專題報告 10：中國傳統文化在現代世界的出路

Backup plan for assessment in case face-to-face teaching and assessment is not possible due to the pandemic (no need to fill in if the class and related assessments are to be conducted online)

<i>Task nature</i>	<i>Description</i>	<i>Weight</i>
N/A		

Grade Descriptor

Please refer to: http://phil.arts.cuhk.edu.hk/~phidept/UG/Grade_descriptors.pdf

Recommended learning resources

中文

1. 陳華(1995)，《中醫的科學原理》第三版，香港：商務。
2. 陳天機、許倬雲、關子尹(1999)，《系統視野與宇宙人生》，香港：商務。
3. 方穎嫻(1979)，〈論語之「仁」義〉《東方文化》，香港：香港大學，1979年。卷 17

- 第 1、2 期。收入 1986《先秦之仁義禮說》，臺北：文津出版社。
4. 葛兆光(2003)，《中國古代社會與文化十講》，香港：商務印書館。
 5. 徐復觀(2014)，《中國人性論史——先秦篇》，武漢：湖北人民出版社。
 6. 徐復觀(1966)，《中國藝術精神》，台北：學生書局。
 7. 許靖華(Kenneth J. Hsü) (2012)，《氣候創造歷史》，台北：聯經。
 8. 黃仁宇(1997)，《中國大歷史》，北京：新華。
 9. 金耀基，1993，《中國社會與文化》pp. 128-53，香港：牛津出版社。
 10. 馬有度(1998)，「醫理與哲理」，《中醫精華淺說》，北京：新華
 11. 關瑞至(2015)，「君子小人動態觀」《東方哲學》第八輯，上海：上海書店出版社，pp. 90-108.
 12. 關瑞至(2017)，「西緒弗斯導讀」，《西緒弗斯神話》，香港：商務。
 13. 李敬恆(2019)，「迴轉的愁思：讀李清照的《聲聲慢》」、「簡白的濃烈：讀李清照的《一翦梅》」，香港：火苗文學工作室 ([link 1](#), [link 2](#))
 14. 牟宗三(1983)，《中國哲學十九講》，臺北市：臺灣學生書局。
 15. 勞思光(2005)，《新編中國哲學史》，桂林：廣西師範大學出版社。
 16. 邵頌雄(2019.6.25)，佛家的「無我」，香港：立場新聞。[\(link\)](#)
 17. 沈清松(2002)，「中西美學的比較與會通」，魏明德、沈清松編《天心與人心》，北京：商務
 18. 石元康 (1990)，「現代化與中國當前的哲學課題」、「二種道德觀」，《典範轉移》，北京：三聯。
 19. 唐君毅(1973)，〈孔子之仁道（上）〉《中國哲學原論·原道篇》，香港：新亞書院研究所。
 20. 王邦雄、岑溢成等(2010)，《中國哲學史》修訂版，台北，里仁書局。
 21. 王力(2002)，《詩詞格律概要》，北京：北京出版社。
 22. 韋政通(2003)，《中國文化概論》，台北：水牛圖書出版。
 23. 葉嘉瑩(1975)，「人間詞話中批評之理論與實踐」，《文學評論》第一集，台北：書評書目社。
 24. 葉維廉(1980)，「無言獨化 - 道家美學論要」，《飲之太和》，台北：時報出版公司。英文
1. Aurelius, M, *Meditations*. (open source [link](#))
 2. Frankfurt, H. (1971). Freedom of the Will and the Concept of a Person. *The Journal of Philosophy*, Vol. 68, No. 1 (Jan. 14, 1971), pp. 5-20.
 3. Viktor, F. (1959) *The Meaning of Life*. Boston: Beacon Press.
 4. Harari, Y. (2014). *Sapiens: A Brief History of Humankind*. Harper.
 5. Lai, K. (2006). Learning from Chinese philosophies : ethics of interdependent and contextualised self. Routledge.
 6. Leakey, R. (1994, 2008). *The Origin of Humankind*. Basic Books.
 7. Illich, I. (1971, 2000) *Deschooling Society*. London: Open Forum.

網站：華文哲學百科 http://mephilosophy.ccu.edu.tw/explor_now.php

Course schedule

課程進度：Course schedule (暫定)			
Class / Week	Date	Topic	Readings
L01		課程概要 - 甚麼是文化？ - 為甚麼 21 世紀還要回看傳統？	石元康 (1990)，「現代化與中國當前的哲學課題」、「二種道德觀」，《典範轉移》，北京：三聯，pp. 29-47,

		<ul style="list-style-type: none"> - 中國文化的特色 (許倬雲) - 中國古典哲學重人之價值，以生命為中心 - 串聯各分題的線索 	pp. 103-21。
L02		<p>從演化、地理、氣候、歷史看</p> <p>D. 極簡演化論</p> <p>E. 地理、氣候、歷史</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jared Diamond 論歐亞人的文明，憑什麼超越美、非、澳各大洲的人類 - 呂思勉與 Kenneth Hsu 論所謂中華民族的來源 - 中華民族是否自古已來已棲於中原 - 氣候如何主宰中國歷史 - 黃仁宇論如神如魔的等雨線 - 中國由東北到西南的地理型態如何影響中國歷史及其國際關係的發展 <p>F. 我的「二層實在觀」：社會層就是價值層</p>	黃仁宇(1997)，「土壤、風向和雨量」，《中國大歷史》，北京：新華。
L03		<p>C. 中國哲學總論</p> <ul style="list-style-type: none"> - 春秋時代中國哲學的根本命題：「周文疲弊」與「禮崩樂壞」 - 對秩序的沉思與沉迷：禮與儀 <p>D. 從哲學看：儒家的回應 (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 復禮 - 仁者 - 孟子人性論 - 孟子君子三樂論 	關子尹 (1999)，「從周易看變化」，見陳天機、許倬雲、關子尹，《系統視野與宇宙人生》，香港：商務，pp. 260-86。
L04		<p>C. 從哲學看：儒家 (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 人性論：孟荀比較 - 人格論 - 個體與群體 - 天人關係 <p>D. 從社會經濟史看儒家倫理</p> <ul style="list-style-type: none"> - Weber 論基督清教 (protestant puritanism) 與西方資本主義興起 - Weber 論儒家倫理與儒士精神如何令中國不能產生西方/現代式的資本主義 	<p>金耀基 (1993)，《中國社會與文化》，香港：牛津出版社，pp. 128-51。</p> <p>蕭振聲(2016)，「荀子性善說獻疑」，《東吳哲學學報》第三十四期 (8, 2016), 61-96.</p>
L05		<p>從哲學看：從分析哲學看儒家對人格的看法 (3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 知與行 - Harry Frankfurt 的二層欲望/人格學說 - Frankfurt 學說的應用：儒家君子與小人動態觀 	關瑞至(2015)，「君子小人動態觀」《東方哲學》第八輯，上海：上海書店出版社，pp. 90-108.
L06		從哲學看：道家	王邦雄、岑溢成等 (2010)，《中國

		<ul style="list-style-type: none"> - 道家三個主要概念：道、德、自然 - 道家人生哲學倫理觀 - 老莊觀快樂：道家生死相通的獨特哲學 - 個體如何獲致快樂？ - 群體如何獲致快樂？ 	哲學史》，pp.101-48。
L07		<p>從哲學看：佛家</p> <ul style="list-style-type: none"> - 對萬物存在狀態的診斷：眾生皆苦 - 救贖觀：苦與緣起性空 - 印、中佛教小史 - 佛家與斯多葛主義(Stoicism) - Case study: 壓力 (壓力感 vs 壓力源; stress vs pressure) 	邵頌雄(2019.6.25)，佛家的「無我」，香港：立場新聞。 (link)
L08		<p>從文學看</p> <ul style="list-style-type: none"> - 中國文學簡史 - 莊子與中國文學藝術傳統 - 古典詩詞的平仄格律 - 小讀李清照《如夢令》 - 中國文學批評的傳統 - 王國維的三種境界說 - 文學藝術的理解問題：「詩無達詁」/ Gadamer 的「前見」/ Barthes 的「作者已死」(或從略) 	沈清松(2002)，「中西美學的比較與會通」，魏明德、沈清松編《天心與人心》，北京：商務，pp.91-112。
L09		<p>從中西教育哲學與政治哲學看</p> <ul style="list-style-type: none"> - 儒道的政治觀 - John Rawls 的正義論 - 儒道的教育觀 - Ivan Illich 的廢校論 	石元康(1995)，「自發的秩序與無為而治」，《當代西方自由主義理論》，台北：聯經出版社。
L10		<p>從中醫看</p> <ul style="list-style-type: none"> - 陰陽五行學說 - 臟象學說 - 診斷學 - 方劑學 - 中西醫能否兼容？ 	馬有度(1998)，「醫理與哲理」，《中醫精華淺說》，北京：新華，pp. 3-19。
L11		<p>生死問題：</p> <p>從中西哲學看人生意義與安樂死/內在自我圓滿感的追尋</p> <ul style="list-style-type: none"> - 卡繆的西緒弗斯 - 佛道看生死與安樂死 - 斯多葛主義看苦難 - 個案研究：弘一大師臨終之嘆 	關瑞至(2017)，「西緒弗斯導讀」
L12		總結 / 考試提要	
L13		期終考試	

Details of course website

To be filled in by teacher

Contact details for teacher(s)

Via email: wittmarx@gmail.com

Academic honesty and plagiarism

Attention is drawn to University policy and regulations on honesty in academic work, and to the disciplinary guidelines and procedures applicable to breaches of such policy and regulations. Details may be found at <http://www.cuhk.edu.hk/policy/academichonesty/>

With each assignment, students will be required to submit a signed declaration that they are aware of these policies, regulations, guidelines and procedures. For group projects, all students of the same group should be asked to sign the declaration.

For assignments in the form of a computer-generated document that is principally text-based and submitted via VeriGuide, the statement, in the form of a receipt, will be issued by the system upon students' uploading of the soft copy of the assignment. Assignments without the receipt will not be graded by teachers. Only the final version of the assignment should be submitted via VeriGuide.