

這是部分臨時大綱，細節會有改動，正式內容將於開課後宣布。

中國文化要義 Outline of Chinese Culture (UGEA2100A) 2019/20 下學期

授課時間	:	星期四 14:30 - 16:15
授課地點	:	NAH12
授課語言	:	廣東話
教師	:	溫信傳博士（哲學系）
電郵地址	:	shunchuenwan@gmail.com
辦公室	:	馮景禧樓 417 室（大學本部）（請先預約）

選課須知 (Must Read for Prospective Students)

同學選課前請細心閱讀本大綱，以決定此課是否適合；選課後亦應不時參考此大綱，以輔助學習的方向。所有教學資料——講課備忘（非筆記）、課程通告等等——會定期放在本科目的 *Blackboard* Course Content 文件夾內。

課程簡介 (Course Overview)

本科旨在讓學生對傳統中國文化有一綜括的認識，而“文化要義”的意思蘊涵文化基本元素例如觀念、原則及其關係等，皆屬思想的範疇。本科講授的內容將圍繞下列主題：中國傳統宗教思想、中國傳統哲學思想、中國傳統政治思想、以及中國傳統社會思想。

學習成果 (Learning Outcomes)

學生能夠從本課程學得

1. 如何辨別中國傳統文化的主要特質；換言之，能夠辨別傳統各家派的基本元素，主要以宗教、哲學、政治以及社會這幾個領域而言，以及解釋基本元素之間的關係；以及
2. 如何評價中國傳統文化——亦即能夠比較傳統各家派的思想背景和理論特色；以及
3. 在這些基礎之上，如何分析中國傳統文化在現代社會的境況和前途。

學習方式 (Learning Activities)

主要是課堂講授，輔以影片播放、課堂討論、測驗、考試等等。

這是部分臨時大綱，細節會有改動，正式內容將於開課後宣布。

一般參考資料 (General Reading List)

1. 葛兆光 (2014) 《何為中國？疆界、民族、文化與歷史》香港：牛津出版社。
2. 許倬雲 (1992) 《中國文化的發展過程》香港：中文大學出版社。
3. 余英時：《從價值系統看中國文化的現代意義》(任何版本皆可)。
4. † 勞思光 (1998) 《中國文化要義 (新編)》香港：中文大學出版社。
5. † 殷海光：《中國文化的展望》(任何版本皆可)。
大學圖書館有電子書 (臺北：桂冠，1992)
6. † 史華茲 (Benjamin I. Schwartz) 著，程鋼譯：《古代中國的思想世界》(南京：江蘇人民出版社，2004)。大學圖書館有這個翻譯版本的電子書。
原書版本：Schwartz, Benjamin I. (1985) *The World of Thought in Ancient China*, Cambridge, Mass.: Belknap Press of Harvard University Press.

注意：如參考資料無特定出版資料，即表示任何年份、任何版本皆可 (下同)。

課程進度及分類參考資料 (Course Schedule and Topic-by-topic Reference List)

一、引論 (第一週)

課程內容和考試要求——傳統中國文化的基本分類——略論幾個學習中國文化的誤點

1. 費孝通：《鄉土中國》。
大學圖書館有電子書 (上海：上海人民出版社，2006)。
另外有網上版：<http://www.guoxue123.com/new/0001/xtzg/index.htm>
可先看：〈鄉土本色〉、〈差序格局〉、〈家族〉這幾篇。
2. 朱自清：《經典常談》。
大學圖書館有電子書 (台北：五南圖書出版股份有限公司，2011)。
可先看：〈說文解字〉第一、〈四書〉第七、〈史記、漢書〉第九。
3. 勞思光：《中國文化要義 (新編)》〈緒論〉第一、二節，頁 1-7。

這是部分臨時大綱，細節會有改動，正式內容將於開課後宣布。

二、傳統文化和宗教（第二至六週）

內容提要：儒、道、釋三教，儒教之敬天法祖；道教之貴生重術；佛家之惑業緣起

1. 杜維明（2008）《儒教》陳靜譯。
2. 許地山：《道教史》。
大學圖書館有電子書（推薦版本：上海古籍出版社，1999，有劉仲宇導讀）。
3. 阿部正雄（2008）《佛教》張志强譯。
4. 秦家懿、孔漢思：《中國宗教與基督教》第二、三、四章。

三、傳統政治和社會文化（第七至九週）

內容提要：傳統社會的文化特癥，譬如禮、法並用及其他；以及傳統政治的文化特癥，譬如天下秩序等等。

1. 葛兆光：〈現實：中西文化差異會導致衝突嗎？〉收於葛著《何為中國？》，香港：牛津出版社，2014。頁 159-178。
2. 費孝通：《鄉土中國》。特別是以下幾篇：〈差序格局〉、〈家族〉、〈禮治秩序〉、〈無為政治〉、〈長老統治〉、〈血緣和地緣〉。
3. 陳鼓應（2006）〈道家的社會關懷〉，收於陳著《老莊新論》修訂版，臺北：五南圖書，頁 327-39。大學圖書館有電子書（上海：上海古籍出版社，1992）。

四、傳統文化和哲學（人格培養）（第十至最後一週）

內容提要：傳統中國文化如何論說其理想人格；譬如君子（儒）、聖人（道）。此部分多數連同上一部分一起教授，原因是儒、道兩家都認為修身、平天下兩者二而為一。

1. 牟宗三（1963）《中國哲學的特質》，第四講〈天命下貫而為「性」〉，臺北：臺灣學生書局，頁 25-30。大學圖書館有電子書（上海：上海古籍出版社，1997）。
2. 陳鼓應：〈老子哲學系統的形成和開展〉，收於氏著《老子今註今譯》正文前。
大學圖書館有電子書（台灣商務印書館，1970）。

注意：上列書目只是初步參考，每次專題講授之後將提供額外資料。歡迎同學和我相談有關各項問題——例如更深入的閱讀書目、講課疑問、文章內容等等——聯絡方法可以用電郵（見上），也可以親自找我（請先預約）。

這是部分臨時大綱，細節會有改動，正式內容將於開課後宣布。

評核方式及細則 (Assessment Methods and Details)

評核方式 分數比重

堂上測驗 40 分（日期待定，堂上舉行，14:30 開始）

堂上測驗當天**可能更改上課地點**，留意堂上和 *Blackboard* 的宣布

期終考試 60 分（日期、時間和地點由大學考試組安排）

滿分 100 分

遲到或缺席考試者無補考。如測驗當日大學停課，測驗會順延一週舉行，時間無改變。

- 測驗 / 考試範圍包括**堂上講授課題和指定考試文章**（不是全部參考書目）。指定考試篇數不多於十篇（會在 *Blackboard* 宣布，指定考試文章名稱會加入“考試範圍”字樣）。
- 堂上測驗範圍只限**傳統宗教**部分，包括有關的講授內容以及相關的指定考試文章。期終考試範圍包括**整個學期**的講授內容和**所有**指定考試文章。
- 測驗和期終考試試題皆為**長答題**，而作答時必須用**文章**形式。
堂上測驗（約一小時）只有一組（題）必答題。
期終考試（兩小時）只有**兩**組（題）：一組（題）必答題，一組（題）選答題。
- 各組問題都有兩重思考的地方：第一、針對學生能否正確解釋基本概念和理論的內容，第二、考核學生能否運用所學概念、理論和其他資料（如文獻、歷史等）去支持自己的立場。
- 考試評分主要視乎兩個地方：首先，能否正確而完滿解釋基本概念和理論的內容；其次，能否運用有關概念、理論和其他資料（如文獻、歷史等），去合理地論證自己所選取的立場。
- 測驗和期終考試都是完全**閉書、閉筆記**形式。