

中文大學通識教育課程

2018-19 年下學期

UGEA2110B 中國文化導論 (An Introduction to Chinese Culture)

教師: 張壽安

時間: 週五 14:30-17:15

地點: LHC104

聯絡: soan@gate.sinica.edu.tw

語言: 普通話 (懂粵語)

課程簡介 :

本課程的目標是讓學生對傳統中華文化有一基礎認識,包括哲學思想、家族制度、政治、社會、經濟、及宗教、藝術.進一步引導學生反思傳統文化之特質,並觀心中華文化的現代近程.

課程分四個主題: 一,「傳統思想」: 界定文化概念及介紹傳統思想: 儒家, 道家, 法家等 .二, 「政治與制度」: 介紹傳統政治制度、家族制度、科舉制度及孔廟祀典, 以見政治對社會文化的影響. 三, 「宗教與藝術」: 介紹道教、佛教及民間信仰, 以見民間生活之樣態. 四, 「近代變遷」: 從晚清禮法之爭, 反思傳統文化在近代進程中所遭遇的挑戰, 及新價值觀的萌芽與建立.

學習成果 :

- 1, 能認識並欣賞中華文化的多元性與主要特徵
- 2, 能理性評價中華文化的得失優劣
- 3, 能以前瞻的眼光關懷傳統文化的現代轉型
- 4, 能更認識自己, 在傳統與現代之間.

上課方式:

除了導師講解、分析及共同討論之外, 將輔以 video, 圖片等, 幫助學生了解. 課後若有疑問, 歡迎用電郵聯絡.

課程大綱與閱讀 :

1 月 11 日

單元一, 導論: 何謂文化? 中國文化之特色?

閱讀: 勞思光<中國文化要義,新編>一章<緒論:文化精神與文化現象>,頁 1-12.

金耀基,<從傳統到現代>第一篇<中國的傳統社會>頁 3-20.

討論: 課程介紹/人文學科的意義

1月18日

單元二, (傳統思想) 儒家思想: 孔子的道德論與政治理念

閱讀: 勞思光: <中國文化要義新編>二章<哲學觀念及其實化-道德秩序之學說>, 頁 13-18,44-48.

討論: 「儒」的起源? 子曰:「女為君子儒,勿為小人儒」

1月25日

單元三, (傳統思想) 儒家思想: 孟荀人性論及其道德和政治理念

閱讀: 勞思光: <中國文化要義新編>二章<哲學觀念及其實化-道德秩序之學說>, 頁 18-31;48-68.

討論: 人性善惡與道德實踐的關係?

2月1日

單元四, (傳統思想) 道家思想: 老子的無為而治與莊子的齊物逍遙

閱讀: 勞思光: <中國文化要義新編>二章<哲學觀念及其實化-自我與超驗之自由>,頁 35-43;83/99-104;

討論: 老莊人生觀的現代意義?

2月8日

單元五, (傳統思想) 法家思想: 韓非子的治術論

勞思光: <中國文化要義新編>第二章<哲學觀念及其實化-權威觀念與功利觀念>, 頁 31-34;68-78.

討論: 法家秩序觀的特質與得失.

2月15日

單元六, (政治與制度) 政治制度與科舉

閱讀: 韋政通,<中國文化概論>第八章<政治制度><選舉制度><民主制度>, 台灣
水牛出版社,1991.頁 240-260.

金耀基, <從傳統到現代>第一篇<中國的傳統社會>, 頁 23-33.

討論: 歷代的舉才方法? 1905年科舉廢除之後...

2月22日

單元七, (政治與制度) 孔廟祀典與學術變遷

閱讀: 牟宗三,<略論道統、學統、政統>,收入<生命的學問>,頁 60-71.台灣三民文

庫,1997 八版.

討論: 從孔廟的從祀與罷祀 觀察學術與政權的關係.

3 月 1 日

單元八, (社會與經濟) 家族、等級身分與鄉黨調恤

閱讀: 李長莉等: <家族與等級制下的社會習俗>, 《中國近代社會生活史》, 北京, 中國社會科學出版社, 2015

討論: 「孝道」與傳統文化秩序的建構?

*****隨堂小測**

3 月 8 日

單元九, (宗教與藝術) 道教與扶乩, 佛教與輪迴

閱讀: 勞思光, <中國之宗教>, 收入 <中國文化要義新編> 第五章.

討論: 中國社會的民間信仰與中國人的宗教觀.

3 月 15 日

單元十, (近代變遷) 明清新思想的萌芽

閱讀: 狄百瑞 William Theodore De Bary, 李弘祺譯 <明代理學與黃宗羲的自由思想>, <中國的自由傳統>, 香港中文大學, 1983

討論: 自然人性論與禮教批判 近代早期新價值觀的萌芽.

3 月 22 日

單元十一, (近代變遷) 宗法制度與倫理困境

閱讀: 費孝通: <鄉土中國: 差序格局>, 台北, 風雲時代出版公司, 1993.

討論: 「過繼者」與本身父母的關係? 親親/尊尊? 倫理秩序與政治秩序的衝突?

3 月 29 日

單元十二, (近代變遷) 晚清的禮法之爭

閱讀: 郭齊勇等, 「父子相隱」是儒家倫理之本抑或腐敗之源?

討論: 傳統倫理價值與西方法治原則之衝突?

4 月 12 日

單元十三, (近代變遷) 現代新儒學的展望

閱讀: 勞思光: <中國心靈對現代世界之反應>, 收入 <中國文化要義新編> 第八章, pp.252-270.

金耀基: <從傳統到現代> <現代化的三個層次> 頁 88-93. 117-122.

余英時, <現代儒學的回顧與展望>, 收入 <現代儒學論>, 台灣, 八方文化企業出版社.

討論: 現代儒學的展望?

***繳交期末報告

學習要求:

- 1, 課前需閱讀指定閱讀資料. 指定閱讀資料請上 blackboard 下載.
- 2, 按選課人數分成若干小組, 每小組報告一個專題, 並提問與全班討論.
- 3, 課堂上得參與小組討論和課堂討論.
- 4, 期末報告: 選擇課程中任一議題, 撰寫一篇具個人反思意義的心得報告. 2-3 千字. 繳交時間: 最後一堂課 4 月 12 日.

評分標準:

- 課堂小測 30%
- 課堂報告及討論 30%
- 期末報告 40%

Grade Descriptors' link: http://phil.arts.cuhk.edu.hk/~phidept/UG/Grade_descriptors.pdf

簡要書目/論文:

- 1, 梁漱溟 : <中國文化要義>, 香港, 三聯, 1987
- 2, 徐復觀 : <中國人性論史>, 台灣, 商務, 1969
- 3, 勞思光 : <中國文化要義新編>, 香港, 香港中文大學, 1998
- 4, 勞思光 : <新編中國哲學史(一)>, 台北, 三民書局, 1984
- 5, 唐君毅 : <中國文化之精神價值>, 台北, 正中, 1959.
- 6, 韋政通 : <中國文化概論>, 台北, 水牛出版社, 1991
- 7, 牟宗三 : <中國哲學的特質>, 台北, 學生, 1975.
- 8, 金耀基 : <從傳統到現代>, 廣州, 廣州文化出版社, 1989
- 9, 金耀基 : <中國社會與文化>, 香港, 牛津大學出版社, 1992.
- 10, 錢穆 : <中國歷史政治得失>, 香港, 新華, 1954
- 11, 費孝通 : <鄉土中國鄉土重建>, 香港, 文學, 1947
- 12, 黎志添 : <了解道教>, 香港, 三聯, 2017
- 13, 余英時, <現代儒學的回顧與展望>, <現代儒學論>, 台灣, 八方文化企業. 1992
- 14, 狄百瑞 William Theodore De Barry , 李弘祺譯 <明代理學與黃宗羲的自由思想>, <中國的自由傳統>, 香港中文大學, 1983
- 15, 瞿同祖 : <中國法律與中國社會>, 上海, 上海書店, 1989.
- 16, 鄭宗義 : <儒學哲學與現代世界>, 河北, 河北人民, 2010.
- 17, 郭齊勇 : <儒家倫理爭鳴集>, 湖北, 教育, 2004
- 18, 李長莉等 : 《中國近代社會生活史》, 北京, 中國社會科學出版社, 2015