

# PHIL2301 中國哲學原典導讀：王陽明《傳習錄》（2018-19 學年下學期）

講者：鄭宗義（KHB 431，Ext. 37142，e-mail: cy448cheng@cuhk.edu.hk）

地點：UCC111

時間：Thu 8-10（3:30pm-6:15pm）

教學網站：CU eLearning System (Blackboard Learn) <http://elearn.cuhk.edu.hk>

## 課程簡介

- 王陽明是明代儒學（心學）的重要人物，其良知教在當時及後世均影響深遠。本課旨在以經典會讀的方式仔細研讀王陽明的《傳習錄》。
- 學員在研讀後當能對王陽明的哲學思想及其中的主要觀念，如良知本體、知行合一、心外無物、致良知、四句教、萬物一體等，有一相應恰當的了解。
- 本課的重點不在提供既定的觀點，而在於訓練學員閱讀文本及進行哲學思考的能力，俾使能由之引發對明代儒學的欣賞與興趣。

## 課業要求

- 學員需輪流於課上作文獻導讀，佔總成績 20%。
- 學員需按時呈交兩篇習作（每篇不多於二千字），佔總成績 30%。
- 學員需呈交一篇期末論文（不少於五千字），佔總成績 50%。
- 另為鼓勵學員利用教學網站的討論區發表意見，凡踴躍參與者，最多可獲 10%獎勵分數。

## 講授專題

1. 心學的基本義理：孟子道德心的結構分析
2. 朱子的理學：心具眾理以應萬事
3. 陸象山的心學：心即理（兼論朱陸鵝湖之會）
4. 王陽明的學思歷程與《傳習錄》
5. 《傳習錄》導讀（講者示範）
6. 《傳習錄》導讀（學員分組）

## 參考書目

1. 吳光等編：《王陽明全集》，上海：上海古籍出版社，1992，上下冊；或 2011 年上、中、下冊。

2. 陳榮捷：《王陽明傳習錄詳註集評》，臺北：臺灣學生書局，1992 修訂版。
3. 牟宗三：《從陸象山到劉蕺山》，臺北：臺灣學生書局，1984 再版。
4. 唐君毅：《中國哲學原論——原教篇》，臺北：臺灣學生書局，1990 全集校訂版。
5. 秦家懿：《王陽明》，臺北：東大圖書公司，1987。
6. 陳來：《有無之境——王陽明哲學的精神》，北京：人民出版社，1991。
7. Tu Wei-ming, *Neo-Confucian Thought in Action: Wang Yang-ming's Youth (1472-1509)*. Berkeley: University of California Press, 1976. 中譯本有朱志方譯：《青年王陽明 1472-1509：行動中的儒家思想》，北京：三聯書店，2013。
8. Julia Ching translated and annotated, *The Philosophical Letters of Wang Yang-ming*. Canberra, Australian: Australian National University Press, 1972.
9. Julia Ching, *To Acquire Wisdom: the Way of Wang Yang-ming*. New York: Columbia University Press, 1976.
10. P. J. Ivanhoe, *Ethics in the Confucian Tradition: The Thought of Mencius and Wang Yang-ming*. Atlanta Ga: Scholars Press, 1990.
11. David S. Nivison, *The Ways of Confucianism: Investigations in Chinese Philosophy*, edited with an introduction by Bryan W. Van Norden. Chicago and La Salle, Illinois: Open Court, 1996.
12. David W. Tien, "Metaphysics and the Basis of Morality in the Philosophy of Wang Yangming"; Stephen C. Angle, "Wang Yangming as a Virtue Ethicist", both in John Makeham ed., *Dao Companion to Neo-Confucian Philosophy*. Springer, 2010.

請注意大學有關學術著作誠信的政策和規則，及適用於犯規事例的紀律指引和程序。詳情可瀏覽網址：  
<<http://www.cuhk.edu.hk/policy/academichonesty/>>。學生遞交作業時，必須連同已簽署的聲明一併提交，表示他們知道有關政策、規則、指引及程序。如作業以電腦製作、內容以文字為主，並經由大學的抄襲偵測系統剽檢通(CUPIDE)提交者，學生將作業的電子檔案上載到系統後，便會獲得收據，收據上已列明有關聲明。未有夾附該收據的作業，老師將不予批閱。