

PHIL2301 中國哲學原典導讀：王陽明《傳習錄》（2018-19 學年下學期）

講者：鄭宗義（KHB 431，Ext. 37142，e-mail: cy448cheng@cuhk.edu.hk）

地點：UCC111

時間：Thu 8-10（3:30pm-6:15pm）

教學網站：CU eLearning System (Blackboard Learn) <http://elearn.cuhk.edu.hk>

課程簡介

- 王陽明是明代儒學（心學）的重要人物，其良知教在當時及後世均影響深遠。本課旨在以經典會讀的方式仔細研讀王陽明的《傳習錄》。
- 學員在研讀後當能對王陽明的哲學思想及其中的主要觀念，如良知本體、知行合一、心外無物、致良知、四句教、萬物一體等，有一相應恰當的了解。
- 本課的重點不在提供既定的觀點，而在於訓練學員閱讀文本及進行哲學思考的能力，俾使能由之引發對明代儒學的欣賞與興趣。

課業要求

- 學員需輪流於課上作文獻導讀，佔總成績 **20%**。
- 學員需按時呈交兩篇習作（每篇不多於二千字），佔總成績 **30%**。
- 學員需呈交一篇期末論文（不少於五千字），佔總成績 **50%**。
- 另為鼓勵學員利用教學網站的討論區發表意見，凡踴躍參與者，最多可獲 **10%**獎勵分數。

講授專題

1. 心學的基本義理：孟子道德心的結構分析
2. 朱子的理學：心具眾理以應萬事
3. 陸象山的心學：心即理（兼論朱陸鵝湖之會）
4. 王陽明的學思歷程與《傳習錄》
5. 《傳習錄》導讀（講者示範）
6. 《傳習錄》導讀（學員分組）

參考書目

1. 吳光等編：《王陽明全集》，上海：上海古籍出版社，1992，上下冊；或2011年上、中、下冊。

2. 陳榮捷：《王陽明傳習錄詳註集評》，臺北：臺灣學生書局，1992 修訂版。
3. 牟宗三：《從陸象山到劉蕺山》，臺北：臺灣學生書局，1984 再版。
4. 唐君毅：《中國哲學原論——原教篇》，臺北：臺灣學生書局，1990 全集校訂版。
5. 秦家懿：《王陽明》，臺北：東大圖書公司，1987。
6. 陳來：《有無之境——王陽明哲學的精神》，北京：人民出版社，1991。
7. Tu Wei-ming, *Neo-Confucian Thought in Action: Wang Yang-ming's Youth (1472-1509)*. Berkeley: University of California Press, 1976. 中譯本有朱志方譯：《青年王陽明 1472-1509：行動中的儒家思想》，北京：三聯書店，2013。
8. Julia Ching translated and annotated, *The Philosophical Letters of Wang Yang-ming*. Canberra, Australian: Australian National University Press, 1972.
9. Julia Ching, *To Acquire Wisdom: the Way of Wang Yang-ming*. New York: Columbia University Press, 1976.
10. P. J. Ivanhoe, *Ethics in the Confucian Tradition: The Thought of Mencius and Wang Yang-ming*. Atlanta Ga: Scholars Press, 1990.
11. David S. Nivison, *The Ways of Confucianism: Investigations in Chinese Philosophy*, edited with an introduction by Bryan W. Van Norden. Chicago and La Salle, Illinois: Open Court, 1996.
12. David W. Tien, "Metaphysics and the Basis of Morality in the Philosophy of Wang Yangming"; Stephen C. Angle, "Wang Yangming as a Virtue Ethicist", both in John Makeham ed., *Dao Companion to Neo-Confucian Philosophy*. Springer, 2010.

請注意大學有關學術著作誠信的政策和規則，及適用於犯規事例的紀律指引和程序。詳情可瀏覽網址：
<<http://www.cuhk.edu.hk/policy/academichonesty/>>。學生遞交作業時，必須連同已簽署的聲明一併提交，表示他們知道有關政策、規則、指引及程序。如作業以電腦製作、內容以文字為主，並經由大學的抄襲偵測系統剽檢通(CUPIDE)提交者，學生將作業的電子檔案上載到系統後，便會獲得收據，收據上已列明有關聲明。未有夾附該收據的作業，老師將不予批閱。