

PHIL4413 比較哲學專題：解釋學視域下的中國哲學問題

Some Chinese Philosophical Questions from a Hermeneutic Perspective

任課教師：王慶節教授

辦公室： FKH 429

電郵：qiawang@cuhk.edu.hk

電話： 3943-7148

學期：2018 年秋季

時間：T 10:30am -1:15pm

授課語言：普通話/英文

地點：Esther Lee Bldg 308

I. 課程簡介

解釋學哲學強調文本和思想的解釋乃文本、作者和讀者三者之間，以及在其所處的歷史性的境域時-空存在中的互動和相互間的意蘊闡發。基於這一理念，本課程擬對中國傳統哲學和漢語思想中的一些基本概念或命題，諸如“自然”，“物”，“恒道”，“吾/我”，“孝養”“忠恕之道”，“親親相隱”，“道理”，“感動”等等，以東西方哲學比較性對話的方式，展開一些哲學性的思考。這一思考和討論的目的在於說明學生瞭解比較哲學的性質與任務，並通過不同哲學傳統之間的批判性和啟發性的比較和溝通，訓練哲學思維的能力，也學會從不同文化傳統的角度，對一些根本性的哲學形上學和倫理學問題，形成自己的理解。

II. 課程擬討論專題：

1. 導論：比較哲學的問題與漢語哲學的可能性
2. 老子“自然”概念的自我積極意義和他者消極意義
3. 儒家的“孝養”概念與成年子女的贍養年邁失能父母的道德義務
4. 中國哲學與思想中的“自我”概念與儒家倫理的本色
5. “忠恕之道”還是“恕忠之道”？
6. 道德感動與人的道德意識的開端
7. 儒家的德性示範倫理學
8. “親親相隱”，儒家正義與道德兩難
9. 老子哲學中的形而上學“物論”
10. 恒道：道與時間性
11. 思想與開端
12. 道理、真理與講理
13. 解釋學的“文本”與“真理”

III. 課程的目標

- 1、培養學生從比較對話的視野去思考中國哲學的概念和問題；
- 2、訓練學生進行哲學論辯和理性思考的能力；
- 3、引導學生將課堂討論的哲學問題與現實生活聯繫起來，進行反思和反省。

IV. 授課方法：課程採用教師講授、文獻選讀與報告討論相結合的方式進行。課堂語言以普通話為主，英語和廣東話為輔。

V. 課程評分

讀書報告和討論（25%）堂上參與（15%），期末論文（60%）

VI. 課程大綱（具體待定）

VII. 基本閱讀和參考資料將主要選自下列文獻：

- 1) Richard E Palmer, *Hermeneutics –Interpretation Theory in Schleiermacher, Dilthey, Heidegger, and Gadamer*, Northwestern Univ. Press. 1969
- 2) 朱熹《四書章句集注》，北京：中華書局，1982
- 3) 王慶節《道德感動與儒家示範倫理學》，北京：北京大學出版社, 2016 年。
- 4) Francois Jullien (朱利安)《進入思想之門－思維的多元性》，卓立譯，北京大學出版社，2014 年。
- 5)《論語譯註》，楊伯峻譯註，北京，中華書局，1980 年。
- 6)《孟子譯註》，楊伯峻譯註，北京，中華書局，1960 年
- 7) 陳鼓應《老子注釋及評價》，北京，中華書局，1984 年。
- 8) 陳鼓應《莊子今注今譯》，北京，中華書局，1983 年。
- 9) 和研究課題相關的系列論文（堂上宣佈）

VIII. Academic honesty and plagiarism

Attention is drawn to University policy and regulations on honesty in academic work, and to the disciplinary guidelines and procedures applicable to breaches of such policy and regulations. Details may be found at <http://www.cuhk.edu.hk/policy/academichonesty/>

With each assignment, students will be required to submit a signed **declaration** that they are aware of these policies, regulations, guidelines and procedures. For group projects, all students of the same group should be asked to sign the declaration.

For assignments in the form of a computer-generated document that is principally text-based and submitted via VeriGuide, the statement, in the form of a receipt, will be issued by the system upon students' uploading of the soft copy of the assignment. Assignments without the receipt will not be graded by teachers. Only the final version of the assignment should be submitted via VeriGuide.