

UGED 1810C 批判思考 課程綱要

概述

本課程講授批判思考的基本原理和方法。主要講授概念分析、演繹論證、歸納論證、謬誤剖析和科學方法等內容。本課程的目的是培養學生的分析和推理能力，提高學生批判性思考的水平。

本課程的內容包括：如何釐清語言意義，語言的性質和功能，各種語言陷阱，概念分析的方法，識別和評估論證，演繹論證，歸納邏輯，反駁的技巧，非形式謬誤的類型及剖析，以及科學的原理和方法等等。

學習成果

學完本課程後，學生應能：1.掌握語理分析的基本方法；2.懂得區分語言種種的不同性質和功能；3.能洞悉概念在不同語境中用法上的細微差異；4.對語言的種種陷阱有較強的警覺性；5.懂得識別和評估論證；6.掌握演繹論證的一些基本方法；7.掌握歸納論證的一些基本方法；8.懂得辨識及剖析非形式的謬誤；9.學會如何評價理由的合理性以及反駁的方法；10.掌握科學的基本原理和方法及懂得識別偽科學及迷信。

學習活動

課堂內：

1. 授課：每週兩節課（兩節連堂）

課堂外：

1. 閱讀：為配合課堂上所講授的內容，學生每週都必須閱讀一定份量的材料。閱讀範圍見背頁的「課程進度表」。（括號裡是補充或進一步閱讀，可自由選擇。）
2. 練習：為鞏固所學的知識，學生須做一定份量的練習。請自行完成教材中所附的練習題。

參考書目

參考書目：

★1. Joe Lau, *An Introduction to Critical Thinking and Creativity: Think More, Think Better*, Wiley, 2011.（中大書店有現貨。大學圖書館有藏書，有電子版。）（★本課程的主要教材。）

◆2. Patrick Hurley, *A Concise Introduction to Logic*, 11th ed., Thomson Wadsworth, 2012.（大學圖書館有多本藏書，其中有些可供2小時借閱。可使用較舊的版本。）（◆本課程的補充教材。）

3. Irving Copi and Carl Cohen, *Introduction to Logic*, 14th ed., Prentice Hall, 2011.

4. Tracy Bowl and Gary Kemp, *Critical Thinking: A concise Guide*, 3rd ed., Routledge, 2010.

5. Nancy M. & Howard K., *Logic and Contemporary Rhetoric: The Use of Reason in Everyday Life*, 11th ed., Wadsworth, 2010.

6. Brooke Noel Moore and Richard Parker, *Critical Thinking*, 9th ed., McGraw-Hill, 2009.

7. Theodore Schick, Jr., Lewis Vaughn, *How to Think About Weird Things: Critical Thinking for a New Age*, 6th ed., McGraw Hill, 2011.

8. 方舟子：《神秘現象不神秘》，廣西科學技術出版社，2012。

9. 方舟子：《批評中醫》，中國協和醫科大學出版社，2007。

10. 王偉雄、劉創馥：《宗哲對話錄》，香港中文大學出版社，2016。

11. 梁沛霖、戎子由編：《李天命的思考藝術》（終定本），明報出版社。

◆12. 張海澎：《分析邏輯——理性思維的基石》（修訂本），青年書屋，2010。（中大書店有現貨。大學圖書館有藏書，可供2小時借閱。舊版本有不少錯誤，請用修訂本。）（◆本課程的補充教材。）

13. 張海澎：《先有雞還是先有蛋——一個千古謎題的終極解答》（尚未出版，將上載至 Blackboard。）

成績評估

方式	比重
測驗 1 (考試在課堂上進行, 時間是 30 分鐘, 考第 1 至 4 課的內容。)	20%
測驗 2 (考試在課堂上進行, 時間是 30 分鐘, 考第 6 至 9 課的內容。)	20%
期末試 (內容包括所有課堂上講授的內容。考試會統一安排, 時間是 2 小時。)	60%

課程進度表

課次	內容	閱讀範圍 (括號裡可自由選擇)	備註
第 1 課(1 月 8 日)	批判思考概論	Joe, 1	
第 2 課(1 月 15 日)	語言意義的釐清	Joe, 2-3 ; (《分析邏輯》, pp.3-19)	
第 3 課(1 月 22 日)	語義陷阱、語法陷阱與語用陷阱	Joe, 5 ; (《分析邏輯》, pp.22-72, pp.202-210)	
第 4 課(1 月 29 日)	語言的性質和功能	Joe, 6,18 ; (《分析邏輯》, pp.74-116)	
第 5 課(2 月 5 日)	討論「先有雞還是先有蛋」	(《先有雞還是先有蛋》, 第 I 至 III 章)	測驗 1 (開卷)
第 6 課(2 月 12 日)	論證與反駁	Joe, 7-8, 11-12	
第 7 課(2 月 26 日)	演繹論證及相關的謬誤	Joe, 9 ; (Patrick, 1)	
第 8 課(3 月 5 日)	歸納論證及相關的謬誤	Joe, 10, 17, 21 ; (Patrick, 9, 11-12)	
第 9 課(3 月 12 日)	因果探究與科學方法	Joe, 4, 13-15 ; (Patrick, 10)	
第 10 課(3 月 19 日)	分析時間旅行的可能性	(《分析邏輯》, pp.118-199)	測驗 2 (開卷)
第 11 課(3 月 26 日)	非形式謬誤 (上)	Joe, 19-20 ; Patrick, 3	
第 12 課(4 月 9 日)	非形式謬誤 (下)	Patrick, 3	
第 13 課(4 月 16 日)	剖析偽科學與迷信	(Patrick, 13-14)	發還兩次測驗卷

教學網站

我們會利用 CU eLearning System 以輔助教學, 課堂講義 (ppt)、補充閱讀材料、預習材料、以及各項通知等, 皆會在 CU eLearning System 上發佈。

聯絡方法

導師: 張海澎	辦公室: 馮景禧 417 室	電郵: zhanghaipeng2005@yahoo.com.hk
---------	----------------	-----------------------------------