

香港中文大學
The Chinese University of Hong Kong
大學通識教育
University General Education
課程大綱
Course Outline

0. 一般資料 (General Information)

0.1 課程 (Course)

課程標題：中國文化要義 (Course Title: Outline of Chinese Culture)

課程編號及班號：UGEA2100I.

學年學期：Second term, 2016-17.

上課日時地點：16:30 – 18:15, Tue, MMW703.

0.2 講師 (Lecturer)

講師：葉達良先生 (Mr. Tat Leung IP)

辦公室：馮景禧樓 407 室

辦公電話：

辦公電郵：

諮詢時間：預約

1. 課程概覽 (Course Overview)

如何美好生活？何謂美好生活？無論個人抑或羣人，美好生活乃生活終極訴求(之一)。作為華人，自出生至長大，我們不斷學習中華文化之成份內容(語言禮儀風俗習慣等等，例如：孝順)；可說，我們世界觀人生觀之部分基礎核心，為中華文化所形塑。如不認識自己生命之基礎核心，能構想美好生活乎？能美好生活乎？

作為通識課程，本課程簡介傳統中國文化之基要，包括宇宙人生思想與社會政治思想，旁及社會結構與政治制度；旨在使學生對傳統中國文化有綜括之瞭解，並對自己生命有基本之認識，進而思考實踐美好生活。

本課程實踐互動教學，包括學生互動與師生互動，教師講授、小組討論、課堂討論交替進行，俾使學生自由獨立批判思考，主動愉快學習。本課程亦實踐多媒介教學，使用影音檔案，提高學生學習興趣，促進學生學習。

2. 學習成果 (Learning Outcomes)

預期學生修讀本課程後，比修讀本課程前，

- A. 更理解與更能解釋傳統中華文化之要義。
- B. 更能如實評價傳統中華文化。
- C. 更能思考傳統中華文化與當代世界之關係。
- D. 更能認識自己。

3. 內容目錄與教學計劃 (Table of Contents and Course Schedule)

日期 Dates	分部 Division	課題與內容 Topics and Contents	建議讀本 Suggested Readings
		導論	
10/1	講座一	<u>傳統中華文化釋題</u> 文化：自然與文化文明，人與文化文明，文化與文明，文化與文明之基要。 中華民族與中國與西方：民族與國，中華民族與中國作為國族。 傳統與現代。	[7]章一節一二
	部一	<u>傳統與現代</u>	
17/1	講座二	<u>傳統與現代之倫理觀政治觀</u> 善對對，品格對行動，品德對規則，自由與權利。	
24/1	講座三	<u>傳統與現代之世界觀人性觀</u> 人與世界，真與善。人對世界，事實對價值。 人作為理性動物，理性作為言論能力，理性與品德，個體與羣體。 人作為理性主體，理性作為自我立法能力，理性對意志，知識對道德，個體對羣體。	
	部二	<u>中華民族肉身生命：政治社會</u>	
7/2	講座四	<u>傳統中國社會結構</u> 倫理本位，職業分途。差序格局，禮治秩序。	[10] 差序格局
14/2	講座五	<u>傳統中國政治制度</u> 封建對郡縣，君權、相權、諫權，皇室與政府，中央政府與地方政府。	[3]講二
21/2	講座六	<u>傳統中國政治思想</u> 儒家政治思想：仁政、德治、民本、正名。 道家政治思想：無為而治。 法家政治思想：法、術、勢。	[6]章三節四五六選
28/2	導修一	小組辯論	
	部三	<u>中華民族精神生命：哲學宗教</u>	
	分一	<u>儒家天人思想</u>	
7/3	講座七	<u>孔子天人思想：仁義禮</u>	
14/3	講座八	<u>孟子天人思想：心性與德</u>	[6]章二節一選
	分二	<u>道家天人思想</u>	

21/3	講座九	老子天人思想：道與德、無與有	[6]章二節三選
28/3	講座十	莊子天人思想：齊物與逍遙	
11/4	導修二	小組辯論	
18/4		考試複習	

4. 學習活動與工作定額 (Learning Activities and Workload)

4.1 學習活動 Learning Activities

	每週 every week	數次 several times	一次 one-off
課堂內 in class	A1 上課與討論		A3 辯論
課堂外 out of class		B2.1 教材預習 B2.2 教材溫習 B2.3 建議讀本閱讀 B2.4 四次小測溫習	B3.1 辯論準備 B3.2 考試溫習

4.2 工作定額 Workload

A1+A3	B2.1	B2.2	B2.3	B2.4	B3.1	B3.2	Total
1.5hrs×13 = 19.5hrs	0.5hr×10 = 5hrs	1hr×10 = 10hrs	2hrs×6 = 12hrs	2hrs×4 = 8hrs	2hrs	8hrs	64.5hrs

5. 評核 (Assessment)

5.1 項目 (Items)

- A. 課堂參與，包括小組討論、課堂討論、每組一次辯論等。
- B. 四次網上小測
每次十題是非題及或選擇題，考核學生對課程內容(或及建議讀本)之理解。
- C. 一次考試
填充題及或文字題，考核學生對課程內容(或及建議讀本)之理解，或及思考。

5.2 圖式 (Scheme)

課堂參與	網上小測	考試	總分
Class Participation	Online Quizzes	Examination	Total
20%	10% × 4 = 40%	40%	100%

6. 簡要書目 (Short Bibliography)

- A. 通論 (General)
 1. 梁漱溟：《中國文化要義》(香港：三聯書店，1987；上海：上海人民出版社，2005)。
 2. 錢穆：《中國文化史導論(修訂本)》(臺北：素書樓文教基金會，2001)。
 3. 錢穆：《中國歷史精神》(臺北：東大圖書公司，2003)。
 4. 唐君毅：《中國文化之精神價值》(臺北：正中書局，1959)。

5. 牟宗三：《中國文化的省察》(臺北：聯經出版事業公司，1983)。
6. 勞思光：《中國文化要義（新編）》(香港：中文大學出版社，1998)。
7. 韋政通：《中國文化概論》(臺北：水牛出版社，1968, 1971, 1972；臺北市：水牛圖書出版事業有限公司，1990)。

B. 專題 (Specialized)

傳統中國政治

8. 錢穆：《中國歷代政治得失》(臺北：東大圖書公司，1999)。
9. 牟宗三：《政道與治道》(臺北：臺灣學生書局，1996)。

傳統中國社會

10. 費孝通：《鄉土中國》(臺北：風雲時代出版公司，1993)。
11. 金耀基：《從傳統到現代》(臺北：時報文化出版企業有限公司，1993)。

傳統中國哲學思想

12. 錢穆：《中國思想史》(臺北：蘭臺出版社。素書樓文教基金會，2001)。
13. 徐復觀：《中國人性論史——先秦篇》(臺北：臺灣商務印書館，1969)。
14. 牟宗三《中國哲學十九講》(臺北：臺灣學生書局，1983)。
15. 勞思光：《新編中國哲學史》卷一(臺北：三民書局，2001 & 2010⁴)。

7. Feedback for Evaluation

Students' feedback is generally welcome. There will be an online one-third-term student feedback survey.

8. Details of Course Website

<http://elearn.cuhk.edu.hk>

All teaching materials and all suggested readings will be available on Blackboard.

9. Academic Honesty and Plagiarism

Attention is drawn to University policy and regulations on honesty in academic work, and to the disciplinary guidelines and procedures applicable to breaches of such policy and regulations. Details may be found at

<http://www.cuhk.edu.hk/policy/academichonesty/>

With each assignment, students will be required to submit a signed declaration that they are aware of these policies, regulations, guidelines and procedures. For group projects, all students of the same group should be asked to sign the declaration.

For assignments in the form of a computer-generated document that is principally text-based and submitted via VeriGuide, the statement, in the form of a receipt, will be issued by the system upon students' uploading of the soft copy of the assignment.

Assignments without the receipt will not be graded by teachers. Only the final version of the assignment should be submitted via VeriGuide.