

中文大學通識教育課程

2016-17 年上學期

科目編號：UGED1810A 科目名稱：批判思考 (Critical Thinking)

上課時間、地點：We 10:30AM - 12:15PM (Institute of Chin Studies L1)

講師：盧傑雄博士(Dr. Lo Kit-hung) (香港中文大學哲學系)

辦公室：馮景禧樓 4 樓 406 室

Whatsapp/Line：

電郵：alexdrlo@gmail.com

科目簡介：

本科旨在向學生提供批判思考的基本訓練，以作為獨立思考的方法學基礎。同學將會學習如何抽取、建立和評價論證，如何辨識常見的謬誤和反思語言對思維的影響，讓他們能對生活裏的問題和學習中所遇到的理論論證作批判思考。

學習成果：

1. 展示批判技巧及批判心態。
2. 陳述良好推理及論辯之要素。
3. 能辨認、分類及衡量不同場合中的論證。
4. 辨認及分析謬誤。
5. 反思語文運用及其對清晰思考之作用。
6. 運用批判思考之原則系統地解決問題及作決定。
7. 能批判地閱讀及討論問題

課題：

1. 導論：批判思考-為何學和如何學？

2. 語理分析

語謬剖析

概念分析與定義法

3. 論證分析

命題與真假

前提與結論

論證的識辨及分析

4. 邏輯的基本概念與方法

真值、對確性與真確性

演繹推論與歸納推論的差異

演繹論證的評鑑

5. 謬誤與思考

不一致謬誤

不相干謬誤

不當預設謬誤

不充分謬誤

暫定課程進度表：

日期	題目	大課	練習及 討論	閱讀材料
7/9	導論一	2 小時		Fisher: Ch. 1
14/9	導論二	2 小時		Fisher: Ch. 1
21/9	語謬剖析	1.5 小時	30 分鐘	Brooke: Ch. 2
28/9	概念分析 與定義法	1.5 小時	30 分鐘	Fisher: Ch. 5
5/10	命題與真 假	1.5 小時	30 分鐘	Brooke: Ch. 1
12/10	前提與結 論	1.5 小時	30 分鐘	Fisher: Ch. 2
19/10	論證的識 辨及分析	1.5 小時	30 分鐘	Brooke: Ch. 7 & 8
26/10	期中試			
2/11	演繹論證 的評鑑 I	1.5 小時		Brooke: Ch. 9
9/11	演繹論證 的評鑑 II	1.5 小時	30 分鐘	Brooke: Ch. 9
16/11	不一致及 不相干謬 誤	1.5 小時	30 分鐘	Brooke: Ch. 4
23/11	不當預設 及不充分 謬誤	1.5 小時	30 分鐘	Brooke: Ch. 5 & 6
30/11	不當預設 及不充分 謬誤	1.5 小時	30 分鐘	Brooke: Ch. 5 & 6

課程筆記、大綱、閱讀材料及一切有關學習問題皆通過 Blackboard 進行。

指定閱讀資料：

1. Brooke, Moore and Parker, Richard, *Critical Thinking, 7th edition*. McGraw-hill Companies, 2004. 布魯克·摩爾、理查德·帕克著，余飛、謝友情譯：《批判思考》（北京：東方出版社, 2007）
2. Fisher, Alec, *Critical Thinking: An Introduction*. Cambridge : Cambridge University Press, 2001. 艾列克·費雪著，林葦芸譯：《批判思考導論》（台北市：巨流圖書公司, 2004）

評核方法：

1. 期中測驗：測驗範圍為第一周至七周的內容，佔總成績百分之三十。
2. 練習解答和討論表現：本課程因應講授內容，設計不同練習給學生解答，佔總成績百分之二十。
3. 期終考試：考試範圍為課程全部內容，佔總成績百分之五十。

參考書目

1. 李天命《語理分析的思考方法》（香港：青年書屋，1981）
2. 李天命《李天命的思考藝術》（終定本）（香港：明報出版社，1998）
3. 余錦波，方子華《思考常談》（香港：嶺南學院, 1994）
4. 葉保強、余錦波《思考與理性思考》（香港：商務印書館，1993）
5. 盧傑雄：《思考攻略》（香港：突破出版社, 2003）
6. 盧傑雄、方子華、陳浩文等：《批判思考》（Singapore : McGraw-Hill Education (Asia), c2005）
7. Copi, Irving M. & Cohen, Carl, *Introduction to Logic* 11th edition, Upper Saddle River, N.J. : Prentice Hall, 2002. 《邏輯導論》（香港：香港公開大學出版社，2000）
8. Black, Max, *The Labyrinth of Language*, Penguin : Harmondsworth, 1972.
9. Browne, M. Neil & Stuart M. Keeley, *Asking the Right Questions: A Guide to Critical Thinking, 7th edition*. Upper Saddle River, N.J. : Pearson/Prentice Hall, 2004.
10. Engel, S. Morris, *Fallacies and Pitfalls of Language: The Language Trap*, New York : Dover Publications, 1994.
11. Fisher, Alec, *Critical Thinking: An Introduction*. Cambridge : Cambridge University Press, 2001. 批判思考導論 / 艾列克·費雪著；林葦芸譯 台北市：巨流圖書公司, 民國 93 [2004]
12. Giere, Ronald, *Understanding Scientific Reasoning*, Fort Worth : Holt, 1984.

13. Hempel, Carl Gustav, *Philosophy of Natural Science*, Englewood Cliffs, N.J. : Prentice Hall, 1966.
14. Jaffe, A. J. and Herbert F. Spirer, *Misused Statistics: Straight Talk for Twisted Numbers*, New York : M. Dekker, 1987.
15. Salmon Wesley C., *Logic*, 3rd edition, Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1984. 何秀煌譯 (臺北：三民書局，1967)
16. Skyrms, Brian, *Choice and Chance: An Introduction to Inductive Logic* Australia :Wadsworth, 2000.
17. Thouless, Robert Henry, *Straight & Crooked Thinking*, London: Pan Books, 1974.
18. 何秀煌：《邏輯》(臺北：東華，1984)
19. 李天命《從思考到思考之上》(香港：明報出版社，2002)
20. C. A. Missimer ; 蔡偉鼎譯《批判思考導論：如何精進辯論》台北市：學富文化事業有限公司, 2002

請注意大學有關學術著作誠信的政策和規則，及適用於犯規事例的紀律指引和程序。詳情可瀏覽網址：<http://www.cuhk.edu.hk/policy/academichonesty/>。

學生遞交作業時，必須連同已簽署的聲明一併提交，表示他們知道有關政策、規則、指引及程序。如屬小組作業，則組內各學生均須簽署聲明；如作業有任何抄襲內容，所有組員，不論已否簽署聲明，均須負上集體責任。

如作業以電腦製作、內容以文字為主，並經由大學「維誠」系統 (VeriGuide) 提交者，學生將作業的電子檔案上載到系統後，便會獲得收據，收據上已列明有關聲明。未有夾附簽署妥當的聲明的作業，老師將不予批閱。學生只須提交作業的最終版本。