Course Code: UGEA 2160B
Title in English : Mainstream Chinese Philosophical Thought
Title in Chinese : 中國哲學主流思想

Course overview:

對中國的哲人來說，一個真正生命終極的尋求者，他是心無旁騖，終生真誠於此的；他全幅生命只願提撕而上遂，克服生命自身的阻礙以達至成聖。所謂成聖，亦非一固定的事物，而是人存在過程中，專注於求道，冀向神聖而終極的世界。

中國哲學精微之處，是思維中充滿動態，或稱之作用見性。中國哲學的智慧教告我們，人存在的意義，即是借助一己的自覺力量，將自身的偏執予以剝落，要衝破一切外在的規限，達至「人生之全」。儒家的倫理生活平實親切，最能彌縫人生孤獨之缺憾：「老者安之，朋友信之，少者懷之」。佛家是就生老病死之「無常」著眼，開出捨離意識，對情緒慾念有消散作用。道家則從「虛靈妙用」處講，懂得舉重若輕，領悟自然跟人的親和關係。

課程主要引介儒、道、佛三家的哲學思想，以瞭解中國文化的深層結構。儒家之貢獻在確立人極，肯定人的道德主體性；道家在察事變，上通道境；而佛家則明業識，把握生命中的無明性。

Learning outcomes:

1. 簡要把握中國文化與中國哲學的內在
2. 從哲學理論理解中國文化的深層結構
3. 認識中國哲學特有的思維方法與實踐之智慧
4. 提昇生活應世之道
5. 反思中國哲學的時代意義

List of topics

講題	課程內容	主要參考文章

1. 導論	a. 哲學的意義 b. 哲學的主要部門—形上學(Metaphysics) 、倫理學(Ethics) 、知識論(Epistemology)	勞思光：哲學淺說
2. 中國哲學的主要課題	a. 內容真理的特質 b. 詭譎辯證的表達 c. 自我轉化與主體性	牟宗三：《中國哲學的特質》第一章
3. 儒家哲學思想	a. 儒家思想的人文精神興起的背景 a. 孔子哲學的主脈觀念—攝禮歸義、攝義歸仁 b. 孟子的人性論—人之所以異於禽獸者幾希、盡心知性知天 c. 性善論與義利之辨	牟宗三：《中國哲學十九講》第四講選
4. 道家哲學思想	a. 道家哲學的特質—虛靈活脫、至言曰反 b. 老子《道德經》的玄理性格—無為虛靜以歸根復命、道境的本源 c. 莊子哲學—齊物與逍遙之大想象的美感世界、芒忽恣縱的表達	牟宗三：《中國哲學十九講》第五、六講
5. 佛家哲學思想	a. 佛家哲學的基本名相—三法印、四諦、十二因緣、十法界、涅槃 b. 緣起性空觀念—小乘與大乘的緣起觀、「空」抒一切法 c. 般若學精神—中觀學的詭譎表達、融通淘汰，蕩相遣執 d. 佛性與・槃境界—成佛的體段、圓教與圓善 e. 禪宗精神—不立文字，教外別傳	牟宗三：《中國哲學十九講》第十三、十四講

Learning activities

Lecture (hr) in/ out class		Interactive tutorial (hr) in/ out class		Lab (hr) in/ out class		Discussion of case (hr) in/ out class		Field-trip (hr) in/ out class		Projects (hr) in/ out class		Web-based teaching (hr) in/ out class			
36hrs															
M;O; NA	M;O; NA	M;O; NA	M;O; NA	M;O; NA	M;O; NA	M;O; NA	M;O; NA	M;O; NA	M;O; NA	M;O; NA	M;O; NA	M;O; NA	M;O; NA		

Assessment scheme

Task nature	Description	Weight
1. 中期短測	複習課程上半段的內容，測驗以短題目為主，例如文化的定義、中國哲學的課題、	20%
2. 期終考試	a. 短題目：測試同學的出席及參與程度	80%

	b. 長題目（三選二）：考核課程的核心理論，例如；孔子的主脈觀念是甚麼？儒道比較、佛教的緣起觀、佛教的時代價值等	

Recommended learning resources:

.

基本參考書：

1. 牟宗三：《中國哲學十九講》，台北：學生書局，1983
2. 勞思光，《新編中國哲學史》一至四卷，台北：三民書局，1995

其他參考書：

3. 勞思光：《哲學淺說新編》香港：中文大學出版社，1998
4. 唐君毅：《中國哲學原論—原性篇》，台北：學生書局，1984 全集校訂版。
5. 唐君毅：《中國哲學原論—原道篇》，台北：學生書局，1984
6. 唐君毅：《中國哲學原論—導論篇》，台北：學生書局，1984
7. 牟宗三：《才性與玄理》，台北：學生書局，1983，修訂版
8. 牟宗三：《心體與性體》，第一、二、三冊，台北：正中書局，1968
9. 牟宗三：《佛性與般若》，上、下冊，台北：學生書局，1989 修訂五版
10. 牟宗三：《《從陸象山到劉蕺山》，台北：學生書局，1979
11. 徐復觀：《中國人性論史—先秦編》，台北：商務印書館，1969
12. 徐復觀：《兩漢思想史》，卷一、二，台北：學生書局，1976
13. 胡適：《中國哲學史大綱》，台北商務印書館，1950
14. 蔡仁厚，《中國哲學史大綱》，台北：學生書局，1988
15. 馮友蘭，《中國哲學史》，香港：三聯，1992
16. 韋政通，《中國思想史》，台北：水牛出版社，1998
17. 侯外盧等，《中國思想通史》，北京：人民出版社，1957
18. 任繼愈主編：《中國哲學發展史》，第一、二冊，北京：人民出版社，1983
19. 任繼愈主編：《中國哲學史》，第一、二冊，北京：人民出版社，1963
20. 唐端正，《先秦諸子論叢》，台北：東大圖書公司，1981
21. 唐端正：《先秦諸子論叢（續編）》，台北：東大圖書公司，1983
22. 錢遜：《先秦儒學》，沈陽：遼寧教育出版社，1991
23. 周紹賢：《佛學概論》，台北：台灣商務，1987
24. 霍韜晦：《佛學》，香港：中文大學出版社，1982
25. 陳鼓應註譯，《莊子今註今譯》，台北：台灣商務，1975
26. 牟宗三講，陶國璋整理，〈《莊子・齊物論》義理演析〉，香港：中華書局，1998
27. 王邦雄，《生命的大智慧—老子的現代解讀》，台北：漢光，1991
28. 嚴靈峰，《無求備齋學術新著》，台北：台灣商務，1987
29. 張岱年：《中國哲學大綱》，北京中國社會科學出版社，1982
30. 孔子：《論語》
31. 孟子：《告子》章句上
32. 老子：《道德經》
33. 莊子：《逍遙遊》、《齊物論》
34. 佛經：《阿含經》
35. 佛經：《雜阿含經》

36. 佛經：《金獅子章》

Feedback for evaluation

Feedback for evaluation:

1. Students are welcome to give feedback on the course at any time. They can do so by communication to teacher or tutor in class, by email, posting comments and questions to the eLearing platform, or during tutorials.
2. As with all courses in General education, students evaluate the course through a survey and written comments at the end of the term

.

Contact details for teacher(s) or TA(s)

Professor/Lecturer:	
Name:	Tao kwok cheung 陶國璋
Office Location:	馮景禧樓 417 室，郵箱 55 號
Email:	taopaper2014@gmail.com（聯絡及提交功課）
Teaching Venue:	Thursday, 10:30 a.m.-1:15 p.m. LKC LT1

Academic honesty and plagiarism

Attention is drawn to University policy and regulations on honesty in academic work, and to the disciplinary guidelines and procedures applicable to breaches of such policy and regulations. Details may be found at http://www.cuhk.edu.hk/policy/academichonesty/ .

With each assignment, students will be required to submit a signed declaration that they are aware of these policies, regulations, guidelines and procedures. For group projects, all students of the same group should be asked to sign the declaration.

For assignments in the form of a computer-generated document that is principally text-based and submitted via VeriGuide, the statement, in the form of a receipt, will be issued by the system upon students' uploading of the soft copy of the assignment. Assignments without the receipt will not be graded by teachers. Only the final version of the assignment should be submitted via VeriGuide.