

香港中文大學通識教育課程

2016-17 年上學期

UGEA2110C 中國文化導論 (An Introduction to Chinese Culture)

教 師：韓曉華博士

時 間：WED 15:30-18:15

地 點：UCC C1

聯 絡：hh22_hk@yahoo.com.hk (EMAIL)；93680835 (TEL.)

課程簡介：

本課程的目的是介紹中國文化的基本特質，引導學員從一個批判的角度反思中國文化的意義、得失及現代意義。課堂內容主要圍繞兩大主題：一、從儒、道、佛等中國傳統的主流思想，了解中國文化的精神價值。二、從政治、社會、經濟、藝術、宗教等專題，介紹中國傳統中的文化現象，並從現代處境的視野反思中國傳統文化的現代意義。

學習成果：

1. 能掌握並欣賞中國傳統文化的根本理念。
2. 能概括地評價中國傳統文化的得失利弊。
3. 能批判地反思中國傳統文化如何回應現今的時代處境及問題。

課 題：

1. 導論：文化及中國文化的特徵

甚麼是文化？甚麼是中國文化？為何及如何理解中國文化？

2. 中國哲學

儒家和道家是中國傳統文化的主流思想。為甚麼儒家要提倡仁義禮樂呢？儒家思想看重的忠恕之道還適用於現代社會嗎？為甚麼道家思想著重自然之道呢？道家思想提倡的是一種怎樣的人生態度呢？

3. 中國政治

為甚麼中國政治總是治亂循環呢？中國傳統的政治思想跟現代中國政治有何關係呢？

4. 中國社會

中國的社會結構有何獨特之處呢？家庭與個人在社會中處於甚麼角色呢？孝義在現今社會還有何意義呢？俠義還存在於現今社會嗎？

5. 中國宗教

道教和佛教是中國傳統文化的主流宗教。為甚麼佛教要提倡輪迴轉世呢？佛教思想看重的業報因果還適用於現代社會嗎？為甚麼道教思想著重長生之道呢？民間宗教在現今社會有何意義呢？

暫擬課堂編排：

課節	日期	講題 / 閱讀材料
1	9月07日	導論：文化及中國文化的涵義 閱讀材料：勞思光《中國文化要義（新編）》，第一章
2	9月14日	儒家思想（一）：孔子的理想社會思想 閱讀材料：唐君毅《中國文化的精神價值》，第三章
3	9月21日	儒家思想（二）：孟子與荀子的人性論思想 閱讀材料：勞思光《中國文化要義（新編）》，第二章
4	9月28日	道家思想（一）：老子的「自然」與「為無為」 閱讀材料：劉笑敢《道教》，〈老子和道家的起源〉
5	10月05日	道家思想（二）：莊子的「逍遙」與「無用之用」 閱讀材料：劉笑敢《道教》，〈道家哲學的轉化〉
6	10月12日	政治（一）：宗法制度 閱讀材料：勞思光《中國文化要義（新編）》，第三章
7	10月19日	政治（二）：文官制度 閱讀材料：許倬雲《中國文化的發展過程》，第二講
8	10月26日	社會（一）：英雄與俠義 閱讀材料：韋政通《中國文化概論》，第十章
9	11月02日	社會（二）：孝道與忠義 閱讀材料：唐君毅《中國文化的精神價值》，第十三章
10	11月09日	宗教（一）：佛教的「輪迴」 閱讀材料：勞思光《中國文化要義（新編）》，第五章
11	11月16日	宗教（二）：道教的「長生」 閱讀材料：劉笑敢《道教》，〈道教的起源〉和〈道教的轉變〉
12	11月23日 * 隨堂小測	藝術：中國的藝術精神與文學 閱讀材料：勞思光《中國文化要義（新編）》，第七章
13	11月30日 * 呈交報告	中國文化的現代化 閱讀材料：勞思光《中國文化路向問題的新檢討》，第八講

課業要求：

1. 30% 隨堂小測（於11月23日進行，開卷測驗。）
2. 30% 課堂辯論（以分組形式進行，每組均負責一次。）
3. 40% 辯論報告（小組報告，須於最後一堂課或前呈交。）

暫擬辯論題目及要求：

日期	辯論題目
09月28日	《刺客列傳》的刺客都是受虛榮心所影響。
10月05日	「親親」精神是偏私的表現，對社會及文化都只有負面影響。
10月12日	科舉制度是妨礙中國發展出科學與藝術的因素。
10月19日	為了報答養育之恩，我們都應該孝順。
10月26日	「輪迴」是沒有科學根據的迷信思想。
11月02日	道家思想是想讓人回歸到原始人的生活狀態。
11月09日	藝術是追求創新和多樣性，儒家思想只會妨礙藝術的發展。
11月16日	中國文化是一種古老文化，與現代生活已經脫節。

1. 分組將於選課期結束後進行，會按課程名單順序劃分組別。然後抽籤決定負責辯題及正反方。
2. 每一辯題將另附有相關的建議閱讀材料。
3. 每組均須有 1 位主辯、2 位副辯，1 位總結及 1 位台下發言。
4. 主辯發言時限為 5 分鐘，副辯各 3 分鐘，總結 5 分鐘。於正反雙方總結前，台下有 10 分鐘發問時間。正反雙方輪流發言。
5. 每組須於 12 月 01 日呈交辯論報告（最後一組可於一星期後提交）。
報告內容分為三部分：(1) 詳述自己所屬一方的觀點；(2) 回應對方辯論時的說法或可能的論點；(3) 對相關論題的個人見解。
6. 報告字數及形式不限。

意見回饋：

1. 同學有權利和義務參與課程檢討的問卷調查，給予意見促進教學效果。
2. 同學可通過不同方式聯絡任課老師，歡迎進行提問、交流或建議等。

參考書目：

基本參考書目：

1. 韋政通：《中國文化概論》。
2. 唐君毅：《中國文化的精神價值》。
3. 勞思光：《中國文化要義（新編）》。

其他參考書目：

1. 王紹光：《中國的政道》。
2. 牟宗三：《中國哲學十九講》。
3. 牟宗三：《中國哲學的特質》。

4. 李歐梵：《中國文化傳統的六個面向》。
5. 呂妙芬：《孝治天下》。
6. 吳汝鈞：《中國佛學的現代詮釋》。
7. 余英時：《中國文化史通釋》。
8. 金耀基：《中國社會與文化（增訂版）》。
9. 屈大成：《佛學概論》。
10. 馬 森：《中國文化的基層架構》。
11. 徐復觀：《中國藝術精神》。
12. 陳 來：《中華文明的核心價值》。
13. 張岱年、程宜山：《中國文化的精神》。
14. 許倬雲：《中國文化的發展過程》。
15. 梁漱溟：《中國文化要義》。
16. 黃俊傑：《東亞儒家人文精神》。
17. 黃毓棟：《文化廿講》。
18. 勞思光：《中國文化路向問題的新檢討》。
19. 勞思光：《新編中國哲學史》卷一、卷二。
20. 葉朗、朱良志：《開始讀中國文化的第一本書》。
21. 葉 龍：《錢穆講中國社會經濟史》。
22. 鄭宗義：《儒學、哲學與現代世界》。
23. 劉笑敢：《莊子哲學及其演變》。
24. 劉笑敢：《道教》。
25. 錢 穆：《中國文化精神》。

學術誠信：

請注意大學有關學術著作誠信的政策和規則，及適用於犯規事例的紀律指引和程序。詳情可瀏覽網址：<http://www.cuhk.edu.hk/policy/academic_honesty/>。

學生遞交作業時，必須連同已簽署的聲明一併提交，表示他們知道有關政策、規則、指引及程序。如屬小組作業，則組內各學生均須簽署聲明。如作業以電腦製作、內容以文字為主，並經由大學「維誠」(VeriGuide) 系統提交者，學生將作業的電子檔案上載到系統後，便會獲得收據，收據上已列明有關聲明。未有夾附該收據的作業，老師將不予批閱。學生只須提交作業的最終版本。