

這是臨時大綱，細節會有改動，正式內容將於開學後宣布。

中國文化要義 Outline of Chinese Culture (UGEA2100B)

2016/17 上學期

臨時大綱

授課時間：星期二 14:30 - 16:15

授課地點：LSK LT2

授課語言：廣東話

教師：溫信傳博士（哲學系）

電郵：shunchuenwan@gmail.com（注意：這是唯一一個聯絡我的電郵）

辦公室：馮景禧樓 417 室（大學本部）（請先預約）

選課須知 (All Must Read)

學生選課前請細心閱讀本大綱，以決定此課是否適合；選課後亦應不時參考此大綱，以輔助學習的方向。選取本課的學生必須定期登入 *Blackboard*，收取最新的上課提要、課程通告等等。所有資料會放在本科目的 Course Content 文件夾內。

課程簡介 (Course Overview)

本科旨在讓學生對傳統中國文化有一綜括的認識，而“文化要義”的意思蘊涵文化基本元素例如觀念、原則及其關係等，皆屬思想的範疇。本科講授的內容將圍繞下列主題：傳統中國宗教思想、傳統中國哲學思想、傳統中國政治思想、以及傳統中國社會思想。

學習成果 (Learning Outcomes)

學生能夠從本課程學得

1. 如何辨別傳統中國文化的主要特質；換言之，能夠辨別傳統各家派的基本元素，主要以宗教、哲學、政治以及社會這幾個領域而言，以及解釋基本元素之間的關係；以及
2. 如何評價傳統中國文化；亦即能夠比較傳統各家派的思想背景和理論特色；以及
3. 如何分析傳統中國文化在現代社會的境況和前途

這是臨時大綱，細節會有改動，正式內容將於開學後宣布。

學習方式 (Learning Activities)

主要是課堂講授，輔以影片播放、課堂討論、測驗、考試等等。

一般參考資料 (General Reading List)

1. 殷海光：《中國文化的展望》（任何版本皆可）。
大學圖書館有電子書（臺北：桂冠，1992）
2. 勞思光（1998）《中國文化要義（新編）》香港：中文大學出版社。
3. 許倬雲（1992）《中國文化的發展過程》香港：中文大學出版社。
4. 余英時：《從價值系統看中國文化的現代意義》（任何版本皆可）。
5. 葛兆光（2014）《何為中國？疆界、民族、文化與歷史》香港：牛津出版社。
6. 史華茲（Benjamin I. Schwartz）著，程鋼譯：《古代中國的思想世界》（南京：江蘇人民出版社，2004）。大學圖書館有這個翻譯版本的電子書。
原書版本：Schwartz, Benjamin I. (1985) *The World of Thought in Ancient China*, Cambridge, Mass.: Belknap Press of Harvard University Press.

注意：如參考資料無特定出版資料，即表示任何年份、版本皆可。

課程進度及分類參考資料 (Course Schedule and Topic-by-topic reading list)

一、引論 (第一週)

課程內容和考試要求——傳統中國文化的基本分類——略論幾個學習中國文化的誤點

1. 費孝通：《鄉土中國》。
大學圖書館有電子書（上海：上海人民出版社，2006）。
網上版：<http://www.guoxue123.com/new/0001/xtzg/index.htm>
可先看：〈鄉土本色〉、〈差序格局〉、〈家族〉這幾篇。
2. 朱自清：《經典常談》。
大學圖書館有電子書（台北：五南圖書出版股份有限公司，2011）。
可先看：〈說文解字〉第一、〈四書〉第七、〈史記、漢書〉第九。
3. 勞思光：《中國文化要義（新編）》〈緒論〉第一、二節，頁 1-7。

這是臨時大綱，細節會有改動，正式內容將於開學後宣布。

二、傳統文化和宗教 (第二至六週)

內容提要：儒、道、釋三教，儒教之敬天法祖；道教之貴生重術；佛家之惑業緣起

1. 杜維明 (2008) 《儒教》陳靜譯。
2. 許地山：《道教史》。
大學圖書館有電子書 (推薦版本有劉仲宇導讀，上海：上海古籍出版社，1999)。
3. 阿部正雄 (2008) 《佛教》張志强譯。
4. 秦家懿、孔漢思：《中國宗教與基督教》第二、三、四章。

三、傳統政治和社會文化 (第七至九週)

內容提要：傳統社會的文化特癥，譬如禮、法並用及其他；以及傳統政治的文化特癥，譬如天下秩序等等。

1. 葛兆光：〈現實：中西文化差異會導致衝突嗎？〉收於葛著《何為中國？》，香港：牛津出版社，2014。頁 159-178。
2. 費孝通：《鄉土中國》。特別是以下幾篇：〈差序格局〉、〈家族〉、〈禮治秩序〉、〈無為政治〉、〈長老統治〉、〈血緣和地緣〉。
3. 陳鼓應 (2006) 〈道家的社會關懷〉，收於陳著《老莊新論》修訂版，臺北：五南圖書，頁 327-39。大學圖書館有電子書 (上海：上海古籍出版社，1992)。

四、傳統文化和哲學 (人格培養) (第十至最後一週)

內容提要：傳統中國文化如何論說其理想人格；譬如君子 (儒)、聖人 (道)

此部分會連同上一部分一起教授，原因是儒、道兩家都認為修身、平天下兩者二而為一。

1. 牟宗三 (1963) 《中國哲學的特質》，第四講〈天命下貫而為「性」〉，臺北：臺灣學生書局，頁 25-30。大學圖書館有電子書 (上海：上海古籍出版社，1997)。
2. 陳鼓應：〈老子哲學系統的形成和開展〉，收於氏著《老子今註今譯》正文前。
大學圖書館有電子書 (台灣商務印書館，1970)。

請注意：上列書目只是初步參考，每次專題講授之後將提供額外資料。歡迎同學和我相談有關各項問題——例如更深入的閱讀書目、講課疑問、文章內容等等——聯絡方法可以用電郵 (見上)，也可以親自找我 (請先預約)。

這是臨時大綱，細節會有改動，正式內容將於開學後宣布。

評核方式及細則（暫定）

評核方式 分數比重

堂上測驗 35 分（於十一月一日堂上舉行，約 14:30 開始）

堂上測驗當天**可能更改上課地點**，留意堂上和 *Blackboard* 的宣布

期終考試 65 分（日期、時間和地點由大學考試組安排）

滿分 100 分

遲到或缺席考試者沒有補考。如堂上測驗當日大學停課，測驗會順延一個星期舉行，時間無改變。

- 測驗 / 考試範圍包括**堂上講授課題和指定考試文章**（不是全部參考書目）。指定考試篇數不多於十篇（會在 *Blackboard* 宣布，指定考試文章名稱會加入“考試範圍”字樣）。
- 堂上測驗範圍只限**傳統宗教**部分，包括有關的講授內容以及相關的指定考試文章。期終考試範圍包括**整個學期**的講授內容和**所有**指定考試文章。
- 測驗和期終考試試題皆為**長答題**，而作答時必須用**文章**形式。堂上測驗只有一題（組）必答題。期終考試只有**兩題**（組）：一題（組）必答題，一題（組）選答題。
- 各組問題都有兩重思考的地方：a) 針對學生能否正確解釋基本概念和理論的內容，b) 考核學生能否運用所學概念、理論和其他資料（如文獻、歷史等）去支持自己的立場。
- 考試評分主要視乎兩個地方：a) 能否正確而完滿解釋基本概念和理論的內容，b) 能否運用有關概念、理論和其他正確資料（如文獻、歷史等），去合理地論證自己所選取的立場。
- 測驗和期終考試都是完全**閉書**形式。
- 上課、測驗和考試時需要特別安排同學，請提早和我聯絡。

學術誠信及抄襲

雖然本科目只要求學生參加堂上測驗和期終考試，學生亦應留意大學有關學術誠信的措施和條例，以及相關的處分指引。詳情參閱：<http://www.cuhk.edu.hk/policy/academichonesty/>