

PHIL2020 中國哲學史（一） History of Chinese Philosophy I（2016-17 上學期）

教師：吳啟超 NG Kai Chiu（哲學系助理教授）

助教：曹樂趣 CHOO Lok Chui（哲學系碩士生）

時間：T 1:30pm-4:15pm

地點：LHC 103

內容綜覽

本課程介紹與討論先秦至兩漢期間各主要哲學理論的基本內容，以及各哲學流派的互動與發展。在探討哲學家們對宇宙人生各種問題的思考時，除分析彼此的差異，亦重視異中之同，試圖展示中國哲學的基本特質。學術訓練方面，重點包括閱讀原典、梳理概念，以及理論詮釋與評價，並注意培養學員的思辨與表達能力。

學習成果

1. 區別「哲學史」與「思想史」、「哲學評價」與「非哲學評價」
2. 理解課程所涉及的哲學原典和現代論文
3. 記認課程所述及的哲學概念、命題和主張
4. 說明及重構各哲學理論的思路、論證和理論體系
5. 分析、比較及評價各哲學理論
6. 抽繹及反思各哲學理論所關涉的普遍哲學問題
7. 闡述及分析先秦至兩漢期間中國哲學的演變過程

教學專題及課程編排（暫定）

1. (6/9) 導論：哲學、中國哲學與哲學史
2. (13/9) 上古思想的趨勢與突破：人文精神的躍動
3. (20/9) 儒家哲學的奠基者：孔子
4. (27/9, 4/10) 先秦儒學的發展（一）：孟子（附郭店儒簡）
5. (11/10) 先秦儒學的發展（二）：荀子
6. (18/10) 先秦道家哲學（一）：老子
7. (25/10, 1/11) 先秦道家哲學（二）：莊子
8. (8/11) 墨家哲學：墨子
9. (15/11) 法家哲學：韓非子
10. (22/11) 戰國至秦漢的若干哲學著作：《易傳》、《禮記》、《呂氏春秋》
11. (29/11) 漢代哲學：儒道哲學的演變

* 如有需要，將安排補課

教學活動

1. 每週 3 小時：上課
2. 每週 4 小時：閱讀各專題之參考文獻

3. 全學期 6 小時：出席小組導修（共三次）
4. 全學期 18 小時：小組導修預習，包括閱讀導修文章（約佔 6 小時）、準備導修小組報告（約佔 12 小時）
5. 全學期 40 小時：撰寫習作（兩篇）及準備期終考試

評核方法

1. 導修（三次）：30%
 - 本課程合計有三次小組導修
 - 第一次（孟子哲學）：3/10 – 7/10（第五週）
 - 第二次（莊子哲學）：31/10 – 4/11（第九週）
 - 第三次（墨子哲學）：21/11 – 25/11（第十二週）
 - 導修選讀文章最遲於第二週公佈
2. 習作（兩篇，每篇不多於 2000 字中文）：30%
 - 習作一：11/10（第六堂）派發，18/10（第七堂）提交
 - 習作二：8/11（第十堂）派發，15/11（第十一堂）提交
 - 習作呈交後將安排與學員個別面談
3. 期終考試：40%

基本參考書目及其他學習資源

1. 任繼愈主編：《中國哲學發展史》，第一、二冊，北京：北京人民出版社，1983、1985。
2. 牟宗三：《中國哲學十九講》，台北：臺灣學生書局，1983。
3. 唐君毅：《中國哲學原論：導論篇》，台北：臺灣學生書局，1986 全集校訂版。
4. 唐君毅：《中國哲學原論：原道篇》，卷一、二，台北：臺灣學生書局，1986 全集校訂版。
5. 唐君毅：《中國哲學原論：原性篇》，台北：臺灣學生書局，1991 全集校訂版。
6. 唐端正：《先秦諸子論叢》，台北：東大圖書公司，1981。
7. 唐端正：《先秦諸子論叢（續編）》，台北：東大圖書公司，1983。
8. 徐復觀：《中國人性論史——先秦編》，台北：臺灣商務印書館，1969。
9. 張岱年：《中國哲學大綱》，北京：中國社會科學出版社，1982。
10. 張岱年：《中國古典哲學範疇要論》，北京：中國社會科學出版社，1987。
11. 勞思光：《新編中國哲學史》，卷一、二，台北：三民書局，1996 增訂八版。
12. 馮友蘭：《中國哲學史》，上冊，香港：三聯書店，1992。
13. 馮友蘭：《中國哲學史新編》，第一至三冊，北京：北京人民出版社，1982、84、85。
14. Chan, Wing-tsit, *A Source Book in Chinese Philosophy*, Princeton: Princeton University Press, 1963.
15. Fung, Yu-lan, *A History of Chinese Philosophy*, Princeton: Princeton University Press, 1952-1953.

16. Nivison, D.S., *The Ways of Confucianism: Investigations in Chinese philosophy*, Chicago: Open Court, 1996.
17. Ivanhoe, P.J. & Van Norden, B.W. (Ed.), *Readings in Classical Chinese Philosophy*, 2nd ed., Indianapolis: Hackett, 2005.
18. Tiwald, J. & Van Norden, B.W. (Ed.), *Readings in Later Chinese Philosophy: Han Dynasty to the 20th Century*, Indianapolis: Hackett, 2014.
19. Benjamin I. Schwartz, *The World of Thought in Ancient China*, Cambridge: Harvard University Press, 1985.
20. Bo Mou, ed., *History of Chinese Philosophy*, London and New York: Routledge, 2009.
21. Chad Hansen, *A Daoist Theory of Chinese Thought: a Philosophical Interpretation*, Oxford: Oxford University Press, 2000.
22. Donald J. Munro, *The Concept of Man in Early China*, Ann Arbor: Center for Chinese Studies, University of Michigan, 2001.

古籍電子文獻網站：

1. 寒泉：<http://skqs.lib.ntnu.edu.tw/dragon/>
2. 中國哲學書電子化計劃：<http://ctext.org/zh>

教師及助教聯絡方法

1. 教師：吳啟超 NG Kai Chiu
辦公室：馮景禧樓 424A 室
電郵：kcng@cuhk.edu.hk
2. 助教：曹樂趣 CHOO Lok Chui
辦公室：馮景禧樓 413 室
電郵：naki_7470@hotmail.com

教學網站

<http://elearn.cuhk.edu.hk>

學術誠信

請注意大學有關學術著作誠信的政策和規則，及適用於犯規事例的紀律指引和程序。詳情可瀏覽網址：<http://www.cuhk.edu.hk/policy/academichonesty/>。

學生遞交作業時，必須連同已簽署的聲明一併提交，表示他們知道有關政策、規則、指引及程序。

- 如屬小組習作，則組內各學生均須簽署聲明；如作業有任何抄襲內容，所有組員（不論有否簽署聲明及不論有否直接或間接抄襲）均須負上集體責

任及受到懲處。

- 如作業以電腦製作、內容以文字為主，並經由大學「維誠」系統 (VeriGuide) 提交者，學生將作業的電子檔案上載到系統後，便會獲得收據，收據上已列明有關聲明。

未有夾附簽署妥當的聲明的作業，老師將不予批閱。

學生只須提交作業的最終版本。

學生將作業或作業的一部份用於超過一個用途（例如：同時符合兩科的要求）而沒有作出聲明會被視為未有聲明重覆使用作業。學生重覆使用其著作的措辭或某一、二句子很常見，並可以接受，惟重覆使用全部內容則構成問題。在任何情況下，須先獲得相關老師同意方可提交作業。