

這是臨時大綱，細節會有改動，正式內容將於開課第一堂宣布。

## 中國文化要義 Outline of Chinese Culture (UGEA2100A)

2015/16 下學期

### 臨時大綱

授課時間：星期四 14:30 - 16:15

授課地點：NAH 12

授課語言：廣東話

教師：溫信傳博士（哲學系）

電郵：shunchuenwan@gmail.com（注意：這是唯一一個聯絡我的電郵）

辦公室：馮景禧樓 417 室（大學本部）

#### 選課須知 (All Must Read)

學生選課前要細心閱讀本大綱，以決定此課是否適合；選課後亦應不時參考此大綱，以輔助學習的方向。選取本課的學生必須定期登入 *Blackboard*，收取最新的上課提要、課程通告等等。所有資料會放在本科目的 Course Content 文件夾內。

#### 課程簡介 (Course Overview)

本科旨在讓學生對傳統中國文化有一綜括的認識，而文化要義的意思蘊涵文化基本元素例如觀念、原則及其關係等，皆屬思想的範疇。本科講授的內容圍繞下列主題：傳統中國宗教思想、傳統中國哲學思想、傳統中國政治思想、以及傳統中國社會思想。

#### 學習成果 (Learning Outcomes)

學生能夠從本課程學得

1. 如何辨別傳統中國文化的主要特質；換言之，能夠辨別傳統各家派的基本元素，主要以宗教、哲學、政治以及社會這幾個領域而言，以及解釋基本元素之間的關係；以及
2. 如何評價傳統中國文化；亦即能夠比較傳統各家派的思想背景和理論特色；以及
3. 如何分析傳統中國文化在現代社會的境況和前途

這是臨時大綱，細節會有改動，正式內容將於開課第一堂宣布。

## **學習方式 (Learning Activities)**

主要是課堂講授，輔以影片播放、課堂討論、測驗、考試等等。

## **一般參考資料 (General Reading List)**

1. 殷海光：《中國文化的展望》（任何版本皆可）
2. 勞思光（1998）《中國文化要義（新編）》香港：中文大學出版社。
3. 許倬雲（1992）《中國文化的發展過程》香港：中文大學出版社。
4. 余英時：《從價值系統看中國文化的現代意義》（任何版本皆可）
5. 葛兆光（2014）《何為中國？疆界、民族、文化與歷史》香港：牛津出版社。

**注意：**如參考資料無特定出版資料，即表示任何年份、版本皆可。

## **課程進度及分類參考資料 (Course Schedule and Topic-by-topic reading list)**

### **一、引論 (第一週)**

課程內容和要求——傳統中國文化的基本分類——略論幾個學習中國文化的誤點

1. 費孝通：《鄉土中國》  
網上簡體版：<http://www.guoxue123.com/new/0001/xtzg/index.htm>
2. 朱自清：《經典常談》
3. 勞思光：《中國文化要義（新編）》〈緒論〉第一、二節，頁 1-7。

### **二、傳統文化和宗教 (第二至五週)**

內容提要：儒、道、釋三教，儒教之敬天法祖；道教之貴生重術；佛家之業和緣

1. 秦家懿、孔漢思：《中國宗教與基督教》第二、三、四章。
2. 杜維明（2008）《儒教》陳靜譯。
3. 許地山：《道教史》。
4. 阿部正雄（2008）《佛教》張志强譯。

這是臨時大綱，細節會有改動，正式內容將於開課第一堂宣布。

### 三、傳統文化和哲學（人格培養）（第六至八週）

內容提要：傳統中國文化如何論說其理想人格；譬如君子（儒）、聖人（道）

1. 蕭公權：〈孔子〉，《中國政治思想史》上冊，第二章。
2. 馮友蘭：〈孔子及儒家之初起〉，收於氏著《中國哲學史》上冊，第四章。
3. 陳鼓應：〈老子哲學系統的形成和開展〉，收於氏著《老子今註今譯》正文前。

### 四、傳統政治和社會文化（第九至最後一週）

內容提要：傳統社會的文化特癥，譬如禮、法並用及其他；以及傳統政治的文化特癥，譬如君主專制等等。

1. 葛兆光：〈現實：中西文化差異會導致衝突嗎？〉收於葛著《何為中國？》，香港：牛津出版社，2014。頁 159-178。
2. 費孝通：《鄉土中國》。特別是以下幾篇：〈差序格局〉、〈家族〉、〈禮治秩序〉、〈無為政治〉、〈長老統治〉、〈血緣和地緣〉。
3. 陳鼓應（2006）〈道家的社會關懷〉，收於陳著《老莊新論》修訂版，臺北：五南圖書，頁 327-39。

**請注意：**上列書目只是本課程參考資料的一部分，每次專題講授之後將會進一步提供有關該專題的額外參考資料。

歡迎同學和我相談關於本課程的問題——例如更深入的閱讀書目、講課疑問、文章內容等等——聯絡方法可以用電郵（見上），也可以親自找我（請先預約）。

這是臨時大綱，細節會有改動，正式內容將於開課第一堂宣布。

### 評核方式及細則（暫定）

評核方式	比重
堂上測驗	35 分（於堂上舉行，約 14:30 開始，日期待定）
	堂上測驗當天會更改上課地點，留意堂上和 <i>Blackboard</i> 的宣布
期終考試	65 分（日期、時間和地點由大學考試組安排）
滿分	100 分

遲到或缺席考試者沒有補考。如堂上測驗當日大學停課，測驗會順延一個星期舉行，時間無改變。

- 測驗 / 考試範圍包括堂上講授課題和指定考試文章（不是全部參考書目）。指定考試篇數不多於十篇（會在 *Blackboard* 宣布，指定考試文章名稱會加入“考試範圍”字樣）。測驗範圍將於堂上預告（並在 *Blackboard* 宣布）；期終考試範圍包括整個學期的講授內容和所有指定考試文章。
- 測驗和期終考試試題皆為長答題。  
堂上測驗只有一題（組）必答題。  
期終考試只有兩題：一題（組）必答題，一題（組）選答題。
- 各問題都有兩重思考的地方：一方面針對學生能否正確解釋基本概念和理論的內容，另一方面考核學生能否運用所學概念、理論和其他資料（如文獻、歷史等）去支持自己的立場。
- 考試評分主要視乎兩個地方：a) 能否正確而完滿解釋基本概念和理論的內容，b) 能否運用有關概念、理論和其他正確資料（如文獻、歷史等），去合理地論證自己所選取的立場。
- 測驗和期終考試都是完全閉書形式。
- 上課、測驗和考試時需要特別安排同學，請提早和我聯絡。

### 學術誠信及抄襲

雖然本科目只要求學生參加堂上測驗和期終考試，學生亦應留意大學有關學術誠信的措施和條例，以及相關的處分指引。詳情參閱：<http://www.cuhk.edu.hk/policy/academichonesty/>