

Course Code: UGEA 2150

Title in English : Chinese Culture & Its Philosophies

Title in Chinese : 中國文化及其哲學

Course overview:

文化有三重領域：共同的生活秩序（政治、社會、經濟）、知識領域和價值信念。哲學是一民族的內在價值信念。中國文化有其特殊的社會型態、經濟結構、政治體制、自然觀、藝術觀，而哲學則貫穿其間，成為中國人的內在價值信念。

課程透過引介精神文化的意義，儒、道、佛三家的哲學思想，以瞭解中國文化的深層結構。儒家之貢獻在確立人極，肯定人的道德主體性；道家在明事變，上通道境；而佛家則明業識，把握生命中的無明性。

Learning outcomes:

1. 簡要把握中國文化的基本特質
2. 從哲學理論理解中國文化的深層結構
3. 認識中國哲學特有的思維方法
4. 反思中國哲學的時代意義

List of topics

題目	課程內容	參考文章
導論	a. 本課的進路 b. 兩類的文化定義 c. 理性的萌芽與價值自覺	韋政通：《中國文化概論》第一章：文化的定義
1. 中國古代的自然觀	a. 神話、禁咒與文明 b. 八卦的結構 c. 易經的自然觀與中國哲學思想的發芽	唐君毅：《中國文化的精神價值》第五章：中國的自然觀

2. 中國哲學的課題	a. 中西方的哲學思考方法 b. 儒、道、佛三家哲學的宗旨	牟宗三：《中國哲學的特質》第一章、二章
3. 儒家哲學思想	a. 儒家思想的興起背景 b. 孔子的主脈觀念—禮、義、仁 c. 孟子的傳承與開拓 d. 性善論與義利之辨	牟宗三：《中國哲學十九講》第四講
4. 道家哲學思想	a. 道家興起的歷史機緣 b. 老子《道德經》的「正言曰反」 c. 「道」的三重玄義 d. 莊子的「逍遙」與「齊物」觀	牟宗三：《中國哲學十九講》第五、六講
5. 佛家哲學思想	a. 佛教的傳入中土 b. 佛家的「緣起性空」前提 c. 佛家的自我觀與世界觀 d. 成佛與涅槃	牟宗三：《中國哲學十九講》第十三、十四講

Learning activities

Lecture (hr) in/ out class	Interactive tutorial (hr) in/ out class	Lab (hr) in/ out class	Discussion of case (hr) in/ out class	Field-trip (hr) in/ out class	Projects (hr) in/ out class	Web-based teaching (hr) in/ out class	
26hrs							
M;O; NA	M;O; NA	M;O; NA	M;O; NA	M;O; NA	M;O; NA	M;O; NA	

Assessment scheme

Task nature	Description	Weight
1. 中期測驗	複習課程上半段的内容，測驗以短題目為主，例如文化的定義、中國哲學的課題、	30%
2. 期終考試	a. 短題目：測試同學的出席及參與程度 b. 長題目（三選二）：考核課程的核心理論，例如：孔子的主脈觀念是甚麼？儒道比較、佛教的緣起觀、佛教的時代價值等	70%

Recommended learning resources:

基本參考書:

1. 唐君毅：《中國文化之精神價值》，台灣：正中書局，65年
2. 牟宗三：《中國哲學十九講》，台北：學生書局，1983

中國文化部份:

1. 勞思光：《中國文化路向問題的新檢討》，台北：東大圖書，93年。
2. 唐君毅：《中國人文精神之發展》，台北：學生書局，88年。
3. 梁漱溟：《中國文化要義》，香港：三聯出版社，87新版
4. 韋政通：《中國文化概論》，台北：水牛圖書，80年
5. 錢穆：《從中國歷史來看中國民族性及中國文化》，香港：中文大學出版社，79年。
6. 許倬雲：《中國古代文化的特質》，台北：聯經出版社，88年。
7. 黃仁宇：《中國大歷史》，台北：聯經出版社，93年。
8. 余英時：《中國思想傳統的現代詮釋》，台北：聯經出版社，87年。

中國哲學部份:

9. 勞思光：《哲學淺說新編》香港：中文大學出版社，1998
10. 唐君毅：《中國哲學原論—原性篇》，台北：學生書局，1984全集校訂版。
11. 唐君毅：《中國哲學原論—原道篇》，台北：學生書局，1984
12. 唐君毅：《中國哲學原論—導論篇》，台北：學生書局，1984
13. 牟宗三：《才性與玄理》，台北：學生書局，1983，修訂版
14. 牟宗三：《心體與性體》，第一、二、三冊，台北：正中書局，1968
15. 牟宗三：《佛性與般若》，上、下冊，台北：學生書局，1989修訂五版
16. 牟宗三：《從陸象山到劉蕺山》，台北：學生書局，1979
17. 勞思光，《新編中國哲學史》三卷四冊，台北：三民書局，1995
18. 徐復觀：《中國人性論史—先秦編》，台北：商務印書館，1969
19. 徐復觀：《兩漢思想史》，卷一、二，台北：學生書局，1976
20. 胡適：《中國哲學史大綱》，台北商務印書館，1950
21. 蔡仁厚，《中國哲學史大綱》，台北：學生書局，1988
22. 馮友蘭，《中國哲學史》，香港：三聯，1992
23. 韋政通，《中國思想史》，台北：水牛出版社，1998
24. 侯外廬等，《中國思想通史》，北京：人民出版社，1957
25. 任繼愈主編：《中國哲學發展史》，第一、二冊，北京：人民出版社，1983
26. 任繼愈主編：《中國哲學史》，第一、二冊，北京：人民出版社，1963
27. 唐端正，《先秦諸子論叢》，台北：東大圖書公司，1981
28. 唐端正：《先秦諸子論叢（續編）》，台北：東大圖書公司，1983
29. 錢遜：《先秦儒學》，沈陽：遼寧教育出版社，1991
30. 周紹賢：《佛學概論》，台北：台灣商務，1987
31. 霍韜晦：《佛學》，香港：中文大學出版社，1982
32. 陳鼓應註譯，《莊子今註今譯》，台北：台灣商務，1975
33. 牟宗三講，陶國璋整理，《〈莊子·齊物論〉義理演析》，香港：中華書局，1998
34. 王邦雄，《生命的大智慧—老子的現代解讀》，台北：漢光，1991
35. 嚴靈峰，《無求備齋學術新著》，台北：台灣商務，1987
36. 張岱年：《中國哲學大綱》，北京中國社會科學出版社，1982
37. 孔子：《論語》
38. 孟子：《告子》章句上
39. 老子：《道德經》

40. 莊子：《逍遙遊》、《齊物論》
41. 佛經：《阿含經》
42. 佛經：《雜阿含經》
43. 佛經：《金獅子章》

Feedback for evaluation

Feedback for evaluation:

1. Students are welcome to give feedback on the course at any time. They can do so by communication to teacher or tutor in class, by email, posting comments and questions to the eLearning platform, or during tutorials.
2. As with all courses in General education, students evaluate the course through a survey and written comments at the end of the term

Contact details for teacher(s) or TA(s)

Professor/Lecturer:	
Name:	Tao kwok cheung 陶國璋
Office Location:	馮景禧樓 417 室
Email:	taopaper2014@gmail.com (聯絡及提交功課)
Teaching Venue:	Tuesday, 12:30—2:15 p.m. LSK LT1
Website:	taock2011@blogspot.com.hk

Academic honesty and plagiarism

Attention is drawn to University policy and regulations on honesty in academic work, and to the disciplinary guidelines and procedures applicable to breaches of such policy and regulations. Details may be found at <http://www.cuhk.edu.hk/policy/academichonesty/>.

With each assignment, students will be required to submit a signed **declaration** that they are aware of these policies, regulations, guidelines and procedures. For group projects, all students of the same group should be asked to sign the declaration.

For assignments in the form of a computer-generated document that is principally text-based and submitted via VeriGuide, the statement, in the form of a receipt, will be issued by the system upon students' uploading of the soft copy of the assignment. Assignments without the receipt will not be graded by teachers. Only the final version of the assignment should be submitted via VeriGuide.