

## **PHIL2020 中國哲學史（一） History of Chinese Philosophy I（2015-16 上學期）**

教師：吳啟超

時間：T 1:30pm-4:15pm

地點：LHC 103

### **內容綜覽**

本課程介紹與討論先秦至兩漢期間各主要哲學理論的基本內容，以及各哲學流派的互動與發展。在探討哲學家們對宇宙人生各種問題的思考時，除分析彼此的差異，亦重視異中之同，試圖展示中國哲學的基本特質。學術訓練方面，重點包括閱讀原典、梳理概念，以及理論詮釋與評價，並注意培養學員的思辨與表達能力。

### **學習成果**

1. 區別「哲學史」與「思想史」、「哲學評價」與「非哲學評價」
2. 理解課程所涉及的哲學原典和現代論文
3. 記認課程所述及的哲學概念、命題和主張
4. 說明及重構各哲學理論的思路、論證和理論體系
5. 分析、比較及評價各哲學理論
6. 抽繹及反思各哲學理論所關涉的普遍哲學問題
7. 闡述及分析先秦至兩漢期間中國哲學的演變過程

### **教學專題（暫定）**

1. 導論：哲學、中國哲學與哲學史
2. 上古思想的趨勢與突破：人文精神的躍動
3. 儒家哲學的奠基者：孔子
4. 墨家哲學：墨子的非儒及墨辯
5. 先秦儒學的發展：郭店儒簡、孟子、荀子
6. 先秦道家哲學：老子與莊子
7. 法家哲學：韓非子
8. 戰國至秦漢的若干哲學著作：《易傳》、《禮記》、《呂氏春秋》
9. 漢代哲學：儒道哲學的演變

### **教學活動**

1. 每週 3 小時：上課
2. 每週 4 小時：閱讀各專題之參考文獻
3. 全學期 6 小時：出席小組導修（共三次）
4. 全學期 18 小時：小組導修預習，包括閱讀導修文章（約佔 6 小時）、準備導修小組報告（約佔 12 小時）
5. 全學期 40 小時：撰寫習作（兩篇）及準備期終考試

## 評核方法

1. 導修（三次）：30%
2. 習作（兩篇，每篇不多於 2000 字中文）：30%
3. 期終考試：40%

## 基本參考書目及其他學習資源

1. 任繼愈主編：《中國哲學發展史》，第一、二冊，北京：北京人民出版社，1983、1985。
2. 牟宗三：《中國哲學十九講》，台北：臺灣學生書局，1983。
3. 胡適：《中國哲學史大綱》，上海：上海古籍出版社，1997。
4. 唐君毅：《中國哲學原論：導論篇》，台北：臺灣學生書局，1986 全集校訂版。
5. 唐君毅：《中國哲學原論：原道篇》，卷一、二，台北：臺灣學生書局，1986 全集校訂版。
6. 唐君毅：《中國哲學原論：原性篇》，台北：臺灣學生書局，1991 全集校訂版。
7. 唐端正：《先秦諸子論叢》，台北：東大圖書公司，1981。
8. 唐端正：《先秦諸子論叢（續編）》，台北：東大圖書公司，1983。
9. 徐復觀：《中國人性論史——先秦編》，台北：臺灣商務印書館，1969。
10. 張岱年：《中國哲學大綱》，北京：中國社會科學出版社，1982。
11. 張岱年：《中國古典哲學範疇要論》，北京：中國社會科學出版社，1987。
12. 勞思光：《新編中國哲學史》，卷一、二，台北：三民書局，1996 增訂八版。
13. 馮友蘭：《中國哲學史》，上冊，香港：三聯書店，1992。
14. 馮友蘭：《中國哲學史新編》，第一至三冊，北京：北京人民出版社，1982、84、85。
15. 蔡仁厚：《中國哲學史》，上冊，台北：臺灣學生書局，2009。
16. Benjamin I. Schwartz, *The World of Thought in Ancient China*, Cambridge: Harvard University Press, 1985.
17. Bo Mou, ed., *History of Chinese Philosophy*, London and New York: Routledge, 2009.
18. Chan Hansen, *A Daoist Theory of Chinese Thought: a Philosophical Interpretation*, Oxford: Oxford University Press, 2000.
19. Donald J. Munro, *The Concept of Man in Early China*, Ann Arbor: Center for Chinese Studies, University of Michigan, 2001.

## 古籍電子文獻網站：

1. 寒泉：<http://210.69.170.100/s25/index.htm>
2. 中國哲學書電子化計劃：<http://ctext.org/zh>
3. 維基文庫：<http://zh.wikisource.org>

## 教學網站

<http://elearn.cuhk.edu.hk>

## 學術誠信

請注意大學有關學術著作誠信的政策和規則，及適用於犯規事例的紀律指引和程序。詳情可瀏覽網址：<http://www.cuhk.edu.hk/policy/academichonesty/>。學生遞交作業時，必須連同已簽署的聲明一併提交，表示他們知道有關政策、規則、指引及程序。如屬小組作業，則組內各學生均須簽署聲明。如作業以電腦製作、內容以文字為主，並經由大學的抄襲偵測系統「維誠」(VeriGuide)提交者，學生將作業的電子檔案上載到系統後，便會獲得收據，收據上已列明有關聲明。未有夾附該收據的作業，老師將不予批閱。學生只須提交作業的最終版本。