

## Course Outline

**Course Code:** UGED 2331  
**Title in English:** Buddhism and life  
**Title in Chinese:** 佛學與人生

### 內容綜覽

佛教不從上帝創世說宇宙的存在，它從無明說。無明所成的業感，因緣生起，所以結果統統是虛妄。但佛教又不是虛無主義，它正要從人生的苦相超拔出來，解脫煩惱；佛教嚮往菩薩、佛，是通過修行而達到的境界。菩薩、佛是人修行到的一個境界，故稱之為實踐的智慧學。

課程透過引介佛家特有的名相、思維方法，透過佛教的緣起觀解說現象世界的存在樣相，並引介佛教化除人生種種迷妄的方法。

### 學習成果

1. 認識佛教的基本世界觀、人生觀
2. 認識佛教的傳承與思維方法
3. 從佛教的智慧指導我們如何對待現代生活。

### 教學活動

講課兩小時，其中加入討論、播映視像。同學須閱讀指定資料，資料在 Blackboard 中下載

1. 導論：佛教的世界觀（佛教如何看待人生，人生的基本苦相。與基督宗教、儒家、道家對比）
2. 佛家基本名相引介一（三法印、四諦、十法界、十二因緣等原始佛教概念）
3. 佛家基本名相引介二（緣起性空之基本前提、業力不可思議、四緣、涅槃、佛性等大乘名相）
4. 般若中觀學的旨趣（般若與世俗巧慧之別、八不中道、二諦）
5. 唯識學「萬法唯心，唯識所變」之世界結構（自我觀、世界的主、客對立性、轉識成智的修行）
6. 大乘起信論「一心開二門」之兩重存在論（執的存有論與無執的存有論）
7. 禪宗的傳承：一花開五葉、禪機參悟
8. 圓教境界：華嚴與天台判理論、人生之終極解脫
9. 總結：佛家對人生的啟悟

### 評分方法

項目	概述	比重
中期短測	短題目：佛教的基本觀念及名相，例如緣起性空、三法印、四諦、十法界等	30%

期終考試	1. 短題目（五選三）：考核同學參予課程的程度 2. 長題目（三選二）：考核課堂的主要觀念，例如：煩惱的根源為何？佛家的緣起觀與基督宗教的創世觀比較	70%
------	---	-----

Lecture
26 hours

### Course schedule

週數	課題	指定閱讀材料	備註
1.	導論：佛教的人生觀	牟宗三：《中國哲學十九講》選	
2.	佛家基本名相引介一	勞思光：《中國哲學史》卷二選	
3.	佛家基本名相引介二	勞思光：《中國哲學史》卷二選	
4.	佛教之傳入與鳩摩羅什《般若學》階段	（蔣維喬《佛教東傳之期》選自《中國佛教史》頁36—87，）	
5.	般若學的「八不中道」與二諦觀	陳沛然：《佛家哲理通析》選	
6.	唯識學的心識理論	陳沛然：《佛家哲理通析》選	
7.	佛教的自我觀與轉識成智問題	牟宗三：《中國哲學十九講》選	
8.	大乘起信論的「一心開二門」與成佛的理論困難問題	牟宗三：《中國哲學十九講》選	
9.	禪宗的特殊法門—不立文字，教外別傳	印順：《中國禪宗史》選	
10.	「一花五葉」的理路發展	印順：《中國禪宗史》選	
11.	圓教與人生的終極安頓	牟宗三：《圓善論》選	
12.	總結：佛教對人生的啟悟與得失		

## 參考書目

1. 湯用彤：《兩漢魏晉南北朝佛教史》臺北：鼎文書局，1985
2. 湯用彤《隋唐佛教史稿》北京：中華書局，1982
3. 任繼愈主編《中國佛教史》多卷本，北京：中國社會科學出版社，1981—93
4. 唐君毅：《中國哲學原論·原道篇（三）》台北：學生書局，1984
5. 牟宗三：《佛性與般若》（上、下冊）台北：學生書局，1989 修訂五版
6. 勞思光：《中國哲學史（二）》，台北：三民書局，1995
7. 牟宗三：《中國哲學十九講》，台北學生書局，1985
8. 陳沛然：《佛家哲理通析》，台北，東大圖書，2001
9. 周紹賢：《佛學概論》，台灣：商務書局，1987。
10. 霍韜晦：《佛學》，香港：中文大學出版社，1982
11. 方立天 《佛教哲學》北京：中國人民大學出版社，1986。
12. 方立天 《中國佛教與傳統文化》上海：上海人民出版社，1988。
13. 吳汝鈞 《佛教的概念與方法》臺北：台灣商務印書館，1988
14. 呂澄《中國佛學源流略講》北京：中華書局，1979
15. 葛兆光 《禪宗與中國文化》上海：上海人民出版社，1986
16. 杜繼文 《中國禪宗通史》南京：江蘇古籍出版社，1993。
17. 印順：《中觀論頌講記》，台北，正聞出版社，2004 版
18. 印順：《中國禪宗史》，台北，正聞出版社，2004 版
19. 一行禪師：《你可以不生氣》，台北，橡樹林，2003 年。
20. 一行禪師：《你可以不怕死》，台北，橡樹林，2003 年。

## 學生回饋意見

1. Students are welcome to give feedback on the course at any time. They can do so by communication to teacher or tutor in class, by email, posting comments and questions to the eLearning platform, or during tutorials.
2. As with all courses in Philosophy Department, students evaluate the course through a survey and written comments at the end of the term.

Professor/Lecturer:	
Name:	Tao kwok cheung 陶國璋
Office Location:	馮景禧樓 415 室
Email:	<a href="mailto:b391725@gmail.com">b391725@gmail.com</a> / <a href="mailto:taopaper2014@gmail.com">taopaper2014@gmail.com</a> （提交功課）
Teaching Venue:	Tuesday, 4:30—6:15 p.m. LSK LT4
Website:	<a href="http://taock2011.blogspot.com.hk">taock2011@blogspot.com.hk</a>

請注意大學有關學術著作誠信的政策和規則，及適用於犯規事例的紀律指引和程序。詳情可瀏覽網址：<http://www.cuhk.edu.hk/policy/academichonesty/>。學生遞交作業時，必須連同已簽署的聲明一併提交，表示他們知道有關政策、規則、指引及程序。如屬小組作業，則組內各學生均須簽署聲明。如作業以電腦製作、內容以文字為主，並經由大學的抄襲偵測系統「維誠」(VeriGuide)提交者，學生將作業的電子檔案上載到系統後，便會獲得收據，收據上已列明有關聲明。未有夾附該收據的作業，老師將不予批閱。學生只須提交作業的最終版本。