

UGED 1810C 批判思考 課程綱要

概述

本課程講授批判思考的基本原理和方法。主要講授概念分析、演繹論證、歸納論證、謬誤剖析和科學方法等內容。本課程的目的是培養學生的分析和推理能力，提高學生批判性思考的水平。

本課程的內容包括：如何釐清語言意義，語言的性質和功能，各種語言陷阱，概念分析的方法，識別和評估論證，演繹論證，歸納邏輯，理由與價值判斷，非形式謬誤的類型及剖析，以及科學方法等等。

學習成果

學完本課程後，學生應能：1.掌握語理分析的基本方法；2.明白定義的基本原理和方法；3.懂得區分語言種種的不同性質和功能；4.能洞悉概念在不同語境中用法上的細微差異；5.對語言的種種陷阱有較強的警覺性；6.懂得識別和評估論證；7.掌握演繹論證的一些基本方法；8.掌握歸納論證的一些基本方法；9.懂得辨識及剖析非形式的謬誤；10.學會如何評價理由的合理性以及評估一些價值判斷；11.掌握科學的基本原理和方法；12.懂得區分科學與偽科學及迷信。

學習活動

課堂內：

1. 授課：每週兩節課（兩節連堂）

課堂外：

1. 閱讀：為配合課堂上所講授的內容，學生每週都必須閱讀一定份量的材料。閱讀範圍見背頁的「課程進度表」。（括號表示補充或進一步閱讀，可自由選擇。）
2. 練習：每 2-3 週會在 CU eLearning System 上發佈一次練習題，並附有參考答案。練習題等同模擬考試，請同學自行完成，不必提交，不計分數。

參考書目

一、主要教材：

1. 張海澎：《分析邏輯——理性思維的基石》（修訂本），青年書屋，2010。（中大書店有現貨。大學圖書館有藏書，可供 2 小時借閱。舊版本有不少錯誤，請用修訂本。）
2. Joe Lau, *An Introduction to Critical Thinking and Creativity: Think More, Think Better*, Wiley, 2011.（大學圖書館有藏書，可供 2 小時借閱。也有電子版。）

二、其他參考書：

3. Patrick Hurley, *A Concise Introduction to Logic*, 11th ed., Thomson Wadsworth, 2012.（大學圖書館有多本藏書，其中有些可供 2 小時借閱。可使用較舊的版本。）
4. Irving Copi and Carl Cohen, *Introduction to Logic*, 14th ed., Prentice Hall, 2011.
5. Tracy Bowell and Gary Kemp, *Critical Thinking: A concise Guide*, 3rd ed., Routledge, 2010.
6. Nancy M. & Howard K., *Logic and Contemporary Rhetoric: The Use of Reason in Everyday Life*, 11th ed., Wadsworth, 2010.
7. Brooke Noel Moore and Richard Parker, *Critical Thinking*, 9th ed., McGraw-Hill, 2009.
8. Theodore Schick, Jr., Lewis Vaughn, *How to Think About Weird Things: Critical Thinking for a New Age*, 6th ed., McGraw Hill, 2011.

教學網站

我們會利用 CU eLearning System 以輔助教學，課堂講義（ppt）、練習題、補充閱讀材料、以及各項通知等，皆會在 CU eLearning System 上發佈。

成績評估

方式	比重
測驗（內容包括 1—6 週課堂上講授的內容。考試在課堂上進行，時間是 1.5 小時。）	30%
期末試（內容包括所有課堂上講授的內容。考試會統一安排，時間是 2 小時。考試形式與練習題相同。）	70%

課程進度表

週次	內容	閱讀範圍	備註
第 1 週(1.5)	語言意義的釐清	《分析邏輯》 pp.3-19；(Joe, 1-2)	
第 2 週(1.12)	定義的原理與方法	Joe, 3-4；(Hurley, chapter2)	發佈第 1 次練習及答案
第 3 週(1.19)	語義陷阱、語法陷阱與語用陷阱	《分析邏輯》 pp.22-72 及 pp.202-210；(Joe, 5)	
第 4 週(1.26)	概念的用法及語境分析法	《分析邏輯》 pp.118-199	發佈第 2 次練習及答案
第 5 週(2.2)	語言的性質和功能	《分析邏輯》 pp.74-116；(Joe, 6)	
第 6 週(2.9)	高等概念分析 ——兼論時間旅行的可能性	《分析邏輯》 pp.217-250, pp.126-142	發佈第 3 次練習及答案
第 7 週(2.16)	測驗		(開卷考試)
第 8 週(2.23)	(新年假期)		
第 9 週(3.2)	論證與反駁	Joe, 7-8, 11-12	
第 10 週(3.9)	演繹論證及相關的謬誤	Joe, 9；(續上週：Hurley, chapter 1)	發佈第 4 次練習及答案
第 11 週(3.16)	歸納論證及因果探究	Joe, 10, 14-15, 17, 21	
第 12 週(3.23)	理由與價值判斷	Joe, 18；(續上週：Hurley, chapter 9-12)	發佈第 5 次練習及答案
第 13 週(3.30)	非形式謬誤	Joe, 19-20；(Hurley, chapter 3)	(宣佈期末試範圍)
第 14 週(4.6)	(清明假期)		
第 15 週(4.13)	科學方法與迷信	Joe, 13；(Hurley, chapter 13-14)	發佈第 6 次練習及答案

聯絡方法

導師：張海澎	辦公室：馮景禧 417 室	電郵：zhanghaipeng2005@yahoo.com.hk
--------	---------------	----------------------------------