

批判思考

課程概要

本科旨在提供批判思考的基本訓練，以作為獨立思考的方法學基礎。同學將會學習如何抽取、建立和評價論證，如何辨識常見的謬誤和反思語言對思維的影響，讓他們能對生活裏的問題和學習中所遇到的理論論證作批判思考。

學習成果

1. 顯示出批判思考的能力與批判精神。
2. 能夠指出思考和論證要達到甚麼要求。
3. 能夠重構、分類和評價論證。
4. 能夠指出及分析謬誤。
5. 開始反思語言對思維的影響。
6. 懂得運用批判思考有系統地解決問題和作出決定。

授課語言

廣東話，測驗為中文，書面報告可用中文或英文。

評分

期中口試	10% (詳細指引見後)
測驗	40% (是非題及短問題，關於指定閱讀材料及課堂內容)
論文	50% (詳細指引見後)

導師

李雅詩博士

電郵：lazyalicia@gmail.com

主要參考資料

- Salmon, W. *Logic*. Upper Saddle River, N. J.: Prentice Hall, 1973.
- Quine, W. V. *Methods of Logic*, 4th ed., Cambridge, Mass.: Harvard, 1982.
- Smullyan, R. M. *The Gödelian Puzzle Book*, New York: Dover, 2013.
- Hempel, C. *Philosophy of Natural Science*. Upper Saddle River, N. J.: Prentice Hall, 1966.
- 李天命著：《語理分析的思考方法》。香港：青年書屋，1981年。
- 李天命著：《李天命的思考藝術》。香港：明報出版社，2009年。
- 李天命著：《哲道行者》。香港：明報出版社，2009年。

課堂守則

請勿喧嘩，請勿使用電子裝置如電話、電腦等，做筆記請用紙筆，本科目不計出席率。

日程表

日期	主題	細目	閱讀材料
① 8/1/2015	思考方法簡介	思方五環 理論背景	
② 15/1/2015	語理分析總論	語言的彈性 意義的釐清 三種定義	《語理分析的思考方法》：I, II
③ 22/1/2015	語意曖昧的語害	偽語意投射 語意虛浮 語意錯亂	《語理分析的思考方法》：III
④ 29/1/2015	言辭空廢的語害	信息內容 重言命題 空廢命題	《李天命的思考藝術》：思考與心魔
⑤ 5/2/2015	概念滑轉的語害	含混、歧義 概念混淆 概念扭曲	《哲道行者》：思方學大要·語理分析
⑥ 12/2/2015	中期口試	口頭提供語害例子並解釋	
19/2/2015	農曆年假		
⑦ 26/2/2015	不一致的謬誤	自相矛盾 自我推翻	《哲道行者》：思方學大要·謬誤剖析
⑧ 5/3/2015	不相干的謬誤	製造偽冒論題 製造偽冒論據	Salmon Ch.1
⑨ 12/3/2015	不充分的謬誤	以偏概全 以全蓋偏 片面引導	Salmon Ch.2
⑩ 19/3/2015	不當預設的謬誤	混合問題 循環論證 僭略論述	Salmon Ch.3
⑪ 26/3/2015	測驗	是非題及短問題	
	基本邏輯（一）	真值函數 邏輯連詞	Salmon Ch.4
⑫ 2/4/2015	基本邏輯（二）	判定方法 對確性	Smullyan Ch.2
⑬ 9/4/2015	基本邏輯（三）	范氏圖 (Venn diagram)	
⑭ 16/4/2015	科學方法	假設與測試 歸納法 演繹法	Hempel Ch.2

口試指引

題目要求

- 口頭舉出一個語害例子並解釋。
- 所用材料可以是學術論文、報紙文章、廣告……等等。
- 不用準備ppt。

口試時間

- 2015年2月5日之課堂，每人約有一分鐘時間。

內容要求

- 請將重點放在語理分析，並避免花篇幅討論資料性的錯誤。
- 留意日常語言的歧義及含糊之處，如果原文有多於一個合理解釋，可就語境逐一分析各解釋的根據、所引伸出的立場之強弱，
- 可設想原作者就各解釋可如何辯護，並且這些辯護理據又可作何批駁。

評分準則

準確運用本科目所授概念，分析深入清晰而有原創觀點者得A；

準確運用本科目所授概念，分析清晰者得B；

能基本掌握及運用本科目所授概念者得C；

對本科目所授概念有誤解者得D；對本科目所授概念嚴重誤解者不合格。

論文指引

題目範圍

- 自訂題目，用本科所授技巧及概念工具批判一篇或一組材料中的語害及謬誤。
- 所用材料可以是學術論文、報紙文章、廣告……等等。

呈交時間

- 2015年4月23日晚上12時前。若於2015年4月24日交報告，分數打五折；再之後零分。

呈交方法

1. 將論文上載至Veriguide，
 2. 然後連同Veriguide收據及批判材料電郵至lazyalicia@gmail.com；
- 電郵主旨示例：UGED1810D書面報告（陳小明）

報告格式

- 論文檔案須為doc或pdf。
- 論文第一頁寫上名字、學號、科目編號。
- 所批判材料須列明出處、頁數、網址（所有適用者）。
- 須將批判材料全文另檔附於同一電郵中，實體書籍則須掃描／拍攝相關頁數。
- 引用書籍或文章須於內文用括號或腳註列明頁數或章節，請勿直接放在參考書目，引用格式可參考大學網址。*

字數要求

- 中文1400字以上，英文1000字以上；上限為3500字（不包括所批判的材料）。

內容要求

- 請將重點放在語害及謬誤，並避免花篇幅討論資料性的錯誤。
- 留意日常語言的歧義及含糊之處，如果原文有多於一個合理解釋，可就語境逐一分析各解釋的根據、所引伸出的立場之強弱，
- 可設想原作者就各解釋可如何辯護，並且這些辯護理據又可作何批駁。
- 本科重視的是分析和思辯能力，行文以清晰準確簡潔為尚。

評分準則

準確運用本科目所授概念，分析深入清晰而有原創觀點者得A；

準確運用本科目所授概念，分析清晰者得B；

能基本掌握及運用本科目所授概念者得C；

對本科目所授概念有誤解者得D；對本科目所授概念嚴重誤解者不合格。

*請注意大學有關學術著作誠信的政策和規則，及適用於犯規事例的紀律指引和程序。詳情可瀏覽網址：<http://www.cuhk.edu.hk/policy/academichonesty/>。學生遞交作業時，必須連同已簽署的聲明一併提交，表示他們知道有關政策、規則、指引及程序。如屬小組作業，則組內各學生均須簽署聲明。如作業以電腦製作、內容以文字為主，並經由大學「維誠」(VeriGuide)系統提交者，學生將作業的電子檔案上載到系統後，便會獲得收據，收據上已列明有關聲明。未有夾附該收據的作業，老師將不予批閱。學生只須提交作業的最終版本。