

內容綜覽

本課程通過概念的釐清與理論的闡釋，系統地檢討中國古代哲學從魏晉至清代中葉的發展趨向及各家處理的問題，使學員對此一時期的哲學發展有一基本客觀的了解。學術訓練方面，重點包括閱讀原典、梳理概念，以及理論詮釋與評價，並注意培養學員的思辨與表達能力。

學習成果

1. 閱讀及理解課程所涉及的哲學原典和現代論文；
2. 記認及分辨課程所述及的哲學理論，包括其概念、命題和主張；
3. 展示、說明及重構各哲學理論的思路、論證和理論體系；
4. 分析、比較及評價各哲學理論；
5. 抽繹、反思及討論各哲學理論所關涉的普遍哲學問題；
6. 闡述及分析魏晉至清中葉期間中國哲學的演變過程。

教學專題

1. 魏晉玄學綜論：才性與玄理
2. 魏晉玄學分論（一）：才性品鑒——《人物志》
3. 魏晉玄學分論（二）：王弼之注老注易
4. 魏晉玄學分論（三）：郭象之注莊
5. 中國佛教通論：原始佛教的基本教義及其傳入中國之初期發展
6. 中國佛教分論（一）：空宗——中觀般若學、成實論、三論宗與天臺宗
7. 中國佛教分論（二）：有宗——唯識學
8. 中國佛教分論（三）：如來藏——從《起信論》到華嚴宗
9. 中國佛教分論（四）：禪宗
10. 宋明理學綜論：課題與分系
11. 宋明理學分論（一）：朱陸異同
12. 宋明理學分論（二）：王陽明的良知教
13. 清初至清中葉儒學概述

教學活動

1. 每週 3 小時：上課
2. 每週 4 小時：閱讀各專題之參考文獻
3. 全學期 6 小時：出席小組導修（共三次）
4. 全學期 18 小時：小組導修預習，包括閱讀導修文章（約佔 6 小時）、準備導

修小組報告（約佔 12 小時）

5. 全學期 40 小時：撰寫習作（兩篇）及準備期終考試

評核方法

1. 導修（三次）：30%
2. 習作（兩篇，每篇不多於 2000 字中文）：30%；習作呈交後將安排與學員個別面談討論
3. 期終考試：40%

教師聯絡方法

吳啓超 NG Kai Chiu（哲學系助理教授）

辦公室：馮景禧樓 424A 室

電郵：kcng@cuhk.edu.hk

教學網站

<http://elearn.cuhk.edu.hk>

學術誠信

請注意大學有關學術著作誠信的政策和規則，及適用於犯規事例的紀律指引和程序。詳情可瀏覽網址：<http://www.cuhk.edu.hk/policy/academichonesty/>。學生遞交作業時，必須連同已簽署的聲明一併提交，表示他們知道有關政策、規則、指引及程序。如屬小組作業，則組內各學生均須簽署聲明。如作業以電腦製作、內容以文字為主，並經由大學的抄襲偵測系統「維誠」（VeriGuide）提交者，學生將作業的電子檔案上載到系統後，便會獲得收據，收據上已列明有關聲明。未有夾附該收據的作業，老師將不予批閱。學生只須提交作業的最終版本。