

## 批判思考

\*\*\*課程大綱草稿，以開學所派發版本為準\*\*\*

### 課程概要

本科旨在提供批判思考的基本訓練，以作為獨立思考的方法學基礎。同學將會學習如何抽取、建立和評價論證，如何辨識常見的謬誤和反思語言對思維的影響，讓他們能對生活裏的問題和學習中所遇到的理論論證作批判思考。

### 學習成果

1. 變得具有批判思考的能力和批判精神。
2. 能夠指出思考和論證要達到甚麼要求。
3. 能夠重構、分類和評價論證。
4. 能夠指出及分析謬誤。
5. 開始反思語言對思維的影響。
6. 懂得運用批判思考有系統地解決問題和作出決定。

### 授課語言

廣東話

### 評分

課堂表現10% (是否積極參與課堂及網上討論)

期中口試10% (口頭提供語害例子並解釋)

測驗30% (是非題及短問題，關於指定閱讀材料及課堂內容)

書面報告50% (詳細指引見後)

### 導師

李雅詩博士

電郵：[nslie@alumni.cuhk.net](mailto:nslie@alumni.cuhk.net)

### 主要參考資料

- Salmon, W. *Logic*. Upper Saddle River, N. J.: Prentice Hall, 1973.
- Copi, I. M. *Introduction to Logic*, 10th ed., Upper Saddle River, N. J.: Prentice-Hall, 1998.
- Quine, W. V. *Methods of Logic*, 4th ed., Cambridge, Mass.: Harvard, 1982.
- Smullyan, R. M. *The Gödelian Puzzle Book*, New York: Dover, 2013.
- Hempel, C. *Philosophy of Natural Science*. Upper Saddle River, N. J.: Prentice Hall, 1966.
- 李天命著：《語理分析的思考方法》。香港：青年書屋，1981年。
- 李天命著：《李天命的思考藝術》。香港：明報出版社，2009年。
- 李天命著：《哲道行者》。香港：明報出版社，2009年。

## 日程表

日期	主題	細目	閱讀材料
5/9/2014	思考方法簡介	思方五環 理論背景	
12/9/2014	語理分析總論	語言的彈性 意義的釐清 三種定義	《語理分析的思考方法》：I, II
19/9/2014	語意曖昧的語害	偽語意投射 語意虛浮 語意錯亂	《語理分析的思考方法》：III
26/9/2014	言辭空廢的語害	問題三分法 信息內容 重言命題 空廢命題	《李天命的思考藝術》：思考與心魔
3/10/2014	概念滑轉的語害	含混、歧義 概念混淆 概念扭曲	《哲道行者》：思方學大要·語理分析
10/10/2014	<b>中期口試</b>	口頭提供語害例子並解釋	
17/10/2014	不一致的謬誤	自相矛盾 自我推翻	《哲道行者》：思方學大要·謬誤剖析
24/10/2014	不相干的謬誤	製造偽冒論題 製造偽冒論據	Salmon Ch.1
31/10/2014	不充分的謬誤	以偏概全 以全蓋偏 片面引導 數據要求	Salmon Ch.2
7/11/2014	不當預設的謬誤	混合問題 循環論證 僭略論述	Salmon Ch.3
14/11/2014	<b>測驗</b>	是非題及短問題	
	基本邏輯（一）	真值函數 邏輯連詞	Salmon Ch.4
21/11/2014	基本邏輯（二）	判定方法 對確性	Smullyan Ch.2
28/11/2014	科學方法	假設與測試 歸納法 演繹法 理論元目	Hempel Ch.2

## 書面報告指引

### 題目範圍

- 自訂題目，用本科所授技巧及概念工具批判一篇或一組材料中的語害及謬誤。
- 所用材料可以是學術論文、報紙文章、廣告……等等。

### 呈交時間

- 2014年12月5日晚上12時前。2014年12月6日交報告，分數打五折；再之後零分。

### 呈交方法

1. 將書面報告上載至Veriguide，
2. 然後連同Veriguide收據及批判材料電郵至nslie@alumni.cuhk.net；

電郵主旨示例：UGED1810D書面報告（陳小明）

### 報告格式

- 報告檔案須為doc或pdf。
- 論文第一頁寫上名字、學號、科目編號。
- 所批判材料須列明出處、頁數、網址（所有適用者）。
- 須將批判材料全文另檔附於同一電郵中，實體書籍則須掃描／拍攝相關頁數。
- 引用書籍或文章須於內文用括號或腳註列明頁數或章節，請勿直接放在參考書目，引用格式可參考大學網址。\*

### 字數要求

- 中文1400字以上，英文1000字以上；上限為3500字（不包括所批判的材料）。

### 內容要求

- 請將重點放在語害及謬誤，並避免花篇幅討論資料性的錯誤。
- 留意日常語言的歧義及含糊之處，如果原文有多於一個合理解釋，可就語境逐一分析各解釋的根據、所引伸出的立場之強弱，
- 可設想原作者就各解釋可如何辯護，並且這些辯護理據又可作何批駁。
- 本科重視的是分析和思辯能力，行文以清晰準確簡潔為尚。

### 評分準則

準確運用本科目所授概念，分析深入清晰而有原創觀點者得A；

準確運用本科目所授概念，分析清晰者得B；

能基本掌握及運用本科目所授概念者得C；

對本科目所授概念稍有誤解者得D；對本科目所授概念嚴重誤解者不合格。

---

\*請注意大學有關學術著作誠信的政策和規則，及適用於犯規事例的紀律指引和程序。詳情可瀏覽網址：<http://www.cuhk.edu.hk/policy/academichonesty/>。學生遞交作業時，必須連同已簽署的聲明一併提交，表示他們知道有關政策、規則、指引及程序。如屬小組作業，則組內各學生均須簽署聲明。如作業以電腦製作、內容以文字為主，並經由大學「維誠」(VeriGuide)系統提交者，學生將作業的電子檔案上載到系統後，便會獲得收據，收據上已列明有關聲明。未有夾附該收據的作業，老師將不予批閱。學生只須提交作業的最終版本。