

中文大學通識教育課程  
2014-15 年上學期

科目編號：UGED1810A

科目名稱：批判思考 Critical Thinking

上課時間：F1-2 (Friday 09:30 -11:15)

上課地點：NAH 114

講師：李敬恒 (Lee King Hang Roger)

Email：[rogerlk1972@yahoo.com](mailto:rogerlk1972@yahoo.com)

## 科目簡介

本科旨在向學生提供批判思考的基本訓練，以作為獨立思考的方法學基礎。同學將會學習如何抽取，建立和評價論證，如何辨識常見的謬誤和反思語言對思維的影響，讓他們能對生活裏的問題和學習中所遇到的理論論證作批判思考。

## 學習成果

1. 展示批判技巧及批判心態
2. 陳述良好推理及論辯的要素
3. 能辨認，分類及衡量不同場合中的論證
4. 辨認及分析謬誤
5. 反思語文運用及其對清晰思考之作用
6. 運用批判思考之原則系統地解決問題及作決定
7. 能批判地閱讀及討論問題

## 評核方法

1. 期中測驗 (40%)
2. 期終考試 (60%)

## 課程進度

| 日期                       | 課題                | 內容                                        |
|--------------------------|-------------------|-------------------------------------------|
| 1<br>5/9                 | 導論                | 1) 語言、思考與邏輯<br>2) 何謂批判思考<br>3) 批判思考與日常生活  |
| 2<br>12/9                | 語理分析(一)：意義與定義     | 1) 意義：指謂與涵義<br>2) 定義<br>3) 語句與命題          |
| 3<br>19/9                | 語理分析(二)：語害        | 1) 語意曖昧<br>2) 概念滑轉<br>3) 言辭空廢             |
| 4<br>26/9                | 演繹推論(一)：基本概念      | 1) 論證<br>2) 論證的類型<br>3) 論證的好壞             |
| 5<br>3/10                | 演繹推論(二)：命題邏輯與真值表  | 1) 命題與真值<br>2) 邏輯連詞<br>3) 真值表             |
| 6<br>10/10               | 演繹推論(三)：假言三段論     | 1) 條件句<br>2) 充分條件與必要條件<br>3) 對確與不對確的假言三段論 |
| 7<br>17/10               | 演繹推論(四)：定言三段論     | 1) 定言命題<br>2) 范式圖<br>3) 規則檢證法             |
| <b>8</b><br><b>24/10</b> | <b>期中測驗</b>       | <b>範圍：語理分析 + 演繹推論</b>                     |
| 9<br>31/10               | 歸納推論(一)：類比論證與歸納推廣 | 1) 基本概念<br>2) 類比論證<br>3) 歸納推廣             |
| 10<br>7/11               | 歸納推論(二)：因果論證      | 1) 因果論證<br>2) 穆爾法                         |
| 11<br>14/11              | 謬誤剖析(一)           | 1) 不一致謬誤<br>2) 不相干謬誤                      |
| 12<br>21/11              | 謬誤剖析(二)           | 1) 不充分謬誤<br>2) 不當預設謬誤                     |
| 13<br>28/11              | 批判閱讀              | 1) 閱讀技巧<br>2) 閱讀練習                        |

## 參考書目

1. 李天命《哲道行者》(香港：明報出版社，1998)
2. 李天命《李天命的思考藝術》(終定本)(香港：明報出版社，1998)
3. 李天命《從思考到思考之上》(香港：明報出版社，2002)
4. 何秀煌《邏輯》(臺北：東華，1984)
5. 盧傑雄，張銘豪，趙子明，李敬恒《思考攻略》(香港：突破出版社，2003)
6. 貝剛毅《思方導航》(香港：匯智，2011)
7. Copi, Irving M. & Cohen, Carl, *Introduction to Logic* 11th edition, Upper Saddle River, N.J. :Prentice Hall, 2002.
8. Browne, M. Neil & Stuart M. Keeley, *Asking the Right Questions: A Guide to Critical Thinking, 7th edition.* Upper Saddle River, N.J.: Pearson/Prentice Hall, 2004.
9. Engel, S. Morris, *Fallacies and Pitfalls of Language: The Language Trap*, New York : Dover Publications, 1994.
10. Salmon Wesley C., *Logic*, 3rd edition, Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1984.

## Academic honesty and plagiarism

Attention is drawn to University policy and regulations on honesty in academic work, and to the disciplinary guidelines and procedures applicable to breaches of such policy and regulations. Details may be found at <http://www.cuhk.edu.hk/policy/academichonesty/>.

With each assignment, students will be required to submit a signed [declaration](#) that they are aware of these policies, regulations, guidelines and procedures. For group projects, all students of the same group should be asked to sign the declaration.

For assignments in the form of a computer-generated document that is principally text-based and submitted via VeriGuide, the statement, in the form of a receipt, will be issued by the system upon students' uploading of the soft copy of the assignment. Assignments without the receipt will not be graded by teachers. Only the final version of the assignment should be submitted via VeriGuide.