

PHIL2020 中國哲學史（一）（14 - 15 學年上學期）

講者：鄭宗義（KHB 431，Ext.37142，e-mail: cy448cheng@cuhk.edu.hk）

地點：LHC 103

時間：T 6-8（1:30pm - 4:15pm）

教學網站：CU eLearning System (Blackboard Learn) <http://elearn.cuhk.edu.hk>

課程簡介

- 本課程共分八專題，通過概念的釐清與理論的闡釋，系統地檢討中國古代哲學思想的發展趨向及各家處理的問題，從而使學員能對中國古代哲學思想有一基本客觀的了解。
- 每一專題均附建議閱讀材料（詳見講授專題），學員宜閱讀至少一種材料，以與課堂所聽相互印證、發明。
- 每一專題均會派發講授大綱及相關的參考書目，讓學員能按圖索驥以作進一步的研究。
- 本課程的重點不在提供既定的觀點而在於刺激學員進行哲學思考，俾使能由之引發對中國哲學思想的欣賞與興趣。

課業要求

- 本課程設有導修（三次），用分組報告及討論形式進行，以考核學員的學習進度。導修內容及分組容後安排。此部分佔總成績 **30%**。
- 學員須按時呈交兩篇習作（每篇不多於二千字），佔總成績 **30%**。習作一呈交後將安排與學員個別面談討論。
- 學員須參加期終考試，佔總成績 **40%**。
- 另為鼓勵學員利用教學網站的討論區發表意見，凡踴躍發言者，最多可獲 **10%**獎勵分數。

講授專題

第 1 周	<p>一、導論：哲學、中國哲學與中國哲學史</p> <p>建議閱讀材料：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 勞思光：〈對於如何理解中國哲學之探討及建議〉，收氏著：《思辯錄——思光近作集》（臺北：東大圖書，1996），頁 1-37。2. 勞思光：《新編中國哲學史（一）》（臺北：三民書局，1995 增訂八版），〈序言——論中國哲學史之方法〉，頁 1-20。
-------	---

	<ol style="list-style-type: none"> 3. 鄭宗義：〈論二十世紀中國學人對於「中國哲學」的探索與定位〉，收氏著：《儒學、哲學與現代世界》（石家莊：河北人民出版社，2010），頁 1-28。 4. 鄭宗義：〈生命的學問——當代建構「中國哲學」的一個嘗試〉，收景海峰編：《拾薪集——「中國哲學」建構的當代反思與未來前瞻》（北京：北京大學出版社，2007），頁 259-273。 5. Carine Defoort（戴卡琳），“Is there Such a Thing as Chinese Philosophy? Arguments of an Implicit Debate”, <i>Philosophy East & West</i>, Vol.51, Number3, July 2001, pp. 393-413. 6. Pierre Hadot, <i>What is Ancient Philosophy</i>. Trans. Michael Chase. Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press, 2002, Chapter 9, “Philosophy and Philosophical Discourse”, pp. 172-233. 7. Bernard Williams, <i>Philosophy as a Humanities Discipline</i>. Ed. A. W. Moore. Princeton and Oxford: Princeton University Press, 2006, Chapter 16, “Philosophy as a Humanities Discipline”, pp. 180-199.
第 2 周	<p>一、導論：哲學、中國哲學與中國哲學史</p> <p>二、上古思想的趨勢與突破：人文精神的躍動</p> <p>建議閱讀材料：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 勞思光：《新編中國哲學史（一）》，第二章〈古代中國思想〉，頁 77-100。 2. 徐復觀：《中國人性論史先秦篇》（臺北：商務印書館，1988 九版），第二章〈周初宗教中人文精神的躍動〉，頁 15-35。 3. 陳來：《古代宗教與倫理——儒家思想的根源》（北京：三聯書店，1996），第五章〈天命〉，頁 161-223；第六章〈禮樂〉，頁 224-289。 4. 高亨：《周易古經今注（重訂本）》（北京：中華書局，1984），《周易古經通說》，第一篇〈周易瑣語〉，頁 5-17。 5. 許倬雲：《中國文化的發展過程》（香港：中文大學出版社，1992），第一講〈中國文化的形成〉，頁 1-19；附錄一〈論雅斯培樞軸時代的背景〉，頁 67-98。 6. 余英時：《論天人之際——中國古代思想起源試探》（臺北：聯經，2014），頁 1-70。
第 3 周	<p>二、上古思想的趨勢與突破：人文精神的躍動</p>
第 4 周	<p>三、先秦儒家的奠基者：孔子的「復禮歸仁」</p> <p>建議閱讀材料：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 勞思光：《新編中國哲學史（一）》，第三章（上）〈孔子與儒學之興起〉，頁 102-158。 2. 唐君毅：《中國哲學原論——原道篇（卷一）》（臺北：臺灣

	<p>學生書局，1984 台四版)，第一、二章〈孔子之仁道（上）、（下）〉，頁 71-149。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Herbert Fingarette, <i>Confucius: The Secular as Sacred</i>. Illinois: Waveland Press, 1998 Reissued, 84 pages. 4. Benjamin Schwartz, <i>The World of Thought in Ancient China</i>. Cambridge: The Belknap Press of Harvard University Press, 1985, Chapter 3, “Confucius: The Vision of the <i>Analects</i>”, pp. 56-134. 5. Tu Wei-ming, <i>Confucian Thought: Selfhood as Creative Transformation</i>. Albany: SUNY, 1997 8th printing, Chapter 5, “Jen as a Living Metaphor in the <i>Confucian Analects</i>”, pp. 81-92. 6. Shun Kwong-loi, “Ren 仁 and Li 禮 in the <i>Analects</i>”. <i>Confucian and the Analects: New Essays</i>. Ed. Bryan W. Van Norden. Oxford and New York: Oxford University Press, 2002, pp. 53-72.
第 5 周	三、先秦儒家的奠基者：孔子的「復禮歸仁」
第 6 周	<p>四、孔子以後儒學的發展：郭店儒簡思想介紹</p> <p>建議閱讀材料：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 李零：《郭店楚簡校讀記（增訂本）》（北京：中國人民大學出版社），〈前言〉，頁 1-9；第二至五組簡文，頁 75-229。 2. 李天虹：《郭店竹簡《性自命出》研究》（湖北：湖北教育出版社，2003），第三章〈《性自命出》與傳世先秦文獻「情」字解詁〉，頁 31-59；第四章〈《性自命出》中的心性論〉，頁 60-81；第五章〈《性自命出》中的樂論〉，頁 82-106。 3. 丁四新：《郭店楚墓竹簡思想研究》（北京：東方出版社，2000），第三章〈簡帛《五行》經說研究〉，頁 126-172；第四章〈《性自命出》的心性論與學派歸屬〉，頁 173-213；第五章〈《語叢》四篇探析〉，頁 214-241。
第 7 周	<p>五、墨子之非儒及墨辯</p> <p>建議閱讀材料：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 勞思光：《新編中國哲學史（一）》，第五章〈墨子與墨辯〉，頁 289-328。 2. 唐君毅：《中國哲學原論——原道篇（卷一）》，第三、四章〈墨子之義道（上）、（下）〉，頁 152-211。 3. 唐端正：〈從墨子之十務辨儒墨之異〉，收氏著：《先秦諸子論叢（續編）》（臺北：東大圖書，1983），其 47-85。 4. 徐希燕：《墨學研究》（北京：商務印書館，2001），第二編，第一章〈墨子的本體論〉，頁 40-65；第二章〈墨子的認識論〉，頁 66-79；第三章〈墨子的方法論〉，頁 80-107。 5. Burton Watson trans., <i>Mozi: Basic Writings</i>. New York: Columbia Press, 2003, “Introduction”. 6. A.C. Graham, <i>Disputers of the Tao</i>. Chicago and La Salle,

	<p>Illinois: Open Court, 2003 eighth printing, Part I, Chapter 2, “A Radical Reaction: Mo-tzu”, pp. 33-53; Part II, Chapter 2, “From Mo-tzu to Later Mohism: Morality Re-grounded in Rational Utility”, pp. 137-170.</p> <p>7. Chris Fraser, “The Mohist School”. <i>History of Chinese Philosophy</i>. Ed. Bo Mou. London and New York: Routledge, 2009, pp. 137-163.</p>
第 8 周	五、墨子之非儒及墨辯
第 9 周	<p>六、先秦儒學的辯護者：孟子與荀子</p> <p>建議閱讀材料：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 勞思光：《新編中國哲學史（一）》，第三章（下）〈孟子及儒學之發展〉，頁 159-203；第六章〈荀子與儒學之歧途〉，頁 329-350。 2. 牟宗三：《圓善論》（臺北：臺灣學生書局，1985），第一章〈基本的義理〉，頁 1-58；第二章〈心、性與天與命〉，頁 131-157。 3. 牟宗三：〈荀學大略〉，收氏著：《名家與荀子》（臺北：臺灣學生書局，1994 三刷），頁 195-277。 4. 唐君毅：《中國哲學原論——原道篇（卷一）》，第五、六章〈孟子之立人之道（上）、（下）〉，頁 210-259。 5. 唐君毅：《中國哲學原論——原道篇（卷一）》，第十三、十四、十五章〈荀子之成人文統類之道（上）、（中）、（下）〉，頁 437-505。 6. Benjamin Schwartz, <i>The World of Thought in Ancient China</i>. Chapter 7, “The Defense of the Confucian Faith: Mencius and Hsün-tsu”, pp. 255-320. 7. Antonio S. Cua, <i>Human Nature, Ritual, and History: Studies in Xunzi and Chinese Philosophy</i>. Washington: CUP, 2005, Essay 1, “Philosophy of Human Nature”, pp. 3-38; Essay 2, “Dimensions of Li (Propriety)”, pp. 39-62.
第 10 周	六、先秦儒學的辯護者：孟子與荀子
第 11 周	<p>七、先秦道家：老子與莊子</p> <p>建議閱讀材料：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 牟宗三：《中國哲學十九講》（臺北：臺灣學生書局，1983），第五講〈道家玄理之性格〉，頁 87-109；第六講〈玄理系統之性格——縱貫橫講〉，頁 111-126；第七講〈道之「作用的表象」〉，頁 127-156。 2. 唐君毅：《中國哲學原論——原道篇（卷一）》，第八、九章〈老子之法地、法天、法道、更法自然之道（上）、（下）〉，頁 290-342。 3. 唐君毅：《中國哲學原論——原道篇（卷一）》，第十、十一

	<p>章〈莊子內篇中之成為至人神人真人之道（上）、（下）〉，頁 343-401。</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 陳鼓應：《老莊新論》（香港：中華書局，1993 重印），第一部分〈老子論述〉，頁 3-138；第二部分〈莊子解說〉，頁 141-273。 5. 袁保新：《老子哲學之詮釋與重建》（臺北：文津出版社，1991），第三章〈當代老學詮釋系統的分化〉，頁 34-83。 6. 劉笑敢：《老子古今——五種對峙與析評引論》（北京：中國社會科學出版社，2006），上卷，導論一〈版本歧變與文本趨同〉，頁 1-42；導論二〈回歸歷史與面向現實〉，頁 43-88。 7. 劉笑敢：《老子》（臺北：東大圖書，1997），第六章〈道與德：關於自然與無為的超越性論證〉，頁 184-237。 8. 鄭宗義：〈論牟宗三先生的經典詮釋觀：以先秦道家為例〉，收氏著：《儒學、哲學與現代世界》，頁 88-118。 9. 陶國璋：《莊子齊物論義理演析》（香港：中華書局，1998），一〈序幕：天籟境界〉，頁 13-21；二〈存在的呼應〉，頁 23-41；三〈平齊物議〉，頁 43-105。 10. Harold D. Roth, "Bimodal Mystical Experience in the "Qiwulun 齊物論" Chapter of the <i>Zhuangzi</i>"; Brook Ziporyn, "How Many Are the Ten Thousand Things and I? Relativism, Mysticism and the Privileging of Oneness in the "Inner Chapter"; Chad Hansen, "Guru or Skeptic? Relativistic Skepticism in the <i>Zhuangzi</i>". <i>Hiding the World in the World: Uneven Discourses on the Zhuangzi</i>. Ed. Scott Cook. Albany: SUNY, 2003, pp. 15-32; 33-63; 128-162.
第 12 周	七、先秦道家：老子與莊子
第 13 周	<p>八、現實政治的慧眼：法家與韓非</p> <p>建議閱讀材料：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 牟宗三：《中國哲學十九講》，第八講〈法家之興起及其事業〉，頁 157-176；第九講〈法家所開出的政治格局之意義〉，頁 177-201。 2. 唐君毅：《中國哲學原論——原道篇（卷一）》，第十六、十七章〈韓非子之治道（上）、（下）〉，頁 504-542。 3. 熊十力：《韓非子評論》（臺北：臺灣學生書局，1984 再版），108 頁。 4. 王邦雄：《韓非子的哲學》（臺北：東大圖書，1993 六版），第 6 章〈韓非政治哲學之檢討與評價〉，頁 251-296。 5. 姚蒸民：《韓非子通論》（臺北：東大圖書，1999），第 10 章〈結語〉，頁 309-351。 6. Benjamin Schwartz, <i>The World of Thought in Ancient China</i>. Chapter 8, "Legalism: The Behavior Science", pp. 321-349. 7. A. C. Graham, <i>Disputers of the Tao: Philosophical Argument in Ancient China</i>. Chicago and La Salle, Illinois: Open Court, 1989, pp. 267-292.

參考書目（按著者姓氏筆劃排列）

1. 任繼愈主編：《中國哲學發展史》，第一、二冊，北京人民出版社，1983、1985。
2. 牟宗三：《中國哲學十九講》，臺北臺灣學生書局，1985。
3. 胡適：《中國哲學史大綱》，臺北商務印書館，1950。
4. 唐君毅：《中國哲學原論—原道篇（卷一）》，臺北臺灣學生書局，1984 台四版。
5. 唐君毅：《中國哲學原論—導論篇》，臺北臺灣學生書局，1984 台五版。
6. 唐端正：《先秦諸子論叢》，臺北東大圖書公司，1981。
7. 唐端正：《先秦諸子論叢（續編）》，臺北東大圖書公司，1983。
8. 徐復觀：《中國人性論史—先秦編》，臺北商務印書館，1969。
9. 勞思光：《新編中國哲學史》，卷一，臺北三民書局，1984 增訂版。
10. 馮友蘭：《中國哲學史》，上冊，香港三聯書店，1992。
11. 馮友蘭：《中國哲學史新編》，第一、二、三冊，北京人民出版社，1982、84、85。
12. 蔡仁厚：《中國哲學史》，上冊，臺北臺灣學生書局，2009。
13. 余英時：《論天人之際——中國古代思想起源試探》，臺北聯經，2014。
14. Benjamin I. Schwartz, *The World of Thought in Ancient China*. Cambridge: Harvard University Press, 1985.
15. Shu-hsien Liu, *Understanding Confucian Philosophy: Classical and Sung-Ming*. Westport: Praeger Publishers, 1998.
16. Bo Mou ed., *History of Chinese Philosophy*. London and New York: Routledge, 2009.

請注意大學有關學術著作誠信的政策和規則，及適用於犯規事例的紀律指引和程序。詳情可瀏覽網址：

<<http://www.cuhk.edu.hk/policy/academichonesty/>>。學生遞交作業時，必須連同已簽署的聲明一併提交，表示他們知道有關政策、規則、指引及程序。如屬小組作業，則組內各學生均須簽署聲明。如作業以電腦製作、內容以文字為主，並經由大學的抄襲偵測系統「維誠」（VeriGuide）提交者，學生將作業的電子檔案上載到系統後，便會獲得收據，收據上已列明有關聲明。未有夾附該收據的作業，老師將不予批閱。學生只須提交作業的最終版本。