

中文大學通識教育課程

2013-14 年下學期

科目編號： UGED1112B

科目名稱： 邏輯與論辯 (Logic and
Argumentation)

上課時間、地點： Fr 13:30 -15:15 (Lady Shaw Bldg LT3)

講師： 盧傑雄博士(Dr. Lo Kit-hung) (香港中文大學哲學系)

辦公室：馮景禧樓 4 樓 406 室

Whatsapp/Line： 95083079

電郵： alexdrlo@gmail.com

科目簡介：

本科提供基本的邏輯學訓練，培養學生的邏輯思辨及提升其分析和評鑑各類論證的能力。除了邏輯學的基本概念外(例如理由、涵蘊、對確、謬誤等)，本科主要教授演繹推論和歸納推論的邏輯原則及其應用的方法，並討論非形式邏輯的推理原則。

學習成果：

1. 展示邏輯技巧及批判心態。
2. 能以符號論證形式表達日常論證。
3. 能辨認對確的論證形式
4. 能辨認、分類及衡量不同場合中的論證。
5. 辨認及分析非形式謬誤。

課題：

1. 導論：邏輯學是什麼？

2. 邏輯的基本概念

論證、前提與結論

論證之辨識

演繹與歸納

對確性、真確性、強式與有力

3. 演繹邏輯：傳統邏輯

定言述句

定言述句之間的邏輯關係

定言三段論

4. 演繹邏輯：真函邏輯

命題、邏輯連詞與真函

真值表

用邏輯符號分析論證

5. 非形式謬誤

不一致謬誤

不相干謬誤

不當預設謬誤

不充分謬誤

6. 歸納邏輯

評價假說的方法

統計歸納的種種陷阱

類比論證

課程進度表：

日期	題目	大課	練習	小組討論	課堂討論	閱讀材料
10 Jan.	導論：邏輯 學是什麼？	3 小時				Hurley: Ch. 1:1.1
17 Jan.	論證、前提 與結論、論 證之辨識	2 小時	20 分鐘	15 分鐘	25 分鐘	Hurley: Ch. 1: 1.2
24 Jan.	演繹與歸 納、對確 性、真確 性、強式與 有力	2 小時	20 分鐘	15 分鐘	25 分鐘	Hurley: Ch. 1:1.3 & 1.4
7 Feb.	定言述句 及其邏輯 關係	2 小時	20 分鐘	15 分鐘	25 分鐘	Hurley: Ch. 4:4.1 & Hurley: Ch. 4: 4.2
14 Feb.	定言三 段論、規 則判定 法	2 小時	20 分鐘	15 分鐘	25 分鐘	Hurley: Ch. 5:5.1 - 5.3 & 5.5
21 Feb.	期中試					
28 Feb.	命題、邏輯 連詞	2 小時	20 分鐘	15 分鐘	25 分鐘	Hurley: Ch. 6:6.1 - 6.3
7 Mar.	真值表、	2 小時	20 分鐘	15 分鐘	25 分鐘	Hurley: Ch. 6:6.4 - 6.5
14	日常語言	2 小時	20 分鐘	15 分鐘	25 分鐘	Hurley: Ch.

Mar.	的邏輯符號翻譯					6:6.4 - 6.5
21 Mar.	不一致謬誤、不相干謬誤	2 小時	20 分鐘	15 分鐘	25 分鐘	Hurley: Ch. 3:3.1-3.2
28 Mar.	不當預設謬誤、不充分謬誤	2 小時	20 分鐘	15 分鐘	25 分鐘	Hurley: Ch. 3:3.3-3.5
4 Aprl.	統計歸納的種種陷阱	2 小時	20 分鐘	15 分鐘	25 分鐘	Hurley: Ch. 12
11 April.	評價假說的方法、類比論證	2 小時	20 分鐘	15 分鐘	25 分鐘	Hurley: Ch. 13 & 9

課程筆記、大綱、閱讀材料及一切有關學習問題皆通過 **Blackboard** 進行。

指定閱讀資料：

1. Hurley, Patrick J., *A Concise Introduction to Logic, 10th edition*. Wadsworth, 2008. 赫爾利著，陳波等譯：《簡明邏輯學導論》（北京：世界圖書出版社，2010）

評核方法：

1. 期中測驗：測驗範圍為第一周至五周的內容，佔總成績百分之三十。
2. 練習解答和討論表現：本課程因應講授內容，設計不同練習給學生解答，然後向老師解釋其答案，佔總成績百分之二十。
3. 期終考試：考試範圍為課程全部內容，佔總成績百分之五十。

參考書目

1. Guttenplan, S. (1997). *The Languages of Logic*. 2nd ed. Oxford: Blackwell.
2. Hodges, W. (1977). *Logic*. London & New York: Penguin.
3. Lemmon, E. J. (1987). *Beginning Logic*. 2nd ed. London: Chapman & Hall.
4. Newton-Smith, W. H. (1985). *Logic: An Introductory Course*. London: Routledge & Kegan Paul.
5. Salmon, W. C. (1984). *Logic*. 3rd ed. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall.

6. 何秀煌 (1984) ,《邏輯》, 台北：東華書局。
7. Copi, Irving M. & Cohen, Carl, *Introduction to Logic* 11th edition, Upper Saddle River, N.J. :Prentice Hall, 2002.《邏輯導論》(香港：香港公開大學出版社，2000)
8. Engel, S. Morris, *Fallacies and Pitfalls of Language: The Language Trap*, New York : Dover Publications, 1994.

Academic honesty and plagiarism

Attention is drawn to University policy and regulations on honesty in academic work, and to the disciplinary guidelines and procedures applicable to breaches of such policy and regulations. Details may be found at <http://www.cuhk.edu.hk/policy/academichonesty/> .

With each assignment, students will be required to submit a signed [declaration](#) that they are aware of these policies, regulations, guidelines and procedures. For group projects, all students of the same group should be asked to sign the declaration.

For assignments in the form of a computer-generated document that is principally text-based and submitted via VeriGuide, the statement, in the form of a receipt, will be issued by the system upon students' uploading of the soft copy of the assignment. Assignments without the receipt will not be graded by teachers. Only the final version of the assignment should be submitted via VeriGuide.