

UGED 1111C 邏輯 課程綱要

概述

本課程講授邏輯學的基本原理和方法。主要講授分析邏輯、演繹邏輯和歸納邏輯，也包括非形式謬誤和科學方法等內容。本課程的目的是培養學生的分析和推理能力，提高學生批判性思考的水平。

本課程的內容包括：如何釐清語言意義，語言的性質和功能，概念分析的方法，識別和評估論證，演繹論證，歸納論證，因果探究，非形式謬誤的類型及剖析，科學方法與原理，以及剖析偽科學與迷信，等等。

學習成果

學完本課程後，學生應能：1.掌握語理分析的基本方法；2.懂得區分語言種種的不同性質和功能；3.能洞悉概念在用法上的細微差異；4.對語言的種種陷阱有較強的警覺性；5.懂得識別和評估論證；6.掌握演繹論證的一些基本原理；7.掌握歸納論證的一些基本原理；8.了解充分條件和必要條件以及因果探究的五法；9.懂得剖析非形式的謬誤；10.了解科學的基本方法與原理以及懂得區分科學與迷信。

學習活動

課堂內：

1. 授課：每週兩節課（兩節連堂）

課堂外：

1. 閱讀：為配合課堂上所講授的內容，學生每週都必須閱讀一定份量的材料。閱讀範圍見背頁的「課程進度表」。
2. 練習：每 2-3 週會在 CU eLearning System 上發佈一次練習題，並附有參考答案。練習題等同模擬考試，請同學自行完成，不必提交，不計分數。

參考書目

一、主要教材：

1. 張海澎：《分析邏輯——理性思維的基石》（修訂本），青年書屋，2010。（中大書店有現貨。）
2. Wesley Salmon, *Logic*, Prentice Hall, 1963.（大學圖書館有多本藏書，其中有3本可供2小時借閱。）

二、其他參考書：

3. Patrick Hurley, *A Concise Introduction to Logic*, 11th ed., Thomson Wadsworth, 2012.
4. Irving Copi and Carl Cohen, *Introduction to Logic*, 14th ed., Prentice Hall, 2011.
5. Tracy Bowell and Gary Kemp, *Critical Thinking: A concise Guide*, 3rd ed., Routledge, 2010.
6. Nancy M. & Howard K., *Logic and Contemporary Rhetoric: The Use of Reason in Everyday Life*, 11th ed., Wadsworth, 2010.
7. Brooke Noel Moore and Richard Parker, *Critical Thinking*, 9th ed., McGraw-Hill, 2009.
8. Theodore Schick, Jr., Lewis Vaughn, *How to Think About Weird Things: Critical Thinking for a New Age*, 6th ed., McGraw Hill, 2011.
9. Joe Lau, *An Introduction to Critical Thinking and Creativity: Think More, Think Better*, Wiley, 2011.
10. 張海澎，《思考方法》，青年書屋，2009。

教學網站

我們會利用 CU eLearning System 以輔助教學，課堂講義（ppt）、練習題、補充閱讀材料、以及各項通知等，皆會在 CU eLearning System 上發佈。

成績評估

| 方式 | 比重 |
|--|-----|
| 測驗（內容包括 1-7 週課堂上講授的內容。考試在課堂上進行，時間是 1-2 節課。考試形式與練習題相同。） | 30% |
| 期末試（內容包括所有課堂上講授的內容。考試會统一安排，時間是 2 小時。考試形式與練習題相同。） | 70% |

課程進度表

| 週次 | 內容 | 閱讀範圍 | 備註 |
|--------------|------------------------|-------------------------------|------------------|
| 第 1 週(7/1) | 語言意義的釐清 | 《分析邏輯》 pp.3-19 | |
| 第 2 週(14/1) | 語境分析法 | 《分析邏輯》 pp.118-199 | |
| 第 3 週(21/1) | 概念的用法分析 | 《分析邏輯》同上週 | 發佈第 1 次練習及答案 |
| 第 4 週(28/1) | 語義陷阱、語法陷阱與語用陷阱 | 《分析邏輯》 pp.22-72 及 pp.202-210 | |
| 第 5 週(4/2) | 春節假期 | | 發佈第 2 次練習及答案 |
| 第 6 週(11/2) | 語言的性質和功能 | 《分析邏輯》 pp.74-116 | |
| 第 7 週(18/2) | 高等概念分析 ——兼論時間旅行的可能性 | 《分析邏輯》 pp.217-250, pp.126-142 | 發佈第 3 次練習及答案 |
| 第 8 週(25/2) | 中期試 | | |
| 第 9 週(4/3) | 論證與反駁 | Salmon, §1-§4 | |
| 第 10 週(11/3) | 演繹論證（一） | Salmon, §5-§11 | 發佈第 4 次練習及答案 |
| 第 11 週(18/3) | 演繹論證（二） | Salmon, §12-§18 | |
| 第 12 週(25/3) | 歸納論證以及因果探究 | Salmon, §19-§23 | |
| 第 13 週(1/4) | 理由與謬誤 | Salmon, §24-§28 | 發佈第 5 次練習及答案 |
| 第 14 週(8/4) | 科學方法與原理 | Salmon, §29-§30 | （宣佈期末試範圍） |
| 第 15 週(15/4) | 偽科學與迷信 | | 發佈第 6 次練習及答案 |

聯絡方法

| | | |
|----------------------------------|-------|-------|
| 導師：張海澎 | 助教：— | 助教：— |
| 辦公室：馮景禧 417 室 | 辦公室：— | 辦公室：— |
| 電話：3943 1856 | 電話：— | 電話：— |
| 電郵：zhanghaipeng2005@yahoo.com.hk | 電郵：— | 電郵：— |