

Preliminary outline

UGEA 2160 中國哲學主流思想 (Mainstream Chinese Philosophical Thought)

講者：趙偉偉 (Wai Wai Chiu)

講課時間：周二 11:30-14:15 (T4-6)；周五 11:30-14:15 (F4-6)

講課地點：YIA LT6

講課語言：粵語，惟課程部分參考資料為英文

辦公室：馮景禧樓 417

電郵：z3287327@zmail.unsw.edu.au

(如有需要，請以電郵預約會面時間)

內容概述：

中國文化至今仍有實在之影響力，在東亞及東南亞地區尤然。欲深入了解中國文化，則無法繞過其傳統經典及當中思想。本課程介紹並分析中國固有的諸子學以及後起之佛學，並由此把握中國文化的精神。課程較著重各學派之中關於道德、人生及政治的論述，並會點出其中與當代生活或文化現象相關之處。

學習成果：

完成此課程之學生應能—

1. 理解中國傳統思想的基本特徵及其與相關文化部門之連繫。
2. 理解中國傳統思想中不同學派之間的關係。
3. 提高對中國哲學經典的閱讀和分析力，並明白經典內容與日常生活的呼應。
4. 提高對哲學論述及文化問題的反省、批判及表達能力。

課題大綱及課節安排：

1. 五月二十日 引論：「中國哲學」學科的興起、中國傳統思想的特質
建議閱讀資料：
勞思光著，文潔華編：《哲學淺說新編》，香港：中文大學出版社，1998。頁 11-30。
梁漱溟：《中國文化要義》，香港：三聯書店，1969。頁 1-25。

2. 五月二十三日 《論語》：君子人格與禮治社會
建議閱讀資料：
Shun, Kwong-loi. 1993. "Jen and Li in the Analects." *Philosophy East and West* Vol. 43(3): 457-479.
唐君毅：《中國哲學原論·原道篇》。北京：中國社會科學出版社，2006。頁 1-26。

3. 五月二十七日 《道德經》：自然無為與長生貴久
建議閱讀資料：
Nisbett, Richard. *The Geography of Thought: How Asians and Westerners Think Differently ... and Why*.
Macmillan: Free Press, 2003. Page 165-190.
Moeller, Hans-Georg. *The Philosophy of the Daodejing*. New York: Columbia University Press, 2006.
Page 55-74.

4. 五月三十日 《墨子》：重法輕禮與兼愛天志
建議閱讀資料：
Graham, A. C. *Disputers of the Tao*. La Salle: Open Court, 1989. Chapter 2 "A Radical Reaction: Mo-tzu".
蕭公權：《中國政治思想史》第一冊，沈陽：遼寧教育出版社，1998。頁 122-145。

5. 六月三日 《孟子》：氣節之士與民本之政
建議閱讀資料：
杜維明：〈孟子：士的自覺〉，收於李明輝編：《孟子思想的哲學探討》，台北：中研院文哲所，1995。頁 1-35。
Schwartz, Benjamin I. *The World of Thought in Ancient China*. Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press, 1985. Page 278-290.

6. 六月六日 《莊子》：逍遙遊與人間世

建議閱讀資料：

陳鼓應：《老莊新論》修訂版，台北：五南圖書，2007。頁 325-343。

Hansen, Chad. "A Tao of Tao in Chuang Tzu." in Mair, Victor M. ed., *Experimental Essays on Chuang-tzu*. Honolulu: University of Hawaii Press, 1983. Page 39–52.

7. 六月十日 中期考試

8. 六月十三日 《荀子》：禮法並用與天人之別

建議閱讀資料：

Hutton, Eric. "Does Xunzi Have a Consistent Theory of Human Nature?" in Kline, T. C. and Ivanhoe, P. J. ed., *Virtue, Nature and Moral Agency in the Xunzi*. Indianapolis: Hackett Publishing Company, 2000. Page 220-236.

Ivanhoe, P. J. 1991. "A Happy Symmetry: Xunzi's Ethical Thought." *Journal of the American Academy of Religion* Vol 59(2): 309-322.

9. 六月十七日 《韓非子》：明法與暗術

建議閱讀資料：

牟宗三：《中國哲學十九講》，台北：學生書局，1983。頁 166-193。

Moody, Peter E. Jr. 1979. "The Legalism of Han Fei-tzu and Its Affinities with Modern Political Thought." *International Philosophical Quarterly* Vol. 19(3): 317-330.

10. 六月二十日 董仲舒與《春秋繁露》：獨尊儒術與天人感應

建議閱讀資料：

徐復觀：《兩漢思想史》卷二，上海：華東師範大學出版社，2001。頁 242-269。

李弘祺：《學以為己——傳統中國的教育》，香港：中文大學出版社，2012。頁 182-198。

11. 六月二十四日 佛學簡介之一

建議閱讀資料：

羅睺羅著，顧法嚴譯：《佛陀的啟示》，香港：妙華法學會，1997。第二章「四聖諦」。

呂澂：《中國佛學源流略講》，北京：中華書局，1979。頁 19-31。

12. 六月二十七日 佛學簡介之二

建議閱讀資料：

吳汝鈞：《中國佛學的現代詮釋》，台北：文津出版社，2003。頁 79-86。

方立天：《中國佛教哲學要義》，北京：中國人民大學出版社，2002。頁 400-417。

13. 七月四日 期末考試

學習活動：

1. 每周 5.5 小時：聽課
2. 每周不少於 2 小時，課程內不少於 30 小時：溫習講義
3. 課程內不少於 20 小時：閱讀參考資料

評核方式：

1. 課堂小測（30%）

課程內會進行三次堂上小測，每次測驗佔全科總分的 10%。每次小測形式一樣，均為多項選擇題及文字問答題之結合，具體日期及內容隨堂公布。

2. 中期考試（30%）

學員須在課程中期參加考試，形式為多項選擇題及文字問答題之結合。難度稍難於小測。以下為文字問答題之範例，非正式題目：

2.1.1 《韓非子》何以反對儒家學說？試選其中一項爭論點並評價之。

2.1.2 根據《道德經》，何謂「無為」？這觀念是否值得在當今社會提倡？為甚麼？

2.1.3 佛教旨在解脫，在理論建構中有寂滅之道，在實際生活中有出家之法。這是否與中國固有文化衝突？為甚麼？

文字問答題旨在讓考生展示其理解力和分析力，不需旁徵博引，亦不要求面面俱到。

3. 期末考試（40%）

學員須在所有講課完結後參加期末考試。形式及難度均與中期考試相同。

參考資料：

牟宗三：《中國哲學十九講》，台北：學生書局，1983。

新儒家第二代代表之一牟宗三的著作。由牟氏的講課筆記輯錄而成，行文較牟氏其它作品平易（雖然仍夾雜不少西方哲學術語）。雖然牟氏本人極力推崇宋明理學，但本書在介紹理學以外的思想時仍用心立一家之言。其論由先秦至宋明，有條不紊。適合中國哲學入門者。

李弘祺：《學以為己——傳統中國的教育》，香港：中文大學出版社，2012。

當代史學學者李弘祺的著作，以教育史作切入點梳理傳統文化。這種切入點恰好與儒家對文化的態度呼應。本書展示了儒家在文化的人倫領域外莫大的影響力，此即教育及其塑造社會的功能。適合思想史入門者，對教育理論或事業有興趣的讀者更是不可多得。

徐復觀：《中國人性論史——先秦篇》，台北：台灣商務印書館，1969。

新儒家第二代代表之一徐復觀的著作。徐氏以心性儒學為中國思想的精髓，著力闡述諸子時代論及心、性和命之思想。本書重理論分析，某些地方預設讀者對所引文本有基本之了解。適合中國哲學入門者，尤其欲淺嘗本課程無暇論及的〈易傳〉及〈中庸〉者。

梁漱溟：《中國文化要義》，香港：三聯書店，1969。

新儒家第一代代表之一梁漱溟的著作。寫於上世紀四十年代。書中以中西印文化三分天下的對比方法以及判中國文化欠缺集團生活之觀點對後來學者影響甚大。梁氏固未能見近二三十年兩岸三地之變遷，故年青讀者嘗試理解其所述中國社會之景象時，或有代溝。但其所見之文化問題至今尚未能完全解決，則可知書中實有洞見。本書行文淺白通順，讀時應留心其提出之問題而非其答案。

馮友蘭：《中國哲學史》，香港：中國圖書公司，1959。

馮友蘭是當代中國哲學史開風氣之先的其中一人。此書本為上世紀約三十年代之作品。雖然馮氏亦極推崇儒學，此作卻被後來新儒家之學者（如牟宗三、勞思光）諸多批評。不過，此仍無損其在內地及海外漢學界之影響。讀此書應注意評價其方法，例如對各思想家之基本概念分析及其理論系統的定型等。將之與後來新儒家著作合觀尤佳。

費孝通：《鄉土中國》，香港：三聯書店，1991。

以社會學角度論述中國傳統社會的結構，並由此涵攝中國文化的其它特徵。本書的特徵是短小精悍卻又條理分明，且點出中國由傳統社會轉折至現代社會的種種困難之處。

勞思光著，文潔華編：《哲學淺說新編》，香港：中文大學出版社，1998。

由於哲學這學科的特性，要為其下個清楚界說，殊為不易。本書以智慧、反省、價值三方面簡述哲學作為一學科的特性及思考方向，並簡介傳統哲學部門，適合希望認真了解哲學的初學者。

思光著，梁美儀編：《中國文化要義新編》，香港：中文大學出版社，1998。

新儒家代表之一勞思光的作品。勞氏認為每文化必有其精神，其精神即其哲學思想，而文化其它部門與哲學思想相比有如枝幹和本根（此觀點大體為新儒家所共法）。本此觀點，勞氏以中國哲學涵攝整盤中國文化，並說明哲學如何實化於政治、經濟、社群生活之中。本書極適合本科生作為文化哲學初階讀物。開卷時須注意其新序已透露出勞氏思想之轉變。

勞思光著，劉國英編註：《文化哲學講演錄》，香港：中文大學出版社，2002。

勞思光晚年講課的輯錄。本書雖有談及中國文化，其重點卻非專論某一特定文化，而是對一般文化理論的反省，並涉及現代性和後現代性之矛盾。當中述及文化精神部分和其前作《中國文化要義新編》有所不同，若與前作合觀，更能得其要旨。讀者亦可參看勞氏晚年的其它文集。

蕭公權：《中國政治思想史》（三冊），沈陽：遼寧教育出版社，1998。

此作與新儒家多數學者著重人性和個人修養成對比，專論中國傳統之政治思想。蕭氏論述各學派中心概念時，常注意它們在政治理論上之含意。本書由先秦論至清末，時間雖長而文本工夫不弱。讀此作可注意中國政治思想之豐富，非能以「專制」二字輕鬆帶過。適合對傳統思想已有基本認識者。

Graham, A. C. *Disputers of the Tao*. La Salle: Open Court, 1989.

二十世紀英語漢學界大師葛瑞漢之著作。主要分析先秦和漢初哲學。葛氏對古漢語和其哲學範疇有相當認識，其書注意學派之間就共通時代課題的對話，甚至花心力於諸子學中少為人注意的學派，如楊朱和後期墨家等。此見其與傳統儒家學者的視野不同。非常用心的書，適合對傳統思想已有基本認識者。

Hansen, Chad. *A Daoist Theory of Chinese Thought*. New York: Oxford University Press, 1992.

當代哲學學者陳漢生之著作。專論諸子學。陳氏於書中竭力反對以儒學為思想史正宗的主流意見，並認為宋代以後尊孟風氣日尚，反而掩蓋了先秦百家爭鳴的繽紛場面。書中某些地方更論及當今治中國思想之學者的學術態度。別出心裁的書，但必須對傳統思想、西方哲學史及當代語言哲學皆有基本認識者才可讀通。

Lai, Karyn. *An Introduction to Chinese Philosophy*. New York: Cambridge University Press, 2008.

當代哲學學者賴蘊慧之著作。為本科生課程而設計的教科書。課題包括諸子學、《易傳》及基本佛學。本書的特點是消化大量當代學者的研究並以淺白的行文介紹給初學者，同時不忘重視原典。正如本書序所述，讀者必須時時將書中論述和原典比對，方能吸收。

Munro, Donald J. *The Concept of Man in Early China*. Stanford: Stanford University Press, 1969.

當代哲學學者孟旦之早期著作。專論先秦儒道兩家。孟氏既注重兩家論心性之一面，亦注重它們論實踐過程之一面，同時亦帶出中國傳統重視實踐知識而少理論建構的特點。其立場與傳統儒家似無大分別，但論證方法卻有獨到之處，行文亦淺白。適合中國哲學入門者。

Nisbett, Richard. *The Geography of Thought: How Asians and Westerners Think Differently ... and Why*. Macmillan: Free Press, 2003.

作者為當代心理學家。本書透過許多有趣的心理測驗和訪談，展示中國文化和英美文化如何影響人之思考方向、認知模式、價值觀和教育方法。許多和中國哲學有關的特質都能在此書找到影子（事實上作者亦有參考哲學學者之研究成果），如重人情、重融和、循環往復的世界觀等。適合中國哲學入門者。

Schwartz, Benjamin I. *The World of Thought in Ancient China*. Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press, 1985.

中國研究學 (China Studies) 大師史華茲之著作。主要分析先秦和漢初思想。史氏專長是文化史，他在闡述先秦思想時注意不同學派共通的關鍵概念，並將之與其它文化比較。史氏強調各學派互相影響和滲透之處，並嘗試追溯當時各思想家如何發揮自己的洞見，並不急於建構理論。本書對英語漢學界影響甚大。適合中國哲學入門者。值得一提的是，史氏對當代中國社會亦有細緻的研究，讀者如有興趣可參考他的其它著作。

(每課題另有專論之參考資料，詳見個別課題講義)

相關網站：

<http://ctext.org/>

Chinese Text Project Website。有大部分秦漢典籍線上版，多數附有英譯或現代漢語翻譯。

http://www.lib.cuhk.edu.hk/Common/Reader/Channel/ShowPage.jsp?Cid=617&Pid=2&Version=0&Charset=big5_hkscs&page=0

中文大學的期刊搜尋網。英語界的中國哲學期刊最廣為人知的為：

Philosophy East and West

Journal of Chinese Philosophy

Asian Philosophy

Dao: A Journal of Comparative Philosophy

http://www.fgs.org.tw/fgs_book/fgs_drser.aspx

佛學名相辭典。

<http://www.cbeta.org/>

佛學經典線上版。比較著名的經典一般有多個譯本可供比對。

<http://humanum.arts.cuhk.edu.hk/Lexis/lexi-can/>

中文大學粵音配詞字庫。可以很方便找到古字的粵語及國語讀音。

學術誠信

請注意大學有關學術著作誠信的政策和規則，及適用於犯規事例的紀律指引和程序。詳情可瀏覽網址：<http://www.cuhk.edu.hk/policy/academichonesty/>。學生遞交作業時，必須連同已簽署的聲明一併提交，表示他們知道有關政策、規則、指引及程序。如屬小組作業，則組內各學生均須簽署聲明。如作業以電腦製作、內容以文字為主，並經由大學「維誠」(VeriGuide)系統提交者，學生將作業的電子檔案上載到系統後，便會獲得收據，收據上已列明有關聲明。未有夾附該收據的作業，老師將不予批閱。學生只須提交作業的最終版本。